

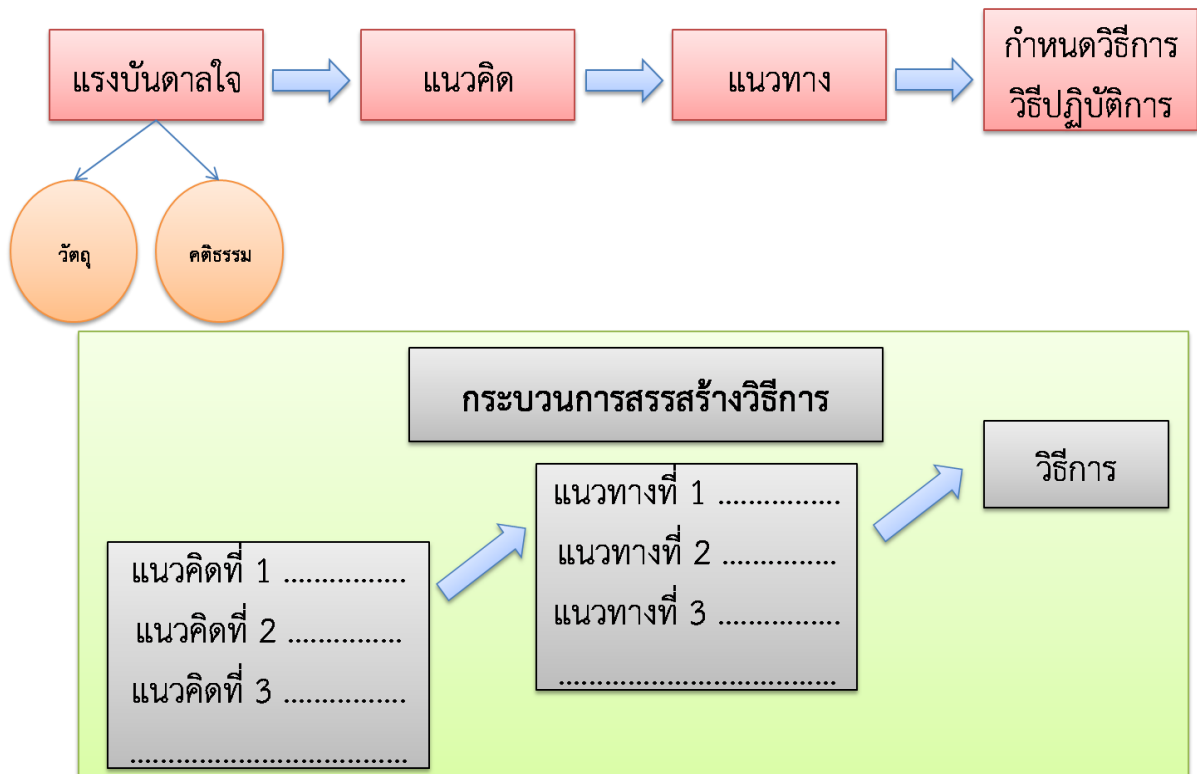
3.2.8 สารการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

หลักการ รู้ศักยภาพ รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์
 สารการเรียนรู้

การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจเจกศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สร้างสร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน

ลำดับการเรียนรู้

- 1) เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจเจกศึกษา
 - 1.1) พิจารณาศักยภาพด้านรูปลักษณ์
 - 1.2) วิเคราะห์ศักยภาพด้านคุณสมบัติ
 - 1.3) จินตนาการศักยภาพด้านพฤติกรรม
- 2) เรียนรู้ จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ ของปัจเจกศึกษา
 - 2.1) จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ
 - 2.2) เรียนรู้สรุปคุณของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ
- 3) สร้างสร้างวิธีการ
 - 3.1) พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ
 - 3.2) สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ
- 4) สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน



ภาพที่ 3.150 ลำดับขั้นตอนการสร้างวิธีการ

อธิบายลำดับการเรียนรู้

ลำดับการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรู้การวิเคราะห์ศักยภาพ

