

แผนการดำเนินงานตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียน..... จังหวัด..... ปีการศึกษา

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา		ศึกษา.....พื้นที่			
	๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา		สำรวจ.....พื้นที่ พรรณไม้.....ชนิดต้น			
	๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น		จำนวน.....ชนิด.....ป้าย จำนวน.....ต้น			
	๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๑)		จำนวน.....ชนิด.....เล่ม			
	๕. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้		จำนวนผังย่อย.....ผัง จำนวนผังรวม.....ผัง			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๓)		จำนวน.....ชนิด.....เล่ม			
	๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์		บันทึกภาพ.....ชนิด.....ภาพ วาดภาพ.....ชนิด.....ภาพ			
	๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ ดอง/ เฉพาะส่วน)		จำนวน.....ชนิด.....ตัวอย่าง ตัวอย่างแห้ง.....ชนิด.....ตัวอย่าง ตัวอย่างดอง.....ชนิด.....ตัวอย่าง ตัวอย่างเฉพาะส่วน.....ชนิด.....ตัวอย่าง			
	๙. เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับ ข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึก ใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙ - ๑๐		จำนวน.....ชนิดเล่ม			
	๑๐. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕)		จำนวน.....ชนิด.....เล่ม			
	๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์		จำนวน.....ชนิด.....ป้าย			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์		จำนวน.....ชนิด			
	๑๓. ทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์		จำนวน.....ชนิด.....ป้าย			
				งบประมาณรวม		
องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้า ปลูกในโรงเรียน	๑. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติ ของพรรณไม้		จำนวน.....ชนิด			
	๒. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่		จำนวน.....พื้นที่.....ผั่ง			
	๓. พิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้		จำนวน.....ชนิด			
	๔. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่		จำนวน.....พื้นที่			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๕. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก		จำนวน.....ชนิด.....ต้น			
	๖. ทำผังภูมิทัศน์		จำนวน.....พื้นที่.....ผั่ง			
	๗. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก		จำนวน.....ชนิด.....ต้น			
	๘. การปลูก และดูแลรักษา		จำนวน.....ชนิด.....ต้น			
	๙. ศึกษาคุณของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง		จำนวน.....ชนิด.....ต้น			
งบประมาณรวม						

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ	๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครอบคลุมทะเบียนพรรณไม้ ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา ๒) การศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน หน้าที่ ๑ ๓) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ ๒-๓ ๔) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ ๘ ๕) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ ๕ ๖) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ ๑๐ ๗) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ ๘) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ		จำนวน.....ชนิด.....เล่ม			
	๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) ๑) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืช แต่ละส่วน โดยละเอียด ๒) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช ๓) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนของ องค์ประกอบย่อย		จำนวน.....ชนิด จำนวน.....ชนิด จำนวน.....เรื่อง จำนวน.....เรื่อง			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๔) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่าง ในแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน		จำนวน.....เรื่อง			
งบประมาณรวม						
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้	๑. รวบรวมผลการเรียนรู้		จำนวน.....เรื่อง.....ใบงานชิ้นงาน			
	๒. คัดแยกสาระสำคัญ และจัดให้เป็นหมวดหมู่		จำนวน.....เรื่อง.....ใบงานชิ้นงาน			
	๓. สรุปและเรียบเรียง		จำนวน.....เรื่อง.....ใบงานชิ้นงาน			
	๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน ๔.๑ แบบวิชาการ ๔.๒ แบบบูรณาการ		วิชาการ.....รูปแบบ อะไรบ้าง..... บูรณาการ.....รูปแบบ อะไรบ้าง.....			
	๕. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน		จำนวน.....รูปแบบ อะไรบ้าง.....			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๖. เรียนรู้วิธีการรายงานผล ๖.๑ เอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ๖.๒ บรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา ๖.๓ ศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ ๖.๔ นิทรรศการ		เอกสาร.....วิธี บรรยาย.....วิธี ศิลปะ.....วิธี นิทรรศการ.....วิธี			
	๗. กำหนดวิธีการรายงานผล		จำนวน.....รูปแบบ			
งบประมาณ						
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	๑. การนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - สุขศึกษาและพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ภาษาต่างประเทศ		รวม.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน จำนวน.....แผน			

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
	๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย ๒.๑.๑ การสนทนา ๒.๑.๒ การเสวนา ๒.๑.๓ สัมมนา/อภิปราย ๒.๒ การจัดแสดง ๒.๒.๑ จัดแสดงนิทรรศการ ๒.๒.๒ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป ๒.๒.๓ จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท		บรรยาย.....ครั้ง อะไรบ้าง..... จัดแสดง.....ครั้ง อะไรบ้าง.....			
	๓. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้		จำนวน.....แห่ง อะไรบ้าง.....			
	๔. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้		ก็ครั้ง			
รวม						-
รวมทั้งสิ้น						-

งานที่จะต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	ปริมาณงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา
				เงินอุดหนุน บำรุงการศึกษา	งบกลาง	
การศึกษา..... (ใส่ชื่อพืชศึกษา)	๑. ราก		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
	๒. ลำต้น		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
	๓. ใบ		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
	๔. ดอก		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
	๕. ผล		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
	๖. เมล็ด		จำนวน.....แผน เรื่อง.....			
รวม						-