

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คู่มือการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน
สถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คู่มือการประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 25.....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ.....

(จำนวนนักศึกษา รวม.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

2. ชื่อสถานศึกษา.....โทรศัพท์..... โทรสาร.....
ตำบล / แขวงอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 500 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)

2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)

3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน)

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

3. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1) องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ เห็นได้ชัดเจน

2) ผู้บริหาร

- รู้เป้าหมาย ... “จิตสำนึก” ... แล้วทำ

- รู้หน้าที่... “สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติ” ...แล้วทำ

3) ครูผู้ปฏิบัติ

- ใช้รูปธรรมเป็นสื่อ นำนามธรรม ไปสู่นามธรรมในเด็ก

4) เด็ก

- “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้น นำผลที่ได้แสดง พร้อมทั้งวิธีการอันเป็นที่มาแห่งผล

นั้น

4. วิธีการประเมิน

1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน ... เพิ่มขึ้น
- ความหลากหลายของงาน... เพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหาร สนับสนุน ดูว่าจริงใจ จริงจัง

3. ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ

4. เด็ก - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย –ทำลาย

- เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ...ทั้งโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา
เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ
บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 460	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220	คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน				
ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ	คะแนนเต็ม 100	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80	คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320	คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240	คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด
- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม
2. ครูผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความความสุข กลมเกลียว ประหยัดสุด ประโยชน์สูง
3. เด็ก มีธรรม มีปัญญา... จัดระเบียบของงาน จนเป็นระเบียบของใจ...
ความก้าวร้าว...ไม่มีในหมู่เด็ก ... ชม ... เยี่ยม... สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ 250 คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 500 คะแนน ต้องได้ 500 คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 250 คะแนน ต้องได้ 250 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณาปรับปรุง)

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)

2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)

3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน 400 คะแนน ต้องได้ 400 คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ 300 คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน 300 คะแนน ต้องได้ 300 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณาปรับปรุง)

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษา

ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง คือ ปัญญา

ชี้นำ สันทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม

2. ผู้บริหาร ครู กลมกลืนในงาน บนฐานของจิตที่มีความเห็นชอบ

3. เด็ก เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โรงเรียน ปราศจากความหวี ปราศจากออบาย ปราศจากความคับแค้น

5. วิธีการประเมิน

1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน (250)		ข้อเสนอแนะ																										
	สถานศึกษา	กรรมการ																											
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)																													
<p>1) รายงานการประชุม</p> <p>- วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปจำนวนครั้งในการประชุมในแต่ละปี ของกรรมการชุดต่างๆ ตั้งแต่ 4 คณะขึ้นไป (5 คะแนน) ตัวอย่างเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. คณะผู้ปกครอง 3. คณะผู้บริหารและครู 4. คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <p>ตัวอย่าง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">การประชุม</th> <th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 25..</th> <th>ปีการศึกษา 25..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>คณะกรรมการสถานศึกษา</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>คณะผู้ปกครอง</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>คณะผู้บริหารและครู</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</td> <td>100</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>116</td> <td>118</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงวาระการประชุมของแต่ละคณะในแต่ละปี โดยกำหนดเรื่องในวาระการประชุม วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น (5 คะแนน)</p>	ลำดับ	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..	1.	คณะกรรมการสถานศึกษา	2	2	2.	คณะผู้ปกครอง	2	2	3.	คณะผู้บริหารและครู	12	12	4.	คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100	102	รวม		116	118	
ลำดับ			การประชุม	จำนวน (ครั้ง)																									
	ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																											
1.	คณะกรรมการสถานศึกษา	2	2																										
2.	คณะผู้ปกครอง	2	2																										
3.	คณะผู้บริหารและครู	12	12																										
4.	คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100	102																										
รวม		116	118																										
<p>- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ/หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละคณะ (5 คะแนน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">รายการประชุม</th> <th colspan="2">จำนวน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 25..</th> <th>ปีการศึกษา 25..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละคณะ (5 คะแนน)</p>	ลำดับ	รายการประชุม	จำนวน		ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																					
ลำดับ			รายการประชุม	จำนวน																									
	ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..																											
<p>2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม</p> <p>- บันทึกการประชุม (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงบันทึกการประชุม แสดงวัน เวลา สถานที่ และผู้จัดบันทึก พร้อมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น การดำเนินงานตาม องค์ประกอบสาระการเรียนรู้ การบูรณาการไปยังกลุ่มสาระต่างๆ เป็นต้น ในแต่ละคณะ (5 คะแนน)</p> <p>- ภาพถ่าย (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงภาพถ่ายที่สอดคล้องกับการประชุมแต่ละคณะ โดยได้ภาพระบุเรื่อง วัน เดือน ปี สถานที่ ในการประชุมในแต่ละปี</p>																											
<p>- ภาพถ่าย (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงภาพถ่ายที่สอดคล้องกับการประชุมแต่ละคณะ โดยได้ภาพระบุเรื่อง วัน เดือน ปี สถานที่ ในการประชุมในแต่ละปี</p>																											

<p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(30 คณะ)</p> <p>1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คณะ)</p> <p><u>แสดงคำสั่งคณะกรรมการ 4 ด้าน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ เน้นผู้บริหารเป็นประธาน รองผู้บริหารฝ่ายต่างๆ เป็นรองประธาน และหัวหน้ากลุ่มสาระต่างๆ รวมทั้งฝ่ายการเงิน เป็นคณะกรรมการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน รองฝ่ายวิชาการเป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นรองประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระอื่นๆ เป็นคณะกรรมการ (5 องค์ประกอบ พืชศึกษา 3 สาระ) - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน เน้นฝ่ายวัดประเมินผลเป็นประธาน ฝ่ายธุรการ ฝ่ายอาคารสถานที่ ฯลฯ เป็นคณะกรรมการ - ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ เน้นหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นรองประธาน และครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ <p>หมายเหตุ : • แสดงหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละด้านให้ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ในกรณีที่ทางโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรน้อยสามารถตั้งคณะกรรมการซ้ำในแต่ละด้านได้ 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>2) คณะกรรมการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คณะ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงหลักฐาน คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการ ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ของแต่ละองค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับจำนวนเด็ก และปริมาณงาน การนำเสนอ ชื่อหัวหน้าแต่ละคณะ จำนวนคณะกรรมการในแต่ละปี (5 คณะ) - แสดงหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจนแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละลำดับการเรียนรู้ในแต่ละปี (5 คณะ) 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>3) คณะกรรมการพืชศึกษา สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สาระประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คณะ)</p> <p><u>ระดับ پایهๆ</u></p> <p><u>คำสั่งแต่งตั้ง พืชศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงสร้างแต่ละส่วนของพืช (ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเรียนรู้เนเวศวิทยา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการขยายพันธุ์ การดูแลรักษา และการเจริญเติบโต - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการนำไปใช้ประโยชน์ <p>โดยแสดงคำสั่งและหน้าที่ให้แสดงชื่อประธาน รองประธาน และกรรมการที่สอดคล้องกับปริมาณงาน ปริมาณนักเรียนในแต่ละปี</p> <p><u>ระดับเกียรติบัตรขั้นที่ 1 2 และ 3 (เพิ่มคำสั่ง 3 สาระ)</u></p> <p><u>คำสั่งแต่งตั้ง สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงหลักฐาน แต่ละปีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ จำนวนคณะกรรมการแต่ละลำดับการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับจำนวนเด็ก และปริมาณงาน ให้แสดงชื่อประธานรองประธาน และ 			