กระบวนการเรียนรู้

- 1) เรียนรู้ศักยภาพ

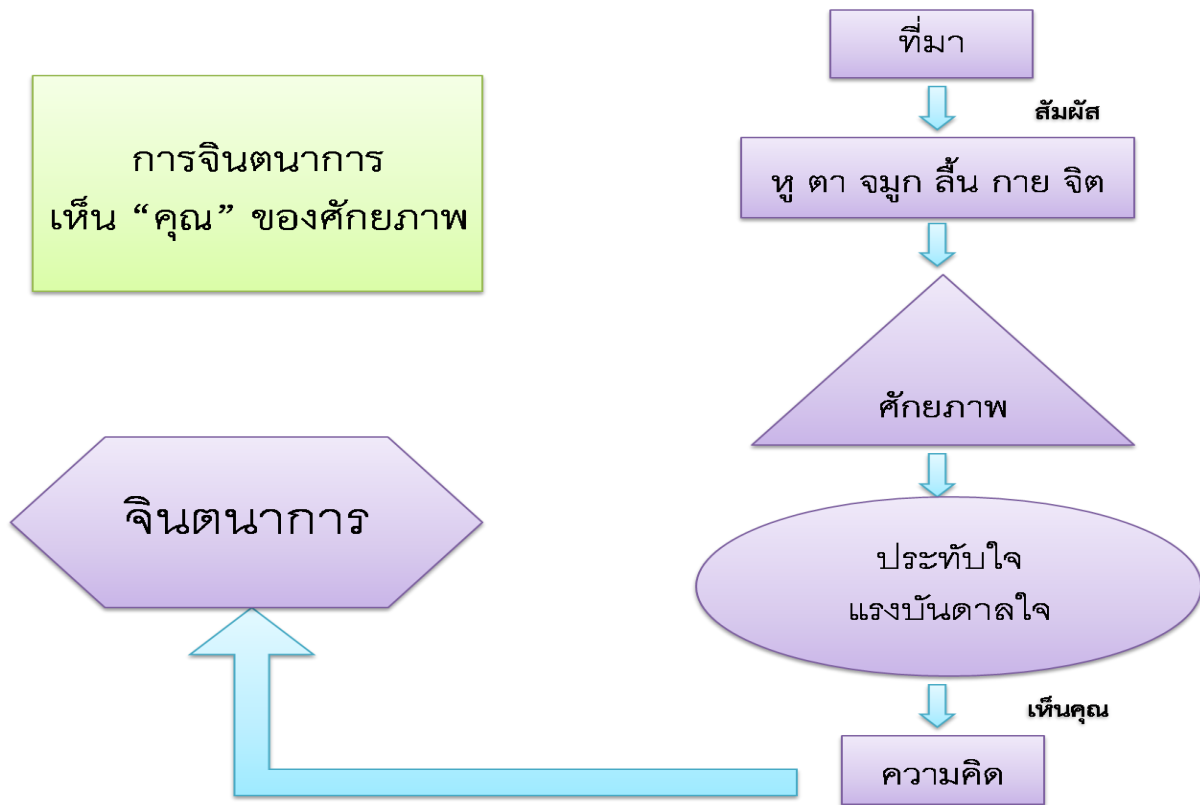
ศักยภาพ คือ ภาวะแฝง อำนาจหรือคุณสมบัติที่มีแฝงอยู่ในสิ่งต่าง ๆ อาจทำให้พัฒนาหรือให้ปรากฏเป็นสิ่งที่ประจักษ์ได้

- 1.1) เรียนรู้การวิเคราะห์ด้านรูปลักษณ์
 - 1.1.1) พิจารณารูปลักษณ์พืชศึกษา ชีวภาพ และกายภาพ
 - 1.1.2) สรุปศักยภาพของรูปลักษณ์
- 1.2) เรียนรู้การวิเคราะห์ด้านคุณสมบัติ
 - 1.2.1) จินตนาการคุณสมบัติพืชศึกษา ชีวภาพ และกายภาพ
 - 1.2.2) สรุปศักยภาพของคุณสมบัติ
- 1.3) เรียนรู้การวิเคราะห์ด้านพฤติกรรม
 - 1.3.1) วิเคราะห์พฤติกรรมพืชศึกษา และชีวภาพ
 - 1.3.2) สรุปศักยภาพของพฤติกรรม

ลำดับการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้ จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรู้การจินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ



ภาพที่ 3.151 ลำดับขั้นตอนการเกิดจินตนาการ

กระบวนการเรียนรู้

- 1) เรียนรู้การจินตนาการ
จินตนาการ คือ การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ
- 2) เรียนรู้การจินตนาการเห็นคุณจากการวิเคราะห์ศักรภาพด้านรูปลักษณ์
 - 2.1) จินตนาการเห็นคุณด้านรูปลักษณ์พีชศึกษา ชีวภาพ และกายภาพ
 - 2.2) สรุปคุณของศักรภาพที่ได้จากการจินตนาการด้านรูปลักษณ์
- 3) เรียนรู้การจินตนาการเห็นคุณด้านคุณสมบัติ
 - 3.1) จินตนาการเห็นคุณด้านคุณสมบัติพีชศึกษา ชีวภาพ และกายภาพ
 - 3.2) สรุปคุณของศักรภาพที่ได้จากการจินตนาการด้านคุณสมบัติ
- 4) เรียนรู้การจินตนาการเห็นคุณด้านพฤติกรรม
 - 4.1) จินตนาการเห็นคุณด้านพฤติกรรมพีชศึกษา และชีวภาพ
 - 4.2) สรุปคุณของศักรภาพที่ได้จากการจินตนาการด้านพฤติกรรม

ลำดับการเรียนรู้ที่ 3 สรรค์สร้างวิธีการ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรู้การพิจารณาคุณ
- 2) เพื่อรู้วิธีการสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ

กระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ
- 2) สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ
 - 2.1) แนวคิด คือ ความคิดที่มีแนวทางปฏิบัติ
 - 2.2) แนวทาง คือ ทางปฏิบัติที่วางไว้เป็นแนว
 - 2.3) วิธีการ คือ วิธีปฏิบัติตามหลักการ เป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ

ลำดับการเรียนรู้ที่ 4 สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สามารถสรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชนได้

กระบวนการเรียนรู้

- 1) เรียนรู้ประโยชน์แก่มหาชน

- 1.1) ประโยชน์

ประโยชน์ คือ สิ่งที่มีผลใช้ได้ดีสมกับที่คิดมุ่งหมายไว้

- 1.2) ประโยชน์แท้

ประโยชน์แท้ คือ สิ่งที่มีผลใช้ได้ดีสมกับที่คิดมุ่งหมายไว้

- 1.3) ประโยชน์แก่มหาชน

ประโยชน์แก่มหาชน คือ ผลประโยชน์นั้นเมื่อเกิดขึ้นแล้ว บำรุงจิตให้เบิกบาน ขจัดความขาดแคลนทางกาย สืบเนื่องยาวนานไม่รู้จบ ตกอยู่กับมหาชนคนส่วนใหญ่ และ

- 2) นำผลงานจากการเรียนรู้ มาสรุปประโยชน์แก่มหาชน