

บทปฏิบัติการ : การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก

ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์

ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะของสัตว์

คำชี้แจง ให้อ่านภาพแสดงส่วนประกอบภายนอกของสัตว์และอธิบายโครงสร้างภายนอกของสัตว์

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์

คำชี้แจง ให้อ่านภาพโครงสร้างภายนอกของสัตว์ส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

คำชี้แจง ให้อ่านภาพพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (การเดิน การกิน การนอน การต่อสู้ การหาอาหาร ฯลฯ)

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ชั่วโมง บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์จากสัตว์

3.2.2 ผังความคิด

3.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

4.1 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมง บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึก

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมจากสัตว์

4.2.2 ผังความคิด

4.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก

ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของสัตว์ส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

คำชี้แจง ให้วาดภาพพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (การเดิน การกิน การนอน การต่อสู้ การหาอาหาร ฯลฯ)

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายโครงสร้างภายนอกของสัตว์ส่วนที่ศึกษาได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของสัตว์ส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

ส่วน.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของสัตว์ส่วนที่ศึกษา

.....

.....

.....

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

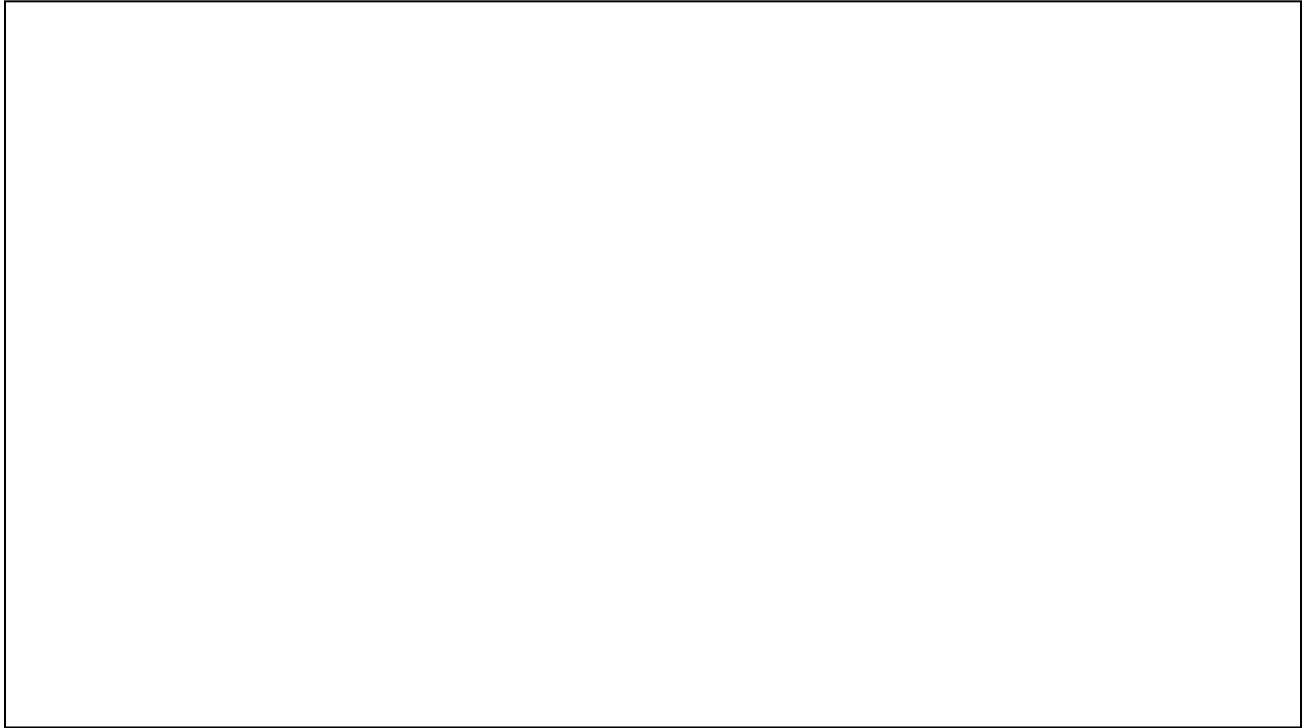
- | | |
|---------|---------|
| 1..... | 11..... |
| 2..... | 12..... |
| 3..... | 13..... |
| 4..... | 14..... |
| 5..... | 15..... |
| 6..... | 16..... |
| 7..... | 17..... |
| 8..... | 18..... |
| 9..... | 19..... |
| 10..... | 20..... |

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายพฤติกรรมของสัตว์ได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้วาดภาพพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (การเดิน การกิน การนอน การต่อสู้ การหาอาหาร ฯลฯ)



อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ศึกษา

.....