<p>คณะกรรมการ</p> <p>- แสดงหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจนในแต่ละลำดับการเรียนรู้ในแต่ละปี</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)</p> <p>1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผนภูมิ โครงสร้างบริหารของโรงเรียนแต่ละปี โดยระบุงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ (2.5 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผนงานประจำปีของโรงเรียน (2.5 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>- แสดงผังมโนทัศน์ (Mind mapping) ของการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> • โรงเรียนรับป้ายฯ แสดงการบูรณาการ 5 องค์ประกอบ และพืชศึกษาโรงเรียน ชั้นที่ 1 รับป้ายฯ <p>- แสดงการเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ชื่อแผนงาน ผู้รับผิดชอบ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ ส่วนที่ 2 ตารางแสดงรายละเอียดงาน ปริมาณงาน ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และระยะเวลาที่จะทำ ที่แสดงแผนการดำเนินงานด้านการบริหาร แผนการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา (ป้ายฯ) 3 สาระ (เกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3) แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 ส่วนที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ อื่นๆ ฯลฯ (10 คะแนน)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงปฏิทินแผนการดำเนินงานด้านการบริหาร แผนการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา (ป้ายฯ) 3 สาระ (เกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3) แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 กำหนดระยะเวลาเริ่มต้นถึงสิ้นสุดในแต่ละปี โดยขีด bar chart ให้สอดคล้องกับแผนงานใน 1.3 1)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง (25 คะแนน)</p> <p>- แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน เช่น จัดทำหลักสูตร การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ฯลฯในแต่ละปี (5 คะแนน)</p> <p>-แสดงผังมโนทัศน์ (Mind mapping) บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามวิธีการจัดการเรียนรู้ในแต่ละปี เช่น วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>- ระดับป้ายฯ แสดง mind mapping 5 องค์ประกอบ กับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพืชศึกษากับ 8 กลุ่มสาระ (รูปแบบที่ 1 แสดง 5 องค์ประกอบ บูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระ รูปแบบที่ 2 แสดง 8 กลุ่มสาระบูรณาการกับ 5 องค์ประกอบ)</p> <p>- ระดับเกียรติบัตร 1,2,3, เพิ่ม mind mapping สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน</p> <p>ตัวอย่าง วิธีการจัดการเรียนรู้แบบชุนนุม แสดง mind mapping การจัดการเรียนรู้</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	

<p>1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ</p>			
<p>1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน) - แสดงตารางงบประมาณตามแผนที่ตั้งไว้และค่าใช้จ่าย ข้อ 1.3 1) โรงเรียนรับป้ายฯ แสดงหลักฐานประกอบด้วย แผนการดำเนินงานด้านบริหาร แผนการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พิษศึกษา แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 โรงเรียนรับเกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3 แสดงหลักฐานประกอบด้วย แผนการ ดำเนินงานด้านบริหาร แผนการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พิษศึกษา 3 สารระ แผลงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 ในแต่ละปี (5 คะแนน) - แสดงเอกสาร ตัวอย่างหลักฐาน การเบิกจ่าย ผู้เบิก และผู้มีอำนาจอนุมัติ ในแต่ละปี (5 คะแนน)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุมในแต่ละปี - แสดงหลักฐานในแต่ละปีให้สอดคล้องกับหนังสือเชิญประชุม ข้อ 1.4 2)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนหนังสือขอบคุณทั้งหมดในแต่ละปี - แสดงหลักฐานในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับหนังสือเชิญประชุม ข้อ 1.4 2)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>1.5 สรุปและประเมินผลการทำงาน (30 คะแนน)</p>			
<p>1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน) - แสดงสรุปผลการดำเนินงานใน 5 องค์ประกอบ แต่ละลำดับการเรียนรู้ ในแต่ละปี (10 คะแนน) - แสดงการประเมินผลการดำเนินงาน จำนวนที่ดำเนินการได้แล้วมีช่องประเมิน เปรียบเทียบกับที่วางแผนไว้เท่าไรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สรุปว่าทำได้กี่ เปอร์เซ็นต์ในแต่ละปี (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงานด้านการบริหาร ที่แสดงทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี - แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ ที่แสดงทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	

<p>2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา สารการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน) โรงเรียนรับป้ายฯ - แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงานพืชศึกษา ตามแผนที่ตั้งไว้ในข้อ 1.3 1) แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี โรงเรียนรับเกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3 - แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงานพืชศึกษา 3 สาร ตามแผนที่ตั้งไว้ในข้อ 1.3 1) แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี - แสดงตารางสรุปและประเมินผล แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)</p>			
<p>1)วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน) โรงเรียนรับป้ายฯ - แสดงตารางวิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 โรงเรียนรับเกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3 - แสดงตารางวิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา 3 สาร แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 ด้านการบริหารและการจัดการในแต่ละปี ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน พืชศึกษาและ 3 สาร (10 คะแนน) - แสดงตารางวิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงานในแต่ละปีให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน พืชศึกษาและ 3 สาร (10 คะแนน)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน) <u>นำปัญหาและข้อสรุป จาก 1.6 (1) นำมาวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป</u> - แสดงตารางการวางแผนและปรับปรุงพัฒนางานด้านการบริหารและการจัดการในแต่ละปีให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน พืชศึกษาและ 3 สาร (10 คะแนน) - แสดงตารางการวางแผนและปรับปรุงพัฒนางานด้านการดำเนินงานในแต่ละปีให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน พืชศึกษาและ 3 สาร (10 คะแนน) โรงเรียนรับป้ายฯ แสดงตารางการวางแผน และปรับปรุงพัฒนางานการดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4 โรงเรียนรับเกียรติบัตรชั้นที่ 1, 2, 3 แสดงตารางการวางแผน และปรับปรุงพัฒนางานการดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา 3 สาร แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ 4</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	

