

บทที่ 5

การวัดผลและการประเมินผล

5.1 เกณฑ์การประเมินสถานศึกษา

ลำดับของ “บัตร” การรับรอง และคุณธรรม แบ่งได้เป็น 4 ระดับ ดังนี้

1) ระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2) ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

3) ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2

เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4) ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.1.1 ระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 500 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ แบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)

2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)

3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็น

เอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน)

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

3. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

- 1) องค์กรประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ เห็นได้ชัดเจน
- 2) ผู้บริหาร
 - รู้เป้าหมาย “จิตสำนึก” แล้วทำ
 - รู้หน้าที่ “สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติ” แล้วทำ
- 3) ครูผู้ปฏิบัติ
 - ใช้รูปธรรมเป็นสื่อ นำนามธรรม ไปสู่นามธรรมในเด็ก
- 4) เด็ก
 - “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้อย่างแท้จริง นำผลที่ได้แสดง พร้อมทั้งวิธีการอันเป็นที่มาแห่งผลนั้น

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

5.1.2 ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน				

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ แบ่งเป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 250	คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180	คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน เพิ่มขึ้น
- ความหลากหลายของงาน เพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหาร สนับสนุน ดูว่าจริงใจ จริงจัง

3. ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ

4. เด็ก - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย – ทำลาย

- เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ทั้งโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

5. วิธีการประเมิน

1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

5.1.3 ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2

เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220 คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 500 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 460 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน 400 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 250 คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพืชศึกษา

ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม

2. ครูผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความความสุข กลมเกลียว ประหยัดสุด ประโยชน์สูง

3. เด็ก มีธรรม มีปัญญา จัดระเบียบของงาน จนเป็นระเบียบของใจ

ความก้าวร้าว ไม่มีในหมู่เด็ก ชม เยี่ยม สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

5. วิธีการประเมิน

1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

5.1.4 เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ 250 คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 500 คะแนน ต้องได้ 500 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ 250 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณารับประกาศฯ)

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน 400 คะแนน ต้องได้ 400 คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ 300 คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ 300 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซนต์) พิจารณารับประกาศฯ)

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพืชศึกษา

คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง คือ ปัญญา ชี้นำ สนทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม
2. ผู้บริหาร ครู กลมกลืนในงาน บนฐานของจิตที่มีความเห็นชอบ
3. เด็ก เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โรงเรียน ปราศจากความหวง ปราศจากอภัย ปราศจากความคับแคบ

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา