

ภาคผนวก

(ก)

ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ทำจดหมายขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยตรงถึง ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (ตัวอย่าง)

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ ในกิจกรรมปลูกพันธุกรรมพืช สืบสวนเก็บรวบรวม ปลูกรักษา อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อ ซึ่งสอดคล้องกับงาน ที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และยังสามารถนำไปใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอน ดังนั้นจากการประชุมครู-อาจารย์ของโรงเรียน เห็นควรที่จะดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

2. ทางโครงการฯ ขอให้โรงเรียนกรอกแบบรายละเอียดข้อมูลโรงเรียน และมีการประชุม คณะอาจารย์ในโรงเรียนว่า “เห็นชอบและพร้อม”

3. ขอให้ทางโรงเรียนสำรวจรายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน ในเบื้องต้นเป็นชื่อท้องถิ่นให้ กับทางโครงการฯ (ยังไม่จำเป็นต้องมีชื่อวิทยาศาสตร์)

ในข้อ 2 และ ข้อ 3 อาจส่งมาพร้อมกับใบสมัคร

เมื่อพร้อมทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จะมีหนังสือตอบรับ เป็นสมาชิก

ถึง ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
ที่อยู่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
สวนจิตรลดา เขตดุสิต กทม. 10303

ผู้ประสานงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

นางอมรา จุฑามาศ

เลขานุการ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางมนูดี สมบูรณ์ทรัพย์

รองหัวหน้าสำนักงาน อพ.สธ.

น.ส.กชกร เดชากิจไพศาล

เจ้าหน้าที่

น.ส.อมรรัตน์ บัวคล้าย

เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 282-0665 282-1850 โทรสาร 282-6194

แบบสอบถามเพื่อประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
กิจกรรม สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน _____
สังกัด _____
ที่อยู่/ที่ติดต่อ _____
โทร. _____ โทรสาร _____
ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข _____ อยู่ช่วงระหว่าง _____ ถึง _____
กม. ที่ _____ (กรุณาทำแผนที่เพื่อประกอบการเดินทาง)

ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

จำนวนพื้นที่ของโรงเรียนโดยประมาณ _____
จำนวนอาคารเรียน _____
สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่นๆ) _____
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ _____
จำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ) _____

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ _____
จำนวนอาจารย์ _____
จำนวนเจ้าหน้าที่ _____
จำนวนเด็กนักเรียน _____
จำนวนชั้นเรียน 1. ระดับมัธยมศึกษา _____
2. ระดับประถมศึกษา _____
3. ระดับอนุบาลศึกษา _____
จำนวนหมวดวิชา _____ หมวด ประกอบด้วย _____

รายชื่ออาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกิจกรรม _____

หมายเหตุ : โรงเรียนได้แจ้งการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
ให้อาจารย์ของโรงเรียนได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

1. () เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ
2. () พร้อม () ยังไม่พร้อม

(ข)

สมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้

การศึกษาพรรณไม้
ใน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชื่อพันธุ์ไม้.....



บริเวณที่สำรวจ.....

วันที่สำรวจ/...../.....

ผู้สำรวจ.....

ชั้น.....

ผู้ร่วมสำรวจ.....

ชั้น.....

โรงเรียน.....

ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อพื้นเมือง (ชื่อในท้องถิ่นที่เก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้) :

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้) :

อาหาร :

.....

.....

.....

ยารักษาโรค :

.....

.....

.....

เครื่องเรือน และเครื่องใช้อื่นๆ :

.....

.....

สีย้อม :

.....

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช :

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม :

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อ ศาสนา :

.....

.....

อื่นๆ (เช่น การเป็นพืช อันตราย) ระบุ :

.....

.....

.....

ที่มาของข้อมูล

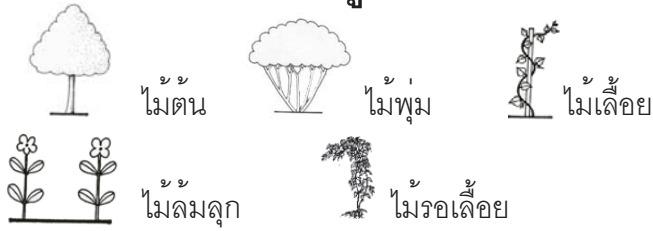
ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ อายุ ที่อยู่

.....