<p>1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดงหลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงขั้นตอนและวิธีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา - แสดงหนังสือนำส่งในแต่ละปี (10 คะแนน) - แสดงรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย หน้าปก คำนำ สารบัญที่แสดงข้อ 1.1-1.6 เนื้อหา สรุป และภาคผนวก โดยแนบเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น ตัวอย่างใบงาน, ตัวอย่างเอกสาร ก.7-003, เล่มทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005), ตัวอย่างชิ้นงานในแต่ละกลุ่มสาระฯ ฯลฯ - แสดงรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น CD/DVD ประกอบด้วยข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดจากข้อ 1.1 – 1.6 (30 คะแนน)	.....	.....
รวมคะแนนด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีบทปฏิบัติการใหม่ๆ และมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน (100)		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
<p>การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบที่ 1 ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>												
<p>1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)</p> <p>1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>										
<p>2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>ตารางสรุปจำนวนชนิด จำนวนต้นในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>กรณีที่ 1</u> สำรวจไม่ซ้ำชนิดเดิม</p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> สำรวจซ้ำชนิดเดิม</p> <p><u>กรณีต้นเดิม</u></p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p> <p><u>กรณีต้นใหม่</u></p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p> <p>- ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น</p>	ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนต้น	25...			25...			
ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนต้น										
25...												
25...												

<p>3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) ตารางสรุป จำนวนชนิด จำนวนต้น ตามลักษณะวิสัยในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="67 206 1005 403"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนต้น	25...			25...			รวม							
ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนต้น																	
25...																			
25...																			
รวม																			
<p>4) การตัดป้ายรหัสประจำต้น จำนวนป้ายต้น ชนิด (5คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน ตารางสรุปจำนวนป้ายรหัสประจำต้นในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="67 817 904 1019"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนต้น</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...				25...				รวม				
ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																
25...																			
25...																			
รวม																			
<p>1.2 การทำผังพรรณไม้ (10 คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p>																			
<p>1) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนวิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="151 1467 940 1713"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนวิธีการ</th> <th>วิธีการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td>๑. ๒.</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td>๑. ๒.</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนวิธีการ	วิธีการ	25...		๑. ๒.	25...		๑. ๒.								
ปีการศึกษา	จำนวนวิธีการ	วิธีการ																	
25...		๑. ๒.																	
25...		๑. ๒.																	
<p>2) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนผังในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="151 1877 962 2078"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนผังพรรณไม้ เฉพาะพื้นที่</th> <th>จำนวนผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนผังพรรณไม้ เฉพาะพื้นที่	จำนวนผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน	25...			25...										
ปีการศึกษา	จำนวนผังพรรณไม้ เฉพาะพื้นที่	จำนวนผังพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน																	
25...																			
25...																			

1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																								
<p>1) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม ชนิด (10 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>ตารางสรุปจำนวนเล่ม และ ชนิดในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="153 568 979 719"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดง เอกสาร ก.7-003 ที่ได้มีการศึกษาแล้ว และทะเบียนพรรณไม้</p>	ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...															
ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม																						
25...																								
25...																								
<p>2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด</p> <p>การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>- แสดง ตัวอย่างการถ่ายภาพ ภาพถ่ายส่วนประกอบของพืช 1)ภาพถ่ายครบส่วน ลักษณะวิสัย 2) ภาพถ่ายเฉพาะส่วนโดยถ่ายในแต่ละส่วน คือ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด</p> <p>- ตารางสรุปจำนวนภาพถ่ายพรรณไม้ และจำนวนชนิดในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="124 1350 903 1500"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนภาพถ่าย</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>ตารางสรุปจำนวนภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ และจำนวนชนิดในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="124 1890 903 2089"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนภาพวาด</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนภาพถ่าย	ชนิด	25...			25...			ปีการศึกษา	จำนวนภาพวาด	ชนิด	25...			25...			รวม			
ปีการศึกษา	จำนวนภาพถ่าย	ชนิด																						
25...																								
25...																								
ปีการศึกษา	จำนวนภาพวาด	ชนิด																						
25...																								
25...																								
รวม																								

<p>3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>																			
<p>1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอก เฉพาะส่วน (20 คะแนน)</p>																					
<p>1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้</p> <p>จำนวน ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>ตารางสรุปจำนวน และชนิดตัวอย่างพรรณไม้ในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="124 958 1018 1198"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="3">จำนวนตัวอย่างพรรณไม้</th> <th rowspan="2">จำนวนชนิด</th> </tr> <tr> <th>ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง</th> <th>ตัวอย่างพรรณไม้ดอก</th> <th>ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงใบงานสรุปจำนวน ชนิดตัวอย่างพรรณไม้ และทะเบียนพรรณไม้</p>	ปีการศึกษา	จำนวนตัวอย่างพรรณไม้			จำนวนชนิด	ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง	ตัวอย่างพรรณไม้ดอก	ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน	25...					25...					<p>.....</p>	<p>.....</p>	
ปีการศึกษา		จำนวนตัวอย่างพรรณไม้				จำนวนชนิด															
	ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง	ตัวอย่างพรรณไม้ดอก	ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน																		
25...																					
25...																					

<p>2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวน ตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>ตารางสรุปจำนวน และชนิดของภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วนในแต่ละปี</p> <table border="1" data-bbox="108 712 922 1019"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปีการศึกษา</th> <th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง</th> <th colspan="2">ตัวอย่างพรรณไม้ดอง</th> <th colspan="2">ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน</th> </tr> <tr> <th>ภาพ</th> <th>ชนิด</th> <th>ภาพ</th> <th>ชนิด</th> <th>ภาพ</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน **หมายเหตุ : ต้องสอดคล้องกับ ข้อ 1.4 1)</p>	ปีการศึกษา	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง		ตัวอย่างพรรณไม้ดอง		ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน		ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด	25...							25...							<p>.....</p>	<p>.....</p>	
ปีการศึกษา		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																		
		ตัวอย่างพรรณไม้แห้ง		ตัวอย่างพรรณไม้ดอง		ตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน																														
	ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด	ภาพ	ชนิด																														
25...																																				
25...																																				
<p>3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>																																		
<p>1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p>																																				
<p>1) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนเล่ม จำนวนชนิด ในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="132 1951 1007 2130"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนเล่ม</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนเล่ม	จำนวนชนิด	25.....			25.....																													
ปีการศึกษา	จำนวนเล่ม	จำนวนชนิด																																		
25.....																																				
25.....																																				

