โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

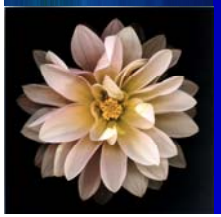
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย ในการสนองพระราชดำริ ระยะ 5 ปีที่สี่ (ตุลาคม 2549-กันยายน 2554)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระยะ 5 ปีที่สี่ (พ.ศ.2549-2554)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมายรวม

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืช

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนไทย

วัตถุประสงค์

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กรอบการดำเนินงานระยะ 5 ปีที่สี่
ตุลาคม พ.ศ. 2549 - กันยายน 2554

การเรียนรู้ทรัพยากร
การใช้ประโยชน์
การสร้างจิตสำนึก

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 1 ปกปักพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 8กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การเรียนรู้ทรัพยากร

กิจกรรมปกปักพันธุกรรมพืช

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

การใช้ประโยชน์

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุพืช

การสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมพิเศษสนับสนุน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย

งานศึกษาทรัพยากรทะเล

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระยะ 5 ปีที่สี่ (ตุลาคม2549- กันยายน2554)

เข้มข้น = เนื้อหาวิชาการมากขึ้น

เข้มแข็ง = มีผู้เข้าร่วมมากขึ้น

พัฒนา = พัฒนาไปสู่ประโยชน์แท้

นโยบายระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

ให้โรงเรียน สถาบันการศึกษา ได้มี
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เป็นฐานการเรียนรู้
เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญา
และภูมิปัญญาแห่งตน
ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา
สรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม

ทิศทาง ระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

ผู้บริหาร ครู อาจารย์

เข้าถึง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(ปรัชญา บรรยากาศ)

ปฏิบัติงานเป็นหนึ่ง

ทิศทาง ระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

นักเรียน นักศึกษา

* อนุบาล ประถมศึกษา

เล่น รู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

* มัธยมศึกษา

เรียนรู้โดยตน มีวิทยาการของตน

โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

ประโยชน์แท้แก่มหาชน

* อุดมศึกษา เรียนรู้โดยตน

ในปัจจัย เหตุ และส่งผลแปรเปลี่ยน

ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

ประโยชน์แท้แก่มหาชน

เป้าหมาย ระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

ให้มีโรงเรียน สถาบันการศึกษา
เป็นแบบอย่างของ
การมี การใช้ ศักยภาพ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย ระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

ให้นักเรียน นักศึกษา
ได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชา
ในลักษณะบูรณาการวิทยาการ
และบรูณาการชีวิต
จากปัจจัยศักยภาพ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