วันที่บันทึกข้อมูล สถานที่บันทึก

ข้อมูลพรรณไม้

ลักษณะวิสัย



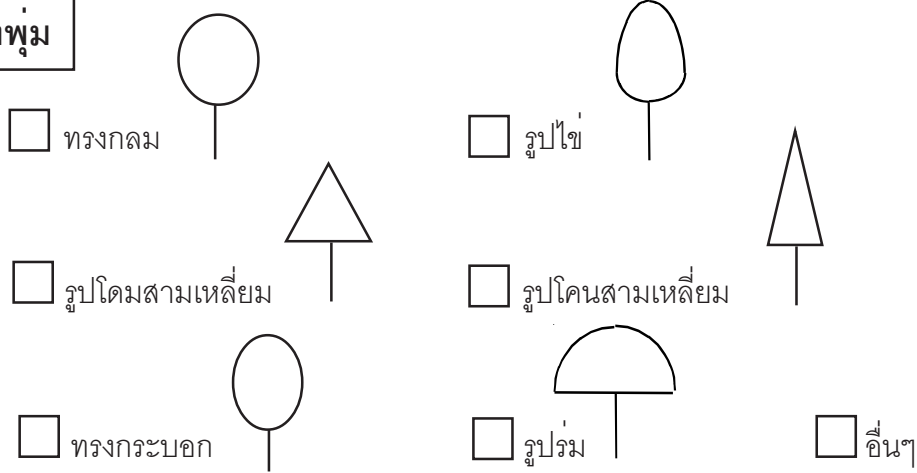
ถิ่นอาศัย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> พืชบก | <input type="checkbox"/> พืชน้ำ |
| <input type="checkbox"/> กลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> ลอยน้ำ |
| <input type="checkbox"/> ที่ร่ม | <input type="checkbox"/> จมน้ำ |
| <input type="checkbox"/> พืชอิงอาศัย | <input type="checkbox"/> บางส่วนอยู่ในน้ำ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> กาฝาก |

ความสูง เมตร

ความกว้างทรงพุ่ม (ไม้ต้น) เมตร

รูปร่างทรงพุ่ม



ลำต้น

ชนิดของลำต้น

ลำต้นใต้ดิน

- แฉก, เหง้า
- หัว

ลำต้นเหนือดิน

- ตั้งตรงได้เอง
- ตั้งตรงเองไม่ได้
- ใช้ลำต้นเกี่ยวพัน
- ใช้รากยึดเกาะ
- ใช้ตะขอหรือหนามเกี่ยว
- แผ่หรือทอดนอนตามพื้น

ผิวลำต้น

เรียบ

หยาบ ขรุขระ

มีหนาม

แตกเป็นสะเก็ด

แตกเป็นเส้น

อื่นๆ

ข้อปล้อง

เห็นข้อปล้องชัดเจน

เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน

สีของลำต้น

ต้นอ่อน สี

ต้นแก่ สี

ยาง

มีน้ำยาง

ไม่มีน้ำยาง

ยางใส

ยางขุ่นสี

ใบ

ชนิดของใบ

ใบเดี่ยว



มีห้าใบย่อย

ใบประกอบแบบนิ้วมือ



มีสามใบย่อย



มีสองใบย่อย

ใบประกอบแบบขนนก



มีสามใบย่อย



แบบขนนกปลายคี่



แบบขนนกปลายคู่



แบบขนนกสองชั้น



แบบขนนกสามชั้น

สีของใบ : ใบอ่อน ใบแก่

ขนาดแผ่นใบ : กว้าง ซม. ยาว ซม.

ลักษณะพิเศษของใบ :

การเรียงตัวของใบบนกิ่ง



เรียงสลับ



เรียงสลับ
ระนาบเดียว



เรียงตรงข้าม



เรียงตรงข้าม
สลับตั้งฉาก



เรียงเป็นกระจุก



เรียงวงรอบ

รูปร่างแผ่นใบ



รูปด้ามแคบ



รูปเข็ม



รูปแถบ



รูปขอบขนาน



รูปใบหอก



รูปใบหอกกลับ



รูปรี



รูปไข่



รูปไข่กลับ



รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด



รูปไต



รูปวงกลม



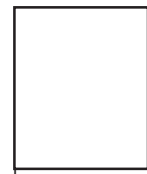
รูปหัวใจ



รูปเคียว



รูปขนอน



อื่นๆ

ปลายใบ



แหลม



เรียวแหลม



แหลมเข็ม



ยาวคล้ายหาง



ม้วน



เป็นติ่งแหลม



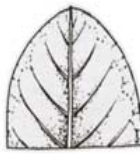
เว้าตื้น



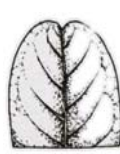
เป็นติ่งหนาม



รูปหัวใจกลับ



มน



เว้ามุม



ตัด

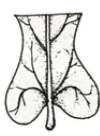


อื่นๆ

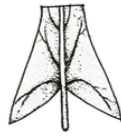
รูปร่างโคนใบ



สอบเรียว



รูปติ่งหู



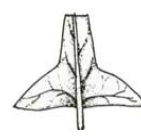
รูปเสี้ยวลูกศร



รูปหัวใจ



รูปด้าม



รูปเสี้ยวใบหอก



เฉียง



มน



ตัด



แบบก้นปัด



รอบข้อ



อื่นๆ

รูปร่างขอบใบ



เป็นขนครุย



หยักมน



หยักซี่ฟัน



จักฟันเลื่อยซ้อน



เรียว



จักลึก



เป็นหยัก



เป็นแฉก



หยักแบบขนนก



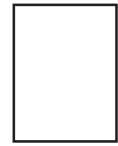
จักฟันเลื่อย



จักฟันเลื่อยถี่



เป็นคลื่น



อื่นๆ.....