<ul style="list-style-type: none"> - แสดงทะเบียนพรรณไม้ จำนวน 1 เล่ม ในแต่ละปี - แสดงภาพทะเบียนพรรณไม้ ได้แก่ หน้าปก หน้า 1 และหน้าสุดท้าย - แสดงรูปเล่มทะเบียนพรรณไม้ - แสดงใบงานการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่แสดงข้อมูลต่างๆ ได้แก่ รหัสพรรณไม้ ชื่อพื้นเมือง ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ ลักษณะวิสัย ลักษณะเด่นของพืช และบริเวณที่พบ 													
<p>2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)</p>													
<p>1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>															
<p>1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน ป้าย ชนิด (5 คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนป้ายและชนิดของการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ในแต่ละปี</p> <table border="1" data-bbox="67 864 809 1034"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...						
ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
<p>2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน ป้าย ชนิด (5 คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ในแต่ละปี</p> <table border="1" data-bbox="140 1182 855 1424"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...			รวม			
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวม															
<p>3) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน.....ป้ายชนิด (10คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนการติดป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ในแต่ละปี</p> <table border="1" data-bbox="151 1585 924 1827"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนป้าย</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...			รวม			
ปีการศึกษา	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวม															
<p>รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1</p>															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน (100)		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
<p>การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบที่ 2 ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>															
<p>2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (20 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>															
<p>1) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ ฝักการวิเคราะห์ (10 คะแนน)</p> <p>แสดงตารางสรุปจำนวนผังสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="65 1099 1003 1395"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนผัง</th> <th>พื้นที่ศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td>๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td>๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนผัง	พื้นที่ศึกษา	25...		๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....	25...		๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....	รวม			
ปีการศึกษา	จำนวนผัง	พื้นที่ศึกษา													
25...		๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....													
25...		๑. พื้นที่..... ๒. พื้นที่.....													
รวม															
<p>2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูก ที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ ฝักการวิเคราะห์ (10 คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปีการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="65 1648 1003 1850"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนรายงาน</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนรายงาน	จำนวนชนิด	25...			25...			รวม			
ปีการศึกษา	จำนวนรายงาน	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวม															
<p>2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ ฝักการวิเคราะห์ (10 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p>															

: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน					
1) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนผังกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ในแต่ละปีการศึกษา					
ปีการศึกษา	จำนวนผัง	จำนวนพื้นที่			
25...		1. พื้นที่..... 2. พื้นที่.....	.....	.....
25...		1. พื้นที่..... 2. พื้นที่.....	.....	.....
รวม					
- แสดงใบงานการกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ให้สอดคล้องกับผังการวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ ในหัวข้อ 2.1 1) แสดงสัดส่วนการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตามจินตนาการ					
2) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกในแต่ละปีการศึกษา					
ปีการศึกษา	จำนวนชนิดพรรณไม้	จำนวนต้น			
25...			.....	.....
25...			.....	.....
รวม					

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน			
จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนผังภูมิทัศน์ในแต่ละปีการศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนผังภูมิทัศน์	พื้นที่	
25...		1. พื้นที่..... 2. พื้นที่.....	.....
25...		1. พื้นที่..... 2. พื้นที่.....	.....
รวม			

<p>- แสดงใบงานการจัดทำผังภูมิทัศน์ ให้สอดคล้องกับผังการกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ในหัวข้อ 2.2 1) รายละเอียดในการปลูกพรรณไม้ เช่น ชื่อพรรณไม้ ตำแหน่งที่ปลูก ระยะปลูก จำนวนต้น</p>																																						
<p>2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p>																																						
<p>1) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน ต้น ชนิด (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนต้น จำนวนชนิด จากการสนับสนุน</p> <table border="1" data-bbox="81 698 991 909"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">ชุมชน</th> <th colspan="2">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพถ่ายการมอบต้นไม้ให้โรงเรียน พร้อมระบุวันที่ - แสดงการบันทึกข้อมูลการสนับสนุนพรรณไม้ เช่น ชื่อ วันที่ จำนวน ผู้ส่ง ผู้รับ การสนับสนุนต้องมีพรรณไม้ที่ทางโรงเรียนต้องการจะปลูกตามผังภูมิทัศน์ ในข้อ 2.3</p>	ปีการศึกษา	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...							<p>.....</p>	<p>.....</p>									
ปีการศึกษา		หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																																
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																																
25...																																						
25...																																						
<p>2) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน ต้น ชนิด (10 คะแนน) ตารางบันทึกจำนวนต้น จำนวนชนิดพรรณไม้ที่ขยายพันธุ์</p> <table border="1" data-bbox="81 1247 991 1464"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">ตอน</th> <th colspan="2">เพาะเมล็ด</th> <th colspan="2">ปักชำ</th> <th colspan="2">ติดตา</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา		ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...									25...									<p>.....</p>	<p>.....</p>	
ปีการศึกษา		ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา																														
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																														
25...																																						
25...																																						
<p>3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน ต้น ชนิด (10 คะแนน) ตารางบันทึกจำนวนต้น จำนวนชนิดพรรณไม้ที่ปลูกเพิ่ม</p> <table border="1" data-bbox="153 1664 1005 1848"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนต้น</th> <th>จำนวนชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-แสดงภาพถ่ายการปลูกพรรณไม้เพิ่ม และสอดคล้องตามผังภูมิทัศน์ ในข้อ 2.3 พร้อมระบุวันที่</p>	ปีการศึกษา	จำนวนต้น	จำนวนชนิด	25...			25...			<p>.....</p>	<p>.....</p>																											
ปีการศึกษา	จำนวนต้น	จำนวนชนิด																																				
25...																																						
25...																																						

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ											
	สถานศึกษา	กรรมการ												
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน												
1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)												
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)												
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)												
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพสัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน) ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก <table border="1" data-bbox="65 913 922 1142"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก</th> </tr> <tr> <th>ต้น</th> <th>ชนิด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก		ต้น	ชนิด	25...			25...					
ปีการศึกษา		จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก												
	ต้น	ชนิด												
25...														
25...														
- แสดงภาพถ่ายการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก พร้อมระบุวันที่ - แสดงใบงานที่มีรายละเอียดตั้งแต่หัวข้อ 2.5 1) – 2.5 4)														
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2														