.....

.....

.....

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรม

1.....	11.....
2.....	12.....
3.....	13.....
4.....	14.....
5.....	15.....
6.....	16.....
7.....	17.....
8.....	18.....
9.....	19.....
10.....	20.....

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของสัตว์

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะข้อที่ 2.1
เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ซ้ำ บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

3.2.2 ผังความคิด

3.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

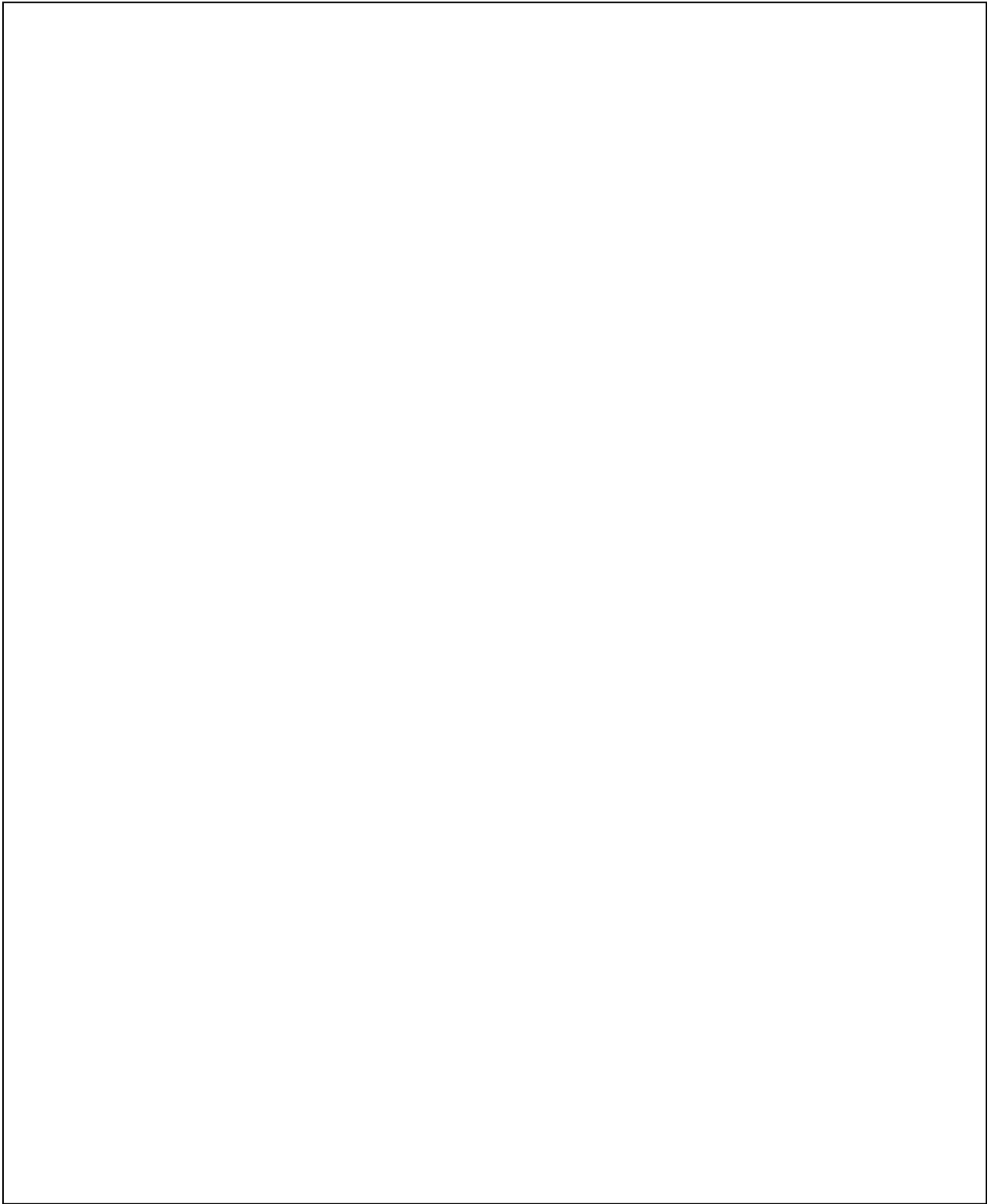
คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

