

บทที่ 5

การวัดผลและการประเมินผล

5.1 เกณฑ์การประเมิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับของ “บัตร” การรับรอง และ คุณธรรม แบ่งได้เป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. ระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
2. ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 1
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
3. ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 2
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- 4.ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 3
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

5.1.1 ระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.เกณฑ์การประเมิน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า		650 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - สนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง
 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
 - สืบสานอนุรักษ์ และพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาจากการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น
 - มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา
- 2) ผู้บริหาร : - รู้เป้าหมาย “จิตสำนึก” แล้วทำ
 - รู้หน้าที่ “สนับสนุนผู้ปฏิบัติ” แล้วทำ
 - ปกครองโดยธรรม
- 3) ผู้ปฏิบัติ : - ซื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม
 - อนุรักษ์และพัฒนาบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในท้องถิ่นสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

5.1.2 เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1- 3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	160 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	480 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	160 คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า			800 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์ (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : ชีวภาพอื่น (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180 คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2,400 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- ดำเนินงาน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรครบ เห็นได้ชัดเจน
- ปริมาณ ผู้มีส่วนร่วมในงาน เพิ่ม

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

- ความหลากหลายของงาน เพิ่ม
- ผู้บริหาร สนับสนุน ตู่ว่าจริงใจ จริงจัง
- ไม่เครียด เพียร หมั่น มีวิธีการใหม่ๆ
- ผู้ปฏิบัติเกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง
ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย - ทำลาย
- ผู้ปฏิบัติ เกิดมี “มุทิตาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง
ช่วยเหลือเกื้อหนุน

เห็น ทั้งท้องถิ่น สะอาด เป็นระเบียบ

ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในท้องถิ่นสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

5.1.3 เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 2

เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1- 3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน	200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน	600	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	540	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน	200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	180	คะแนน
รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า					900	คะแนน

การเรียนรู้ 4 ทรัพยากร

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน	400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	320	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์ (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน	400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	320	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : ชีวภาพอื่นๆ (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน	400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	320	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน	300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	240	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน	400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	320	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,200 คะแนน

2.ผู้ร่วมปฏิบัติ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 6 งาน 4 ทรัพยากร ครบ เห็นได้ชัดเจน
ผู้บริหาร ปกครองโดยธรรม
- ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก กลมเกลียว
ประหยัดสุด ประโยชน์สูง
- มีธรรม มีปัญญา จิตระเบียบของกาย
จนเป็นระเบียบของใจ
ความกร้าวไม่มี
ชม เยี่ยม สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

4.วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในท้องถิ่นสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

5.2.4 เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1-3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 950 – 1,000 คะแนน

**** (คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณารับประกาศฯ)**

การเรียนรู้ 4 ทรัพยากร

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์ (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : ชีวภาพอื่นๆ (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ย 3,500 – 4,000 คะแนน

(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณารับประกาศฯ)

2.ผู้ร่วมปฏิบัติ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3.การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง คือปัญญา

ชั้นนำ สันทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม

- ผู้บริหาร กลมกลืนในงาน บนฐานของจิต ที่มีความเห็นชอบ
- ผู้ปฏิบัติ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

ปราศจากความทิว

ปราศจากอบาย

ปราศจากความคับแคบ

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในท้องถิ่นสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น