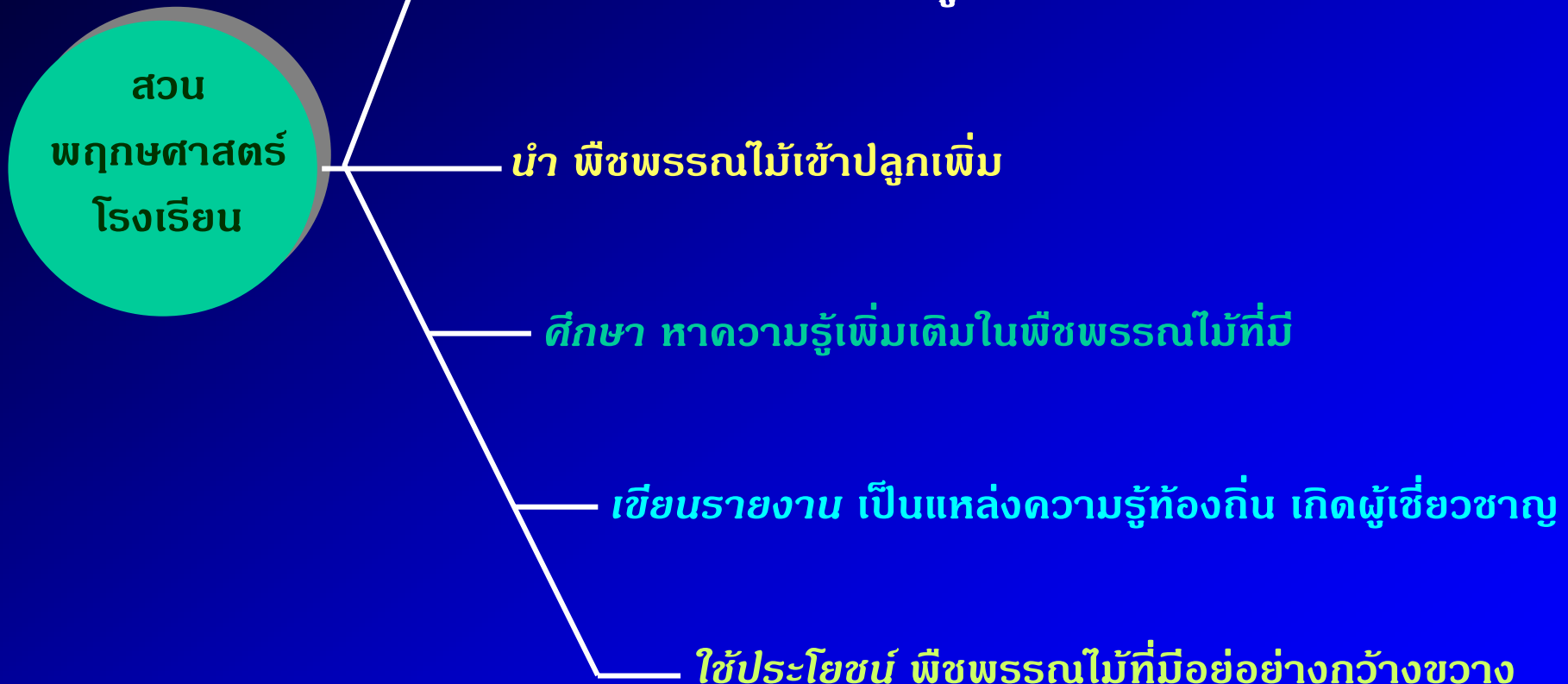
เป้าหมาย ระยะ 5 ปีที่สี่ 2549-2554

การดำเนินงาน

มุ่งสู่ประโยชน์แท้แก่มหาชน

มุ่งสู่กระแสปูทะเลย์มหาวิชาลัย

บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน


สวน
พฤกษศาสตร์
โรงเรียน
ทำ ป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่แล้ว
นำ พืชพรรณไม้เข้าปลูกเพิ่ม
ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี
เขียนรายงาน เป็นแหล่งความรู้ท้องถิ่น เกิดผู้เชี่ยวชาญ
ใช้ประโยชน์ พืชพรรณไม้ที่มีอยู่อย่างกว้างขวาง

การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ศรัทธา

ศึกษาพระราชดำริ

เข้าใจในปรัชญา

สร้างแนวคิด

สร้างแนวทาง

จัดทำกระบวนการ

"...จะพูดถึงวิธีปฏิบัติงานโดยแยบคายต่อไป ข้อแรก จะต้องสร้างศรัทธาให้มีขึ้นก่อน เพราะศรัทธา หรือความเชื่อมั่นในประโยชน์ของงานนั้น เป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิบัติ คือทำให้มีการปฏิบัติด้วยใจในทันที แม้ก่อนที่จะลงมือทำ ดังนั้นไม่ว่าจะทำการใด ๆ จึงต้องสร้างศรัทธาขึ้นก่อน และการสร้างศรัทธานั้น จำเป็นต้องทำให้ถูกต้องด้วย ศรัทธาที่พึงประสงค์ จะต้องไม่เกิดจากความเชื่อง่าย ใจอ่อนปราศจากเหตุผล หากจะต้องเกิดขึ้นจากความเพ่งพินิจ พิจารณา ใคร่ครวญแล้วด้วยความคิดจิตใจที่หนักแน่นสมบูรณ์ด้วยเหตุผล จนเห็นถ่องแท้ถึงคุณค่าและประโยชน์อันแท้จริง ในผลของการปฏิบัติที่จะบังเกิดตามมา

