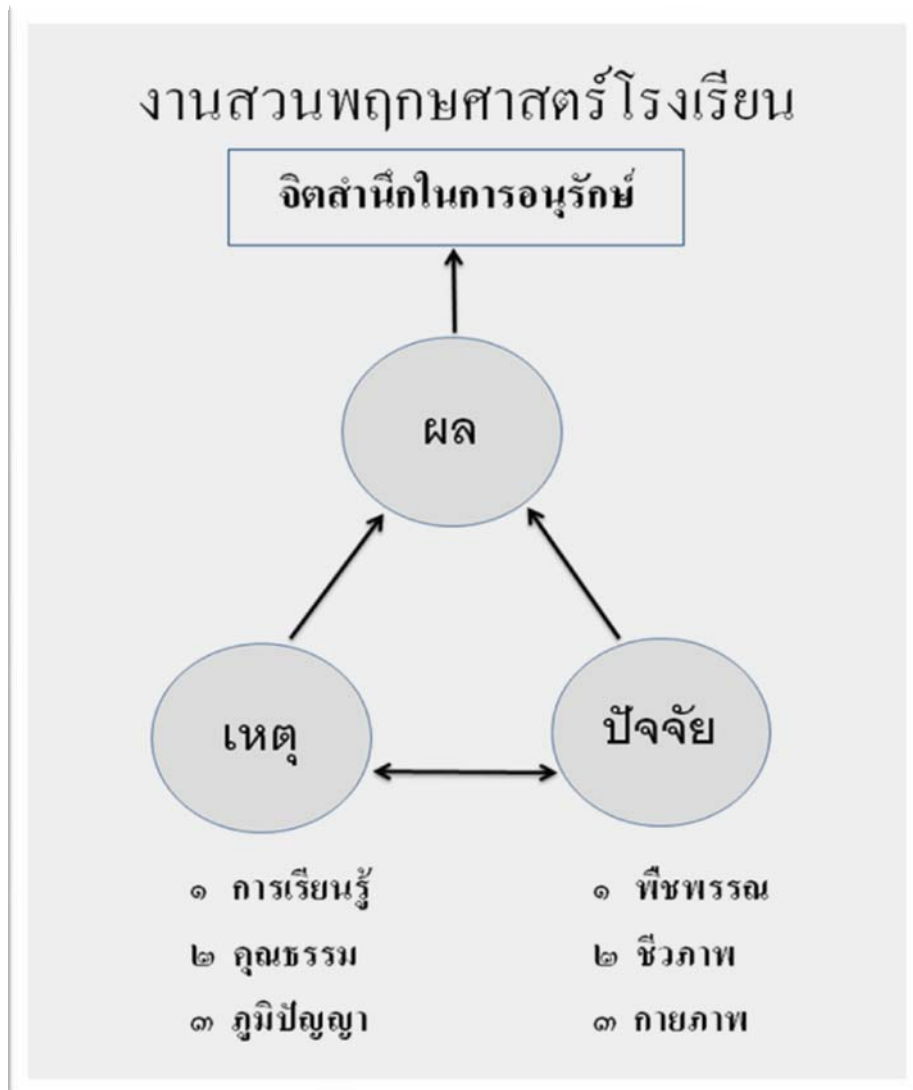


การวิเคราะห์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพอื่นเป็นปัจจัยรอง กายภาพเป็นปัจจัยเสริม และวัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยประกอบ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส เรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา

ประกอบด้วย งานหลัก งานรอง

งานหลักที่ ๑. การเรียนรู้

- งานรองที่ ๑.๑ การเตรียมการเพื่อการเรียนรู้
- งานรองที่ ๑.๒ ความถูกต้อง แม่นยำ ละเอียดยขององค์ความรู้
- งานรองที่ ๑.๓ การรายงานผล

งานหลักที่ ๒. คุณธรรม

- งานรองที่ ๒.๑ เกี่ยวกับปัจจัยศึกษา
- งานรองที่ ๒.๒ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกัน
- งานรองที่ ๒.๓ เกี่ยวกับผลของงาน

งานหลักที่ ๓. ภูมิปัญญา

- งานรองที่ ๓.๑ การรวบรวม
- งานรองที่ ๓.๒ การแสวงหา
- งานรองที่ ๓.๓ การสรรค์สร้าง

งานหลักที่ ๔. พืชพรรณ

- งานรองที่ ๔.๑ การรวบรวมพืชพรรณ
- งานรองที่ ๔.๒ การจัดกลุ่มพืชพรรณ
(ด้านอาหาร /ที่อยู่อาศัย /ยารักษาโรค /เครื่องนุ่งห่ม)

งานหลักที่ ๕. ชีวภาพ

- งานรองที่ ๕.๑ การรวบรวมชีวภาพ
- งานรองที่ ๕.๒ การจัดกลุ่มและจำแนกชีวภาพ
(ตามหลักอนุกรมวิธาน เช่น อาณาจักรพืช อาณาจักรสัตว์)

งานหลักที่ ๖ กายภาพ

- งานรองที่ ๖.๑ การวิเคราะห์ จัดกลุ่ม

องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
- องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
- องค์ประกอบที่ ๔ การเขียนรายงาน
- องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์
- การศึกษาพืช : ธรรมชาติแห่งชีวิต
- การศึกษาพืช : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
- การศึกษาพืช : ประโยชน์แท้แก่มหาชน