

**แนวทาง
รายงานผลการศึกษา**

3 ซม.

“ตัวอย่างปก”



2.5 ซม.

ตราสัญลักษณ์โครงการฯ ขนาด 2.5 x 3.5 เซนติเมตร
จัดวางตำแหน่งไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษ
สีตามต้นฉบับ

3.5 ซม.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ให้พิมพ์ห่างจากสัญลักษณ์
1.5 เซนติเมตร ตัวอักษร
Angsana New ขนาด 18
ตัวหนา

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองพระราชดำริโดย

ตัวอักษร Angsana New
ขนาด 16 ตัวหนา

(ชื่อสถานศึกษา)
.....

ตัวอักษร Angsana New
ขนาด 20 ตัวหนา

3 ซม.

(ชื่อพืช)

ตัวอักษร Angsana New
ขนาด 18 ตัวหนา

2.5 ซม.

(ชื่อสถานศึกษา)
.....

ตำบล.....อำเภอ จังหวัด
วันพฤหัสบดีที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2550

ตัวอักษร Angsana New
ขนาด 18 ตัวหนา
(วันที่ให้ใช้ตามตัวอย่าง)

หมายเหตุ: ใช้กระดาษปกแข็ง หารูปเล่ม และไม่ใส่ภาพในหน้าปก

3 ซม.



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริโดย

โรงเรียน ตำบล อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

บทคัดย่อ

เรื่อง รายงานผลการศึกษาพืช

ชื่อพืช.....

(ชื่อพืช).....เป็นไม้พุ่ม (ไม้ต้น ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย) ที่ออกดอกตลอดปี ขึ้นกระจายทุกภูมิภาคของประเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการปลูกประดับตกแต่งสถานที่ ปัจจุบันข้อมูลการศึกษาค่อนข้างน้อยในการนำมาใช้ประโยชน์ การศึกษาครั้งนี้ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับเยาวชน เห็นคุณค่าของพืชพรรณการศึกษาทางพฤกษศาสตร์ ด้านรูปลักษณะ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์และการศึกษาด้านอื่นๆ

โรงเรียน(ชื่อสถานศึกษา)..... ได้จัดให้มีพื้นที่ศึกษา.....ของโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษปีที่ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ นักเรียนผู้ร่วมปฏิบัติจำนวน คน บุคลากรจำนวน คน

แสดงผลการศึกษา (ชื่อพืช)..... ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ รูปลักษณะส่วนประกอบต่างๆ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด บรรยาย ลักษณะทางนิเวศวิทยา การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเจริญเติบโต และการนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุส่วนของพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ เช่น ดอก แก้วบิด แก้วท้องเสีย เจริญอาหาร แก้วปวดประสาท ขับน้ำดี)

โรงเรียน ได้ศึกษาส่วนประกอบของพืช ในแต่ละส่วน และได้นำไปใช้ประโยชน์ ในเรื่องการทำ..... เป็นยารักษาโรค และปลูกประดับตกแต่ง

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ให้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตลอดจนที่ปรึกษาประสานงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เจ้าหน้าที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (ควรรระบุชื่อ – นามสกุล)

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวก และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียน คณะครู นักเรียน บุคลากร สนับสนุนของโรงเรียน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เป็นกำลังสำคัญ ในการดำเนินงานจนทำให้ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการดำเนินงาน
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียน.....

คำนำ

แรงบันดาลใจ ความน่าสนใจ ความพึงพอใจ ความประทับใจ พืชศึกษา เช่น ฟืช เป็นไม้ปลูกประดับตกแต่งสถานที่ ออกดอกตลอดทั้งปี มีสีที่ดึงดูด ดอกช่อสีแดงสด เห็นได้ชัดเจน มีการขยายพันธุ์และดูแลรักษาง่าย ตัดแต่งทรงพุ่มได้สวยงาม มีความโดดเด่นในเรื่องของสีสันของดอกที่ตัดกับสีของใบอย่างสวยงาม

การศึกษาครั้งนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักให้กับเยาวชน เห็นคุณค่าของพืชพรรณ โดยในรายงานผลการศึกษานี้ได้กล่าวถึงลักษณะพฤกษศาสตร์ รูปลักษณะของส่วนประกอบต่างๆ นิเวศวิทยา การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเจริญเติบโต และการนำไปใช้ประโยชน์

โรงเรียน..... จะดำเนินการศึกษาในเรื่องส่วนประกอบย่อยของพืช ในปีการศึกษาต่อไป ให้มากยิ่งขึ้น และจะจัดเตรียมพืชศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนผู้ศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียน.....

สารบัญ (ตัวอักษร Angsana New ขนาด 18 ตัวหนา)

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง-จ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มา	
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....(ชื่อพืช)	
1.3 ขอบเขตของการศึกษา (ศึกษา ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ฯลฯ)	
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร (แสดงที่มาของข้อมูลพืชที่ได้จากการสืบค้น)	
บทที่ 3 อุปกรณ์ และวิธีการ	
3.1 อุปกรณ์	
3.2 วิธีการ	
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา	
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	
- เอกสารและสิ่งอ้างอิงประกอบ	
- ตัวอย่างใบงาน ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน	
- ภาพประกอบการศึกษา	

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มา

จากพระราชดำริบางประการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความว่า “ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว ” ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2536 ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต 1 จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นที่มาของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียน (ชื่อสถานศึกษา).....ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อปี พ.ศ.โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้ตระหนักถึงการวางแผน การอนุรักษ์ และการนำไปใช้ประโยชน์

ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกระดับชั้นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.เพื่อศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ด้านรูปลักษณะ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด
- 2.เพื่อศึกษาลักษณะทางนิเวศวิทยา
- 3.เพื่อศึกษาการขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเจริญเติบโต
- 4.เพื่อศึกษาการนำไปใช้ประโยชน์

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาพืช แสดงให้เห็นว่าศึกษาอะไรบ้าง เช่น ศึกษา ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด พร้อมทั้งอธิบายถึงการศึกษแต่ละส่วนประกอบ

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร

การตรวจสอบเอกสาร คั่นคว้า จากเอกสาร และควรใส่เอกสารอ้างอิงทุกส่วนที่สืบค้นหา เช่น การ
ปลูกต้นไม้ชนิดนี้ เพื่อความเป็นสิริมงคล ประโยชน์ทางสมุนไพร (ข้อมูลลักษณะเช่นเดียวกับ หน้าที่ 9 ของ
ก.7 – 003)

บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการ

3.1 อุปกรณ์ : แสดงรายการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ทั้งหมด

3.2 วิธีการ : จัดทำแผนการบูรณาการจัดการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา และทุกระดับชั้น จัดแสดงผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) และใบงานของนักเรียน

- 1.แผนการบูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา
- 2.วิธีการแต่ละกลุ่มสาระ

ตัวอย่างที่ 1 :

วิธีการศึกษา : การศึกษาขนาดของลำต้น(พืช)

- 1.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน
- 2.ให้แต่ละกลุ่มวัดเส้นรอบวงลำต้น(พืช)ตอนโคน
- 3.นำเชือกที่วัดได้ มาวางทาบลงบนไม้บรรทัด เพื่ออ่านค่าความยาวของเส้นรอบวง
- 4.บันทึกผล

ตัวอย่างที่ 2 :

วิธีการศึกษา : การศึกษาสีของลำต้น(พืช)

- 1.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน
- 2.สังเกตสีบริเวณ โคนลำต้น และกลางลำต้น โดยใช้แว่นขยาย
- 3.บันทึกผล

หมายเหตุ : ควรแสดงวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละหัวข้อศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษา

แสดงผลการศึกษาที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และวิธีการ เช่น ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด) ลักษณะทางนิเวศวิทยา การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเจริญเติบโต และการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น สุนทรียภาพ ความงาม ศิลปศึกษา การวาดภาพ ฯลฯ พร้อมแสดงภาพประกอบ ตาราง หรือกราฟ

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา

สรุปใจความสำคัญ จากผลการศึกษา

จากผลการศึกษา (ชื่อพืช)..... ของนักเรียน ระดับชั้น

ระยะเวลาตั้งแต่ ว/ค/ป..... ถึง ว/ค/ป สรุปผลการศึกษา ดังนี้

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

.....

ลักษณะทางนิเวศวิทยา

.....

การขยายพันธุ์

.....

การดูแลรักษา

.....

การเจริญเติบโต

.....

การนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ

.....

การศึกษา (ชื่อพืช) ครั้งนี้ ส่งผลกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน (ระบุชุมชน) อย่างไร ? (ด้านวิชาการ ด้านภูมิปัญญา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม)

เอกสารอ้างอิง

การนำข้อความของผู้อื่นมาประกอบในรายงานของตน เพื่อเป็นการให้เกิดเกียรติแก่เจ้าของข้อความนั้น จึงจำเป็นต้องมีการอ้างอิงตามที่ได้กล่าวไปแล้วในการตรวจเอกสารและผลการศึกษา โดยให้ใส่รายละเอียดของหนังสือเล่มที่คัดลอกข้อความมาในรายการเอกสารอ้างอิง ตัวอย่างดังนี้

1.หนังสือ

สุนทรี สิงหนุตตรา. 2540. สรรพคุณสมุนไพร 200 ชนิด. โรงพิมพ์ดอกเบญจ. กรุงเทพฯ. หน้า 95.

Dieter Mueller – Dombois Heinz Ellenberg. 1974. Aims and Methods of Vegetation Ecology.

John Wiley & Sons, Inc. New York. pp. 546-547.

2.วารสาร

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ. 2543 “มะนาว” เปิดกรุกกลางบ้าน
จุลสารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน. ปีที่ 9 ฉบับ 6 : หน้า 7.

Hattori, S. 1967. Studies of the Asiatic species of the genus *Porella* (Hepatica) 1.some new or
little known Asiatic species of the genus *Porella* J. Hattori bot. Lab. V.30 : pp. 129-151

3.อินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.2547.บอระเพ็ดพุงช้าง.www.uru.ac.th (23 กันยายน 2547).

ภาคผนวก

ประกอบด้วยข้อมูลเพิ่มเติมที่ไม่สามารถจัดอยู่ในหัวข้อต่างๆ ของรายงานได้ เช่น ตัวอย่างใบงาน
ชิ้นงาน ผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ภาพประกอบการศึกษา