ดอก

ชนิดของช่อดอก :

ดอกเดี่ยว

ดอกช่อ



ช่อแบบกระจุกแน่น



ช่อแบบหางกระรอก



ช่อเชิงหลั่น



ช่อกระจุก



ช่อกระจุกซ้อน



ช่อวงแถวเดี่ยว



ช่อแยกแขนง



ช่อกระจุก



ช่อกระจุกแยกแขนง



ช่อวงแถวคู่



ช่อเชิงลดมีกาบ



ช่อเชิงลด



ช่อดอกยอย



ช่อซี่ร่ม



ช่อซี่ร่มเวกกลาง



ช่อซี่ร่มยอย



ช่อฉัตร



อื่นๆ.....

ตำแหน่งที่ออกดอก: ปลายยอด

ชอกใบ

ตามลำต้นหรือกิ่ง

สีของดอก :

กลีบเลี้ยง : แยกกัน จำนวน กลีบ สี

ติดกัน จำนวน กลีบ สี

กลีบดอก : แยกกัน จำนวน กลีบ สี

ติดกัน จำนวน กลีบ สี

เกสรตัวผู้ : จำนวน อัน สี

เกสรตัวเมีย : จำนวน อัน สี

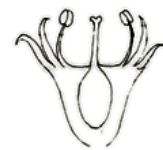
ตำแหน่งของรังไข่ :



รังไข่เหนือวงกลีบ



รังไข่กึ่งใต้วงกลีบ



รังไข่ใต้วงกลีบ

- กลีบ : ไม่มีกลีบ
 มีกลีบ
 มีกลีบหอม
 กลีบฉุน

รูปร่างของดอก :

กลีบดอกแยกกัน



รูปกากบาท



รูปดอกถั่ว



รูปกล้วยไม้



อื่นๆ

กลีบดอกติดกัน



รูปปากเปิด



รูประฆัง



รูปกรวย



รูปลิ้น



รูปดอกเข็ม



เป็นหลอด



รูปคนโท



รูปกงล้อ



รูปดอกถั่ว



อื่นๆ

ผล

ชนิดของผล : ผลสด ผลแห้ง



ผลสด : ผลเมล็ดเดี่ยวแข็ง



ผลมีเนื้อหลายเมล็ด



ผลแบบแอปเปิล



ผลแบบส้ม



ผลแบบแตง



ผลกลุ่ม



ผลรวม



อื่นๆ.....



ผลแห้ง : ผลแห้งเมล็ดอ่อน



ผลเปลือกแข็ง



ผลปีกเดี่ยว



ผลเปลือกแข็ง



ผลแห้งแตก



ผลปีกเดี่ยวแฝด



ผลแห้งแตกฝาเปิด



เมล็ดเดี่ยว



ฝัก



ผลแตก



ผลแห้งแล้วแตก



อื่นๆ.....

แบบฝักกาด

สีของผล : ผลอ่อน ผลแก่
รูปร่างของผลหรือฝัก : กลม รี อื่นๆ
ลักษณะพิเศษของผล:

เมล็ด

จำนวนเมล็ด / ผล :
รูปร่างของเมล็ด : กลม รี แบน อื่นๆ
การงอกของเมล็ด :
ติดภาพวาดหรือ ตัวอย่างแห้ง ส่วนต่างๆของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด และส่วนอื่นๆ

ส่วนของ

ส่วนของ.....

ส่วนของ.....

ข้อมูลพฤกษศาสตร์

ชื่อวิทยาศาสตร์ :

ชื่อวงศ์ :

ชื่อสามัญ :

ชื่อพื้นเมืองอื่น ๆ :

ถิ่นกำเนิด :

การกระจายพันธุ์ในประเทศไทย :

การกระจายพันธุ์ในประเทศอื่น ๆ :

สภาพนิเวศวิทยา :

เวลาออกดอก :

เวลาติดผล :

การขยายพันธุ์ :

การใช้ประโยชน์ทั่วไป :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติพันธุ์ไม้ (การนำเข้ามาปลูกในประเทศไทย) :

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง :

.....

.....

.....

บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม

เช่น ประวัติพันธุ์ไม้ (ประวัติการปลูก, ประวัติเกี่ยวกับโรงเรียน) เวลาการออกดอก, เวลาการติดผลนอกฤดูภาค
หรืออื่น ๆ