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
 เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน (100)		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
<p>การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบที่ 3 ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>												
<p>3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003)ครบตามทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>												
<p>- แสดงสรุปจำนวนเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี ตัวอย่างเช่น</p> <table border="1" data-bbox="159 1108 917 1265"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนเล่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...			
ปีการศึกษา	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
<p>1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงหน้าปกเอกสาร ก.7-003 ให้เห็น 1.ชื่อพันธุ์ไม้ 2.รหัสพรรณไม้ 3.ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ที่มีสเกล/มาตราส่วน 4.บริเวณที่สำรวจ และวันที่สำรวจ 5.ผู้สำรวจ ผู้ร่วมสำรวจ และที่อยู่ของสถานศึกษา</p>										
<p>2) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงข้อมูลการบันทึกเอกสารหน้าที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการสอบถามผู้รู้หรือนักปราชญ์ชาวบ้าน โดยแสดง 1.ชื่อพื้นเมือง 2.ภูมิปัญญา 3.ที่มาของข้อมูล เขียนชื่อผู้ให้ข้อมูล อายุ ที่อยู่ และวันที่บันทึกข้อมูลให้ชัดเจน</p>										
<p>3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงข้อมูลการบันทึกเอกสาร หน้าที่ 2-7 ข้อมูลพรรณไม้ที่ได้จากการสัมผัสจริง โดยแสดง 1.ลักษณะวิสัย 2.เรือนยอด ทรงพุ่ม 3.ถิ่นอาศัย 4.ลักษณะของลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด 5.ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ที่มีสเกล/มาตราส่วน</p>										
<p>4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)</p> <p>- แสดงข้อมูลการบันทึกสรุปเอกสารหน้าที่ 8 โดยแสดง 1.ชื่อพันธุ์ไม้ 2.รหัสพรรณไม้ 3.สรุปข้อมูล และลักษณะพรรณไม้จากหน้าที่ 2-7 ในย่อหน้าที่ 1 4.สรุปข้อมูลพื้นฐานจากหน้าที่ 1 ในย่อหน้าที่ 2</p>										

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน) - นำข้อมูลจากเอกสาร ก.7-003 หน้าที่ 8 ที่มีการสรุปเรียบร้อยแล้วไปเปรียบเทียบกับเอกสาร เช่น หนังสือ อ.เต็ม สมิตินันท์ หรือทางเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ โดยแสดง 1. ชื่อพรรณไม้ 2. ถิ่นกำเนิด 3. การกระจายพันธุ์ 4.นิเวศวิทยา 5.เวลาออกดอก ติดผล 6. การขยายพันธุ์ 7.การใช้ประโยชน์ 8.ประวัติพันธุ์ไม้ (การนำเข้ามาปลูกในประเทศไทย) 9. เอกสารอ้างอิง	
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน) - แสดงการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมที่นอกเหนือจาก เอกสาร ก.7-003 หน้า 1-9 เช่น ประวัติการนำเข้ามาปลูกในโรงเรียน เวลาการออกดอก ติดผลในโรงเรียน ฯลฯ	
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน) - แสดงลายมือชื่อการตรวจและแก้ไขผลงานในเอกสาร ก.7-003 พร้อมลงวันที่กำกับเป็นระยะ	
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน) - แสดงเอกสาร ก.7-003 ที่ให้เห็นถึงความเป็นระเบียบและความตั้งใจ เช่น <u>ความเป็นระเบียบ : พิจารณาจาก</u> การทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ในการบันทึกข้อมูลพรรณไม้หน้า 2-7 ควรเลือกใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่เหมือนกัน เช่น ระบายสีหรือกาเครื่องหมายถูก ก็ให้ใช้เหมือนกันทั้งหมด, การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ในหน้าที่ 8 ควรเขียนเป็นความเรียงและมี 2 ย่อหน้า ฯลฯ <u>ความตั้งใจ : พิจารณาจาก</u> เนื้อหาครบสมบูรณ์ทุกหน้า, ไม่มีการขีดเขียนจนเกิดการสกปรก, การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์มีการใช้มาตราส่วน, การเขียนชื่อวิทยาศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ, มีการตรวจผลงานและแก้ไขของคุณครูเป็นระยะ ฯลฯ	
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน) : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน			
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)	
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)	
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)	
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)	
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน (100)		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบที่ 4 ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
<p>4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>	
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน)	
1) การสรุป (10 คะแนน)	
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)	
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
<p>4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>	
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)	
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)	
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)	
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)	
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน (100)		ข้อเสนอแนะ																																																																																			
	สถานศึกษา	กรรมการ																																																																																				
<p>การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์ประกอบที่ 5 ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>																																																																																						
<p>5.1 การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับชั้นของผู้เรียน)</p>																																																																																						
<p>1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="67 801 1007 1444"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 25...</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา 25...</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ใบงาน</th> <th>ชิ้นงาน</th> <th>แผน</th> <th>ใบงาน</th> <th>ชิ้นงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>สังคมฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>งานอาชีพฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงสรุปจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปี</p> <p>- แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 25...			ปีการศึกษา 25...			แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ภาษาต่างประเทศ	งานอาชีพฯ	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปีการศึกษา 25...			ปีการศึกษา 25...																																																																																	
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน																																																																																
ภาษาไทย																																																																																
คณิตศาสตร์																																																																																
วิทยาศาสตร์																																																																																
สังคมฯ																																																																																
สุขศึกษาฯ																																																																																
ภาษาต่างประเทศ																																																																																
งานอาชีพฯ																																																																																
ศิลปะ																																																																																
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																																																																																
รวม																																																																																
<p>2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)</p>																																																																																				
<p>5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>																																																																																						

1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน)

ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย

ปีการศึกษา	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย
25...				
25...				

.....

.....

2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป

นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน)

: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ

: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้

: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ

: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

: แสดงตารางสรุปจำนวน

ตารางสรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง

ปีการศึกษา	นิทรรศการ	นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป	นิทรรศการเฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์
25.....				
25.....				

.....

.....

- แสดงภาพการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง พร้อมระบุวันที่

5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)

: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ

: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้

: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ

: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

: แสดงตารางสรุปจำนวน

1) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)

ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปีการศึกษา	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)
25.....	
25.....	

.....

.....

- แสดงภาพสมุดบันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมภาพประกอบการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมระบุวันที่

รายการประเมิน		คะแนน		ข้อเสนอแนะ						
		สถานศึกษา	กรรมการ							
<p>2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน)</p> <p>ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <table border="1" data-bbox="67 448 976 622"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพสมุดบันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมภาพประกอบการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมระบุวันที่</p>		ปีการศึกษา	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...		25...		
ปีการศึกษา	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)									
25...										
25...										
<p>3) บันทึกข้อมูลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมระบุวันที่</p>								
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5										

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน (250)		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน			
1) มีความสะอาด (20 คะแนน) - อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดบ้างที่ส่งผลให้โรงเรียนมีความสะอาด เช่น องค์ประกอบที่ 1 เรื่องการกำหนดพื้นที่ศึกษา โดยมีนักเรียนดูแลรับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ใช้พื้นที่ในการศึกษาแล้วนักเรียนยังช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่นั้นด้วย ฯลฯ - แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่	
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน) - อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดบ้างที่ส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ เช่น องค์ประกอบที่ 2 ข้อที่ 2.2 1) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ตลอดจนการทำผังภูมิทัศน์และการปลูกพรรณไม้ทำให้นักเรียนฝึกการจัดการปลูกต้นไม้อย่างเป็นระเบียบและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ได้ ฯลฯ - แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่	
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน) - อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดบ้างที่ส่งผลให้โรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ เช่น องค์ประกอบที่ 2 ข้อที่ 2.4 3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม ส่งผลให้โรงเรียนมีความร่มรื่นน่าอยู่มากขึ้น ฯลฯ - แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่	
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)			
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน) - อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดบ้างที่ส่งผลให้นักเรียนได้ลงพื้นที่และเกิดความเบิกบาน มีชีวิตชีวา เช่น องค์ประกอบที่ 1 การสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ฯลฯ ***หมายเหตุ : ให้พิจารณาทุกองค์ประกอบและทุกสาระ ที่นักเรียนได้ลงปฏิบัติในพื้นที่แล้วเกิดความเบิกบาน สนุกสนาน มีชีวิตชีวา - แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่	