ศรัทธาลักษณะนี้ เมื่อบังเกิดขึ้นแล้ว ย่อมน้อมนำฉันทะ ความพอใจ ความกระตือรือร้น ความพากเพียรขวนขวาย ตลอดจนความฉลาดริเริ่มให้เกิดขึ้นเกื้อกูลกันอย่างพร้อมเพรียง แล้วสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานดำเนินก้าวหน้าไปโดยราบรื่นจนสัมฤทธิ์ผล...”

คัดตัดตอนจากพระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๒๔

"...ประโยชน์ที่แท้นั้นมีอยู่ ๒ อย่าง คือ ประโยชน์ส่วนตัวที่ทุกคนมีสิทธิจะแสวงหาและได้รับ แต่ต้องด้วยวิถีทางที่สุจริต และเป็นธรรมกับประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งเป็นประโยชน์ของชาติที่แต่ละคนมีส่วนร่วมอยู่ การทำงานทุกอย่างจะต้องได้ประโยชน์แท้ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ประโยชน์นั้นจึงจะสมบูรณ์และมั่นคงถาวร เป็นผลดีแก่ชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง...

"คัดตัดตอนจากพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมในพระราช พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา

พุทธศักราช /2540 วันศุกร์ที่ 5 ธันวาคม 2540

พระราชดำริ

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความสวยงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

8 กุมภาพันธ์ 2536 ณ สำนักงานชลประทานที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา

ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่าง ๆ เกิดความสงสัย ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ดีนัก หากอาจารย์โรงเรียนต่าง ๆทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด

วันที่ 14 สิงหาคม 2540 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

การรักในทรัพยากรคือการรักชาติรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เขารักประเทศชาติหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไร หรือว่าทำงาน ก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้

เคยแนะนำโรงเรียนต่าง ๆ นอกจากพืชพรรณแล้ว สิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่หาได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาด รูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบ หรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ใน เรื่องพืชเหล่านี้

เป็นตัวอย่างงานศึกษา งานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ดังที่ดร.พิศิษฐ์ฯ ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่า
หรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายาม
จะให้ออกไปดูข้าง ๆโรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่
และต้นไม้ชื่ออะไร เป็นอะไร

ทรงพระราชทานพระราชวินิจฉัย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548

ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาให้โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน

การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ศรัทธา

ศึกษาพระราชดำริ

เข้าใจในปรัชญา

สร้างแนวคิด

สร้างแนวทาง

จัดทำกระบวนการ

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เกิดทักษะ

วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

ภาษา

ศิลปะ

การจัดการ

เกิดคุณธรรม

ความรับผิดชอบ

ความซื่อตรง

ความอดทน

ความสามัคคี

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ฯลฯ

ธรรมชาติของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ดำเนินการโดย ผู้ไม่เชี่ยวชาญ

บทบาทสำคัญคือ

เกิดมีแล้ว ใช้พื้นที่นั้น เรียนรู้

เป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ

เกิดมีทั้งวิทยาการ ทั้งปัญญา

กำหนดแนวทาง

ในการใช้ธรรมชาติเป็นปัจจัย
ให้เรารู้สิ่งรอบตน โดยการสัมผัส
ด้วยตา หูจมูก และจิตที่แน่ว จรดจ่อ
อ่อนโยน สัมผัสให้อารมณ์ มาเกี่ยวข้อง
ตอนสัมผัสมาดูตน ดูชีวิต ดูกาย ดูจิตใจ

ข้อมูลที่เป็นฐานด้านทรัพยากร

กายภาพและชีวภาพ

ถ้าโรงเรียนทำตามเสนอ

เป็นข้อพิจารณา เมื่อทำแล้ว

ได้ตำราดี ๆ ในแต่ละเรื่อง

เป็นฐานความรู้ เกิดความมั่นคง

ทาง วิทยาการ ของประเทศไทย

เกิดเป็นผลไปสู่ทางเศรษฐกิจ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ธาตุของงาน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คือ

งานการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ

ตามแนว

ปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทาง

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์

ให้

การสัมผัสในสิ่งที่ไม่เคยได้สัมผัส

การรู้จริงในสิ่งที่ไม่เคยได้รู้จริง

เป็น

ปัจจัย สู่ จินตนาการ

เป็น

เหตุแห่งความอาทร การุณย์

สรรพชีวิต สรรพสิ่ง

ดร.พิศิษฐ์ วรอุไร

บรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บนความเบิกบาน บนความหลายหลาก

สรรพสิ่ง สรรพการกระทำ ล้วนสมดุล

พืชพรรณ สรรพสัตว์ สรรพสิ่ง ได้รับความการุณย์

บนฐานแห่งสรรพชีวิต

นักวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ ศิลปกร

กวี นักตรรกศาสตร์ ปราชญ์น้อย

ปรากฏทั่ว

ดร.พิศิษฐ์ วรอุไร

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ก็คือ

ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้

โดยมี

พืช เป็นปัจจัยหลัก

ชีวภาพต่าง ๆ เป็นปัจจัยรอง

ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพ เป็นปัจจัยเสริม

ทรัพยากรอื่น ๆ เป็นปัจจัยประกอบ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทอดพระเนตรนิทรรศการ
ในการประชุมวิชาการนิทรรศการ
และในวันพืชมงคลสวนจิตรลดา

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ครั้งที่ 1

อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระหว่างวันที่ 12 - 14 ตุลาคม พ.ศ.2543

บ้านตลาดขี้เหล็ก

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : ธรรมชาติแห่งชีวิต

สำนักพระราชวัง พระราชวังดุสิต

ระหว่างวันที่ 9-15 พฤษภาคม พ.ศ.2546

โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูวรรณคดีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การประชุมวิชาการและแสดงนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ธรรมชาติแห่งชีวิต
ณ สถิตพระราชวัง พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๙-๑๕ พฤษภาคม

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

19 – 25 ตุลาคม พ.ศ.2548

ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ คลองไผ่ ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

สมเด็จพระเทพรัตนราช
สยามบรมราชกุมารี

ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ คลองไผ่ นครราชสีมา 19 ตุลาคม 2548

ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ คลองไผ่ นครราชสีมา 19 ตุลาคม 2548

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนสตรีภูเก็ต
แสดงความสัมพันธ์ของน้ำฝนที่มีต่อกายภาพพืช – ชีวภาพพืช (ต้นทุ) – ชีวภาพสัตว์
เมฆ
ฝนตก
ต้นทุ
ไอน้ำ
ไอน้ำ
กายภาพต้นทุ
ชีวภาพต้นทุ
ปริมาณเวลา
กายภาพดิน
กายภาพดิน
น้ำ
สรรพสิ่ง
น้ำ
ดิน
การใช้น้ำฝน และการให้น้ำฝนเป็นสัมพันธ์กายพระหว่าง กายภาพพืช ชีวภาพพืช

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย

เขาหมาจอ ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

30 ตุลาคม-5 พฤศจิกายน พ.ศ.2550

พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย 30 ตุลาคม พ.ศ.2550

พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย 30 ตุลาคม พ.ศ.2550

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทอดพระเนตรนิทรรศการ
ในวันพืชมงคลสวนจิตรลดา

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จฯเยี่ยมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนสตรีภูเก็ต
24 พฤศจิกายน 2548

โรงเรียนสตรีภูเก็ต 24 พฤศจิกายน 2548

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย :ผันสู่วิถีใหม่ ในฐานไทย

พ.ศ.2552

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย :ก้าวสู่โลกกว้างอย่างมั่นใจ

พ.ศ.2554

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : นำสิ่งดีงามสู่ตาโลก

พ.ศ.2556

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน

พ.ศ.2558

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น

พ.ศ.2560

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ

ทรัพยากรไทย :ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์

พ.ศ.2562