

ภาคผนวก

- (1) ขั้นตอนการสมัครสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- (2) แบบศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003)
- (3) ทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005)
- (4) คู่มือการทำทะเบียนพรรณไม้
- (5) ทะเบียนทรัพยากรในชุมชน
 - (5.1) ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน
 - (5.2) ทะเบียนพันธุ์ในชุมชน
 - (5.3) ทะเบียนชีวภาพอื่นๆในชุมชน
 - (5.4) ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน
 - (5.5) ทะเบียนทรัพยากรในชุมชน
 - (5.6) ทะเบียนโบราณคดีในชุมชน
- (6) ตัวอย่างใบงาน – ใบความรู้
 - (6.1) ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
 - (6.2) องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
 - (6.3) องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
 - (6.4) องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
 - (6.5) องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้
 - (6.6) องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา
 - (6.7) สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต
 - (6.8) สารการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
 - (6.9) สารการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน
 - (6.10) ใบงานและใบความรู้ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน)
- (7) คู่มือการประเมินความถูกต้องทางวิชาการ
- (8) แบบประเมินสถานศึกษา (ก.7-009)
 - (8.1) ระดับป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - (8.2) เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
 - (8.3) เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - (8.4) เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(9) คู่มือการพิจารณาให้คะแนนสถานศึกษา (ก.7-008)

(10) แนวทางการจัดทำรายงาน

(10.1) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(10.2) รายงานผลการศึกษา พืชศึกษา

(10.3) รายงานผลการศึกษา ธรรมชาติแห่งชีวิต

(10.4) รายงานผลการศึกษา สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

(10.5) รายงานผลการศึกษา ประโยชน์แท้แก่มหาชน

(10.6) รายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

(11) คำอธิบายศัพท์