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดบ้างที่ส่งผลให้นักเรียนได้ลงพื้นที่และมีบรรยากาศของการเรียนรู้ เช่น องค์กรประกอบได้ให้นักเรียนลงพื้นที่สัมผัสจริง เช่น การสำรวจพรรณไม้, การศึกษาพรรณไม้โดยใช้เอกสาร ก.7-003, การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ ฯลฯ มีการนำองค์ความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การบรรยาย (สนทนา /เสวนา/อภิปราย) การจัดแสดงนิทรรศการ (นิทรรศการ/นิทรรศการประกอบการบรรยาย/นิทรรศการเฉพาะเรื่อง) ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้วส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น มีสวนสมุนไพร สวนไม้ย้อมสี สวนไม้หอม สวนในวรรณคดี สวนไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ มีห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ที่จัดเก็บฐานข้อมูลและสืบค้นข้อมูลได้ ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่ได้กล่าวมา พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)</p>			
<p>1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดแล้วส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เช่น องค์กรประกอบที่ 1 เรื่อง การกำหนดพื้นที่และการสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา โดยแสดงถึงนักเรียนได้ทำการสำรวจพรรณไม้ในแต่ละพื้นที่ที่ตัวเองรับผิดชอบ การบันทึกลักษณะพรรณไม้ตามเอกสาร ก.7-003 หน้าที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนได้ไปสอบถามข้อมูลจากผู้รู้/ประชาชนชาวบ้านจริง ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดแล้วส่งผลให้นักเรียนมีความซื่อตรง เช่น องค์กรประกอบที่ 1 เรื่องการทำฝักรพรรณไม้ นักเรียนสามารถบอกพิกัดพรรณไม้ได้ถูกต้องตรงตามตำแหน่งจริง, การบันทึกลักษณะพรรณไม้ตามเอกสาร ก.7-003 หน้าที่ 2-7 นักเรียนได้บันทึกตามลักษณะที่ตนได้สัมผัสจริง ไม่ได้เอามาจากหนังสือ/เว็บไซต์, การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ นักเรียนได้วาดตามขนาดของจริงโดยใช้มาตราส่วนกำกับ, การบันทึกภาพทางพฤกษศาสตร์ นักเรียนได้ถ่ายภาพพรรณไม้จากต้นจริง, การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน นักเรียนได้ทำจากต้นจริง, การสืบค้นหาทางพฤกษศาสตร์ นักเรียนต้องหาชื่อพฤกษศาสตร์ให้ถูกต้องและตรงกับพรรณไม้ชนิดนั้น องค์กรประกอบที่ 5 เรื่องการเผยแพร่องค์ความรู้ นักเรียนได้นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมผัสจริง ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>3) มีความอดทน (10 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดแล้วสามารถส่งผลให้นักเรียนมีความอดทน เช่น องค์ประกอบที่ 1 เรื่องการทำฟางพรรณไม้ นักเรียนต้องอดทนต่อสภาพดิน ฟาง อากาศ , องค์ประกอบที่ 2 เรื่องการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆในการปลูกต้นไม้ เช่น การขุดดิน การเตรียมดิน ผสมดิน การปลูก ตลอดจนการดูแลรักษา ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>4) มีความเพียร (10 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดแล้วส่งผลให้นักเรียนมีความเพียร เช่น องค์ประกอบที่ 1 การบันทึกลักษณะพรรณไม้ตามเอกสาร ก.7-003 หน้าที่ 2-7 นักเรียนต้องใช้เวลาในการรอคอยที่จะบันทึกให้ครบทุกส่วนประกอบของพืช, การเย็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง นักเรียนต้องใช้เวลาและความพยายามในการเย็บพรรณไม้ให้เสร็จเรียบร้อยได้ ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)</p> <p>- อธิบาย การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบและสาระใดที่คุณครูได้จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มแล้วส่งผลให้นักเรียนเกิดความสามัคคี เช่น องค์ประกอบที่ 1 เรื่องการสำรวจพรรณไม้, การทำฟางพรรณไม้, การบันทึกลักษณะพรรณไม้ตามเอกสาร ก.7-003, การทำทะเบียนพรรณไม้ องค์ประกอบที่ 2 เรื่องการปลูกพรรณไม้ การดูแลพรรณไม้หลังการปลูก องค์ประกอบที่ 3 เรื่องการศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ องค์ประกอบที่ 4 เรื่อง การรายงานผลแบบการแสดงศิลปะพื้นบ้าน องค์ประกอบที่ 5 เรื่อง การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้มีความเอื้ออาทรเกื้อหนุน เช่น ครูมีความเอื้ออาทรนักเรียนอย่างไร นักเรียนมีความเอื้ออาทรเกื้อหนุนต่อเพื่อนอย่างไร นักเรียนมีความเอื้ออาทรเกื้อหนุนต่อปัจจัยศึกษาอย่างไร</p> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	
<p>7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลให้มีความเมตตา กรุณา เช่น ครูมีความเมตตา กรุณา นักเรียนอย่างไร นักเรียนมีความเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนอย่างไร นักเรียนมีความเมตตา กรุณา ต่อปัจจัยศึกษาอย่างไร</p> <p>- ให้แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบ พร้อมระบุวันที่</p>	

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
<p>8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) - แสดงสรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์ ตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> <th>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักฐานการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมภาพการดูแลรักษาและการจัดเก็บ</p>	ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...	25...	
ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...										
25...										
<p>9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะ เรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (15 คะแนน) - แสดงสรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>แสดงภาพการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา, ภาพการบันทึกตารางดูแลห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</p>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...				
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											
<p>3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน) 1) นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน) ตารางสรุปการใช้ประโยชน์ของนักเรียนในแต่ละวัน - แสดงสรุปจำนวนที่ชุมชนได้เข้ามาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมีนักเรียนเป็นผู้ให้ความรู้ ตัวอย่างเช่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบพร้อมระบุวันที่</p>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...	25...				
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...											
25...											