3.2.2 ฝังความคิด

คำชี้แจง : สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด)

ชิ้นงาน



สรุป.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

4.1 การเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของสัตว์

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านพฤติกรรมข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมง บันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึก

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมจากสัตว์

4.2.2 ผังความคิด

4.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

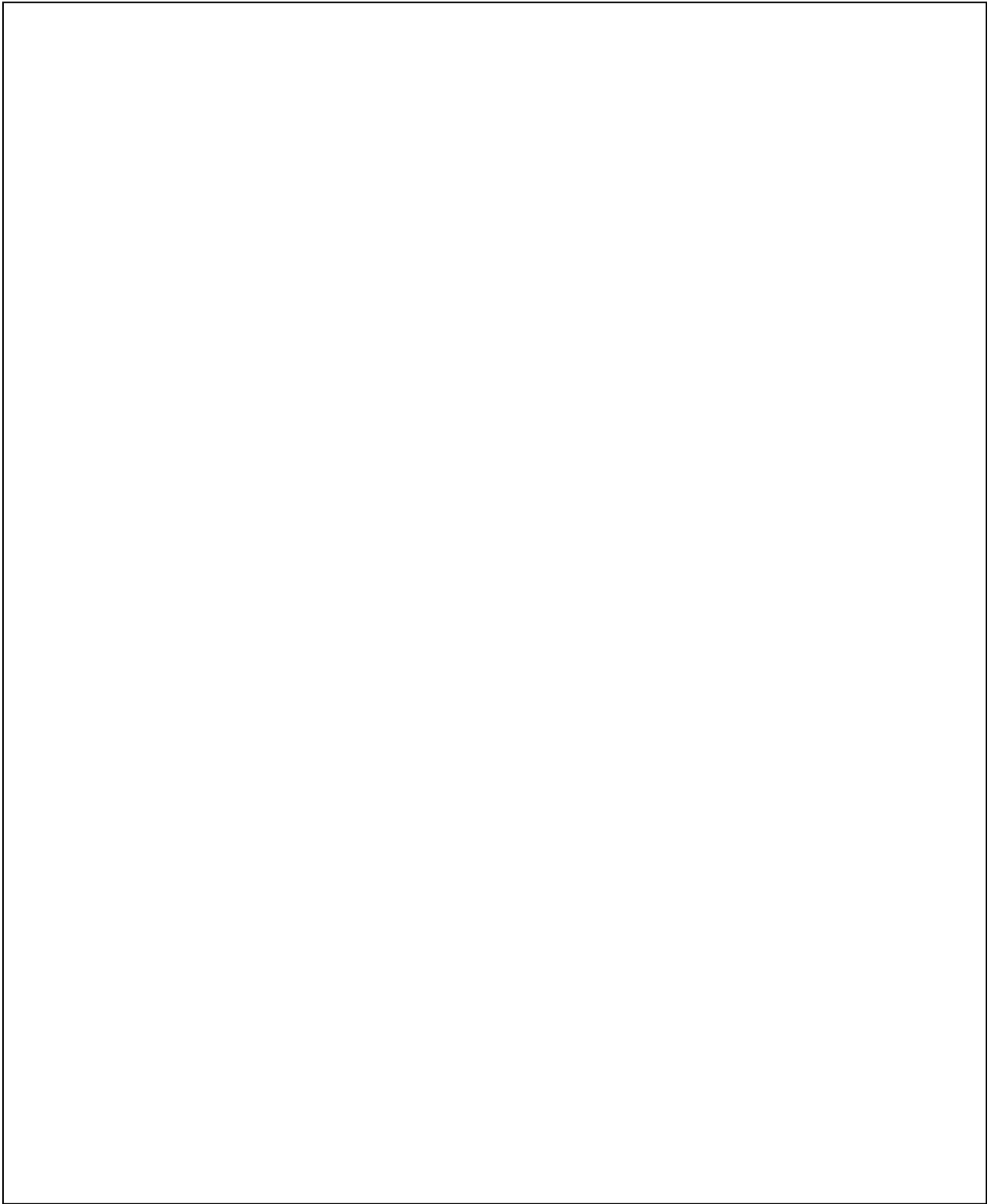
คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

4.2.2 ผังความคิด

คำชี้แจง : สรุปผลการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

ชิ้นงาน



สรุป.....
.....
.....
.....
.....
.....