<p>2) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน)</p> <p>- แสดงสรุปจำนวนการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ</p> <table border="1" data-bbox="98 353 975 770"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</th> </tr> <tr> <th>ปี 25.....</th> <th>ปี 25.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพการทำกิจกรรมประกอบพร้อมระบุวันที่</p>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25.....	ปี 25.....	โรงเรียนสมาชิกฯ	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	รวม	<p>.....</p>	<p>.....</p>	
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25.....	ปี 25.....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																		
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																		
.....																		
รวม																		
<p>3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน) แสดงหลักฐาน</p> <p>- แสดงสรุปจำนวนการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น</p> <table border="1" data-bbox="98 1111 975 1290"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>25....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงภาพถ่ายการไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีการระบุเรื่องสถานที่ และวันที่บรรยาย, แสดงหลักฐานหนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม)</p>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25....	25....	<p>.....</p>	<p>.....</p>												
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25....																			
25....																			
<p>รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน</p>																				

สรุปผลการประเมิน
ทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คู่มือการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน
สถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน

คู่มือการประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 25.....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

อาชีวศึกษา

อื่น ๆ.....

(จำนวนนักศึกษา รวม.....คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

2. ชื่อสถานศึกษา.....โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ตำบล / แขวงอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด

.....

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ปริมาณครู เด็ก มีส่วนร่วมในงาน ... เพิ่มขึ้น
- ความหลากหลายของงาน... เพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหาร สนับสนุน ดูว่าจริงใจ จริงจัง

3. ครูผู้ปฏิบัติ ไม่เครียด เพียรหมั่นหาวิธีการใหม่ๆ

4. เด็ก - เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย - ทำลาย

- เกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง... ช่วยเหลือเกื้อหนุน เห็น ...ทั้งโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา
เพื่อรับเกียรติบัตรรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเปิดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 460 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 220 คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน		

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระ การเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน		

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพืชศึกษา

ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม
2. ครูผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก กลมเกลียว ประหยัดสุด ประโยชน์สูง
3. เด็ก มีธรรม มีปัญญา... จัดระเบียบของงาน จนเป็นระเบียบของใจ...
ความก้าวร้าว...ไม่มีในหมู่เด็ก ... ชม ... เยี่ยม... สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับเกียรติบัตรรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ 250 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ 500 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ 250 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณารับประกาศฯ)

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน)

2. เกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนนเต็ม 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ 400 คะแนน
สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ 300 คะแนน
สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ 300 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 - 1000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณารับประกาศฯ)

3. ผู้ร่วมปฏิบัติ

- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษา ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด
- สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาระ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ไม่ต่ำกว่า 100 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

4. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

1. ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง คือ ปัญญา
ชี้นำ สนทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม
2. ผู้บริหาร ครู กลมกลืนในงาน บนฐานของจิตที่มีความเห็นชอบ
3. เด็ก เกื้อกูลซึ่งกันและกัน โรงเรียน ปราศจากความหวง ปราศจากความอภัย ปราศจากความคับแคบ

5. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

รายการประเมิน	คะแนน (400)		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาพืช ใบงาน อื่นๆ) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของธรรมชาติแห่งชีวิตในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้ว</p> <p>เขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
<p>1. การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>-แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานการเรียนรู้ ด้านรูปลักษณ์ การเรียนรู้ พืชศึกษา 1 ชนิด ทุกส่วนประกอบของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ในระยะที่มีการเจริญเติบโตเต็มที่ (20คะแนน)</p> <p>-แสดงผลการเรียนรู้ ด้านรูปลักษณ์ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด)</p> <p>ระดับมัธยมศึกษา แสดงผลการเรียนรู้โครงสร้างภายใน และ ภายใน</p> <p>ระดับประถมศึกษา แสดงผลการเรียนรู้โครงสร้างภายนอก (20คะแนน)</p>	
<p>2. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ ของชีวภาพ (40 คะแนน)</p> <p>-แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ พืชศึกษา 1 ชนิด ทุกส่วนประกอบของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต (20คะแนน)</p> <p>-แสดงผลการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด)</p> <p><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายใน และ ภายใน</p> <p><u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายนอก (20คะแนน)</p>	

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>3. การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <p>-แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานการเรียนรู้ ด้านคุณสมบัติ การเรียนรู้ พืชศึกษา 1 ชนิด ทุกส่วนประกอบของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ในระยะที่มีการเจริญเติบโตเต็มที่ (20คะแนน)</p> <p style="padding-left: 20px;">-แสดงผลการเรียนรู้ ด้านคุณสมบัติ (เคมี ฟิสิกส์)</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้คุณสมบัติภายนอก และ ภายใน</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้คุณสมบัติภายนอก (20คะแนน)</p>			
<p>4. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (40 คะแนน)</p> <p>-แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ การเรียนรู้ พืชศึกษา 1 ชนิด ทุกส่วนประกอบของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต (20คะแนน)</p> <p style="padding-left: 20px;">-ผลการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ (เคมี ฟิสิกส์)</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติ นอก และ ภายใน</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติภายนอก (20คะแนน)</p>	
<p>6. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สรีรวิทยา) ของชีวภาพ (40 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ พืชศึกษา 1 ชนิด ทุกส่วนประกอบของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต (20คะแนน)</p> <p style="padding-left: 20px;">- ผลการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก และ ภายใน</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก (20คะแนน)</p>	

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>7. เปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ กับ ชีวิตตน (80 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผน ใบงานและผลการเปรียบเทียบ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ในแต่ละระยะการเจริญเติบโต กับ การเปลี่ยนแปลงกับรูปร่าง (30 คะแนน) - แสดงแผน ใบงานและผลการเปรียบเทียบ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติในแต่ละระยะการเจริญเติบโต กับ การเปลี่ยนแปลงกับสมรรถภาพ(25 คะแนน) - แสดงแผน ใบงานและผลการเปรียบเทียบ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมในแต่ละระยะการเจริญเติบโต กับ การเปลี่ยนแปลงกับจิตอารมณ์และพฤติกรรม (25 คะแนน) 			
<p>8. สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (80 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผน ใบงาน และผลการสรุป เป็นองค์ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จากการเปรียบเทียบด้านรูปลักษณ์(30คะแนน) - แสดงแผน ใบงาน และผลการสรุป เป็นองค์ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จากการเปรียบเทียบด้านคุณสมบัติ(25คะแนน) - แสดงแผน ใบงาน และผลการสรุป เป็นองค์ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จากการเปรียบเทียบด้านพฤติกรรม(25คะแนน) 	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

รายการประเมิน	คะแนน (300)		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีช ใบบาง อื่นๆ)</p>			
<p>1. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (90 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พีชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด : เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้ แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบบาง ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
<p>1.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (30 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พีชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบบาง ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผน ใบบาง และผลงาน การสำรวจสิ่งมีชีวิตที่มาเกี่ยวพันกับพีชศึกษา (5 คะแนน) - แสดงแผน ใบบาง การศึกษาข้อมูลด้านรูปลักษณ์ ของสิ่งมีชีวิต (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด) (15 คะแนน) - แสดงผลการศึกษาข้อมูลด้านรูปลักษณ์ ของสิ่งมีชีวิต (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด) (10 คะแนน) <p>** แสดงผลงาน การเลือกสิ่งมีชีวิตใดมาศึกษา (อย่างน้อย 2 ชนิด) ** แสดงผลงาน ภาพวาดครบส่วน/แต่ละส่วนของสิ่งมีชีวิตที่เลือก</p> <p><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้โครงสร้างภายนอก และ ภายใน <u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้โครงสร้างภายนอก</p>	
<p>1.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ ของชีวภาพ (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผน ใบบาง การศึกษาข้อมูลด้านคุณสมบัติ ของสิ่งมีชีวิต (15 คะแนน) - แสดงผลการศึกษาข้อมูลด้านคุณสมบัติ ของสิ่งมีชีวิต (15 คะแนน) <p><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้ คุณสมบัติภายนอก และ ภายใน <u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้คุณสมบัติภายนอก</p>	
<p>1.3 การศึกษาด้านพฤติกรรม (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผน ใบบาง การศึกษาข้อมูลด้านพฤติกรรม ของสิ่งมีชีวิต (15 คะแนน) 		

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>- แสดงผลงาน การศึกษาข้อมูลด้านพฤติกรรม ของสิ่งมีชีวิต (15 คะแนน)</p> <p><u>ระดับมัธยมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้พฤติกรรมที่ตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก และภายใน</p> <p><u>ระดับประถมศึกษา</u> แสดงผลการเรียนรู้พฤติกรรมที่ตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก</p>			
<p>2. เรียนรู้ธรรมชาติของทรัพยากรกายภาพที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (60 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
<p>2.1 การศึกษาด้านรูปลักษณ์ (30 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผน ใบงาน ผลงานการสำรวจสิ่งไม่มีชีวิตที่มาเกี่ยวข้องกับพืชศึกษา (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผน และใบงาน การศึกษาข้อมูลด้านรูปลักษณ์ ของสิ่งไม่มีชีวิต (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ) (15 คะแนน)</p> <p>- แสดงผลงาน การศึกษาข้อมูลด้านรูปลักษณ์ ของสิ่งไม่มีชีวิต (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ) (10 คะแนน)</p> <p>*แสดงผลงาน การเลือกสิ่งไม่มีชีวิตใดมาศึกษา (ดิน น้ำ อากาศ แสง)</p> <p>*แสดงผลงาน ภาพวาดสิ่งไม่มีชีวิตที่เลือก</p>	
<p>2.2 การศึกษาด้านคุณสมบัติ (เช่นทางกายภาพ ทางเคมี) (30 คะแนน)</p> <p>- แสดงแผน ใบงาน การศึกษาข้อมูลด้านคุณสมบัติ ของสิ่งไม่มีชีวิต (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (15 คะแนน)</p> <p>- แสดงผลงานการศึกษาข้อมูลด้านคุณสมบัติ ของสิ่งไม่มีชีวิต (ดิน น้ำ อากาศ แสง) (15 คะแนน)</p>	
<p>3. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย (90 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสถานะต่างๆ (30 คะแนน)	
3.2 วิเคราะห์ความความผูกพันพฤติกรรม การตอบสนองต่อกัน ระหว่างปัจจัยในสถานะต่างๆ (30 คะแนน)	
3.3 วิเคราะห์ดุลยภาพ ความสมดุลที่เกิดขึ้นระหว่างปัจจัยศึกษา (30 คะแนน)	
<p>4. สรุปให้เห็นความสัมพันธ์ ความผูกพันและความสมดุล (60 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว			

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

รายการประเมิน	คะแนน (300)		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
<p>ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการศึกษาปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพีช ใบบาง อื่นๆ) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พีชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวเรื่องใด</p> <p>: เข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: เข้าใจในหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้ แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบบาง ใบบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
<p>1. วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา (90 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พีชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบบาง ใบบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณ์ (30 คะแนน)	
1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของคุณสมบัติ (30 คะแนน)	
1.3 จินตนาการศักยภาพของพฤติกรรม (30 คะแนน)	
<p>2. จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา (100 คะแนน)</p> <p>โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พีชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวเรื่องใด</p> <p>: วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ</p> <p>: แสดงใบบาง ใบบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้</p> <p>: แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ</p> <p>: แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>: แสดงตารางสรุปจำนวน</p>			
2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ (60 คะแนน)	

แบบประเมินสาระการเรียนรู้ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
2.2 สรุปคุณของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ (40 คะแนน)	
3. สร้างวิธีการ (80 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวเรื่องใด : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน			
3.1 พิจารณาคูณที่เกิดจากจินตนาการ (30 คะแนน) - แสดงแผน ใบงานที่เลือกคุณ นำไปสู่การคิดสร้างสรรค์ (15 คะแนน) - แสดงผลงาน ที่เลือกคุณ นำไปสู่การคิดสร้างสรรค์ (15 คะแนน)	
3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ (50 คะแนน) - แสดงแผน ใบงาน ขั้นตอน กระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงาน (นวัตกรรมที่เป็นวัตถุ คติธรรม) ให้แสดงเป็นแผนภาพ รูปภาพ ชิ้นงาน ตัวอย่างต้นแบบ ฯลฯ (25 คะแนน) - แสดงผลงาน ขั้นตอน กระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงาน (นวัตกรรมที่เป็นวัตถุ คติธรรม) ให้แสดงเป็นแผนภาพ รูปภาพ ชิ้นงาน ตัวอย่างต้นแบบ ฯลฯ (25 คะแนน)	
4. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน (30 คะแนน) โดยมีพื้นฐานเชื่อมโยงกับองค์ประกอบใด พืชศึกษาเรื่องใด ธรรมชาติแห่งชีวิตเรื่องใด สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวเรื่องใด : วิเคราะห์ความสอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้แล้วเขียนแผนบูรณาการ : แสดงใบงาน ใบความรู้ อธิบายวิธีการสอน ในแต่ละลำดับการเรียนรู้ : แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ : แสดงผลประเมินหลังการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ : แสดงตารางสรุปจำนวน	
รวมคะแนนสาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน			

สรุปผลการประเมิน
สาระการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ คะแนน 1000 คะแนน

สาระที่ 1 ธรรมชาติแห่งชีวิต คะแนน 300 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 2 สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

สาระที่ 3 ประโยชน์แท้แก่มหาชน คะแนน 250 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 สาระ คะแนน