

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด**(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)****ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.****13.2 กลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร**

มีจำนวน 7 หน่วยงาน ดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)
6. สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)
7. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
กลุ่มที่ 2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร (G2)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ. สอนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ในกรณีที่มีไฟป่า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่ เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับ ราษฎรในเรื่องของการบุกรุก หรือแผ้วถาง 4. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร 2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติ เพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรดีในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีกรบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟป่าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟป่าขึ้นจริงใน	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใช้งานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของ จำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5.มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่าเสมอ</p>	<p>แต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจ เก็บรวบรวม ทรัพยากร</p>	<p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใช้งานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
(F1A2)	<p>เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ)และให้สำรวจในพื้นที่ของเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯแนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวน</p>	<p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือ ภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและ ผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>พฤษภาคมโรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการ ทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่ เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำ ทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียน ทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความ เหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/ เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบ ได้ในแต่ละปี เห็นความ เปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของ ทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ใน รูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดใน โปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูก รักษาทรัพยากร อพ.สธ.สนอง พระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่ เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟป่า ควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า</p> <p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่ เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากร สำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มี คุณภาพที่พร้อมสำหรับ เป็นโจทย์ทรัพยากรใน งานศึกษาวิจัย ใน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4) ใน ระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากรพันธุกรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุกรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น อาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)</p>	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจาก</p>	<p>1.มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>กิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิด ประโยชน์ที่ใช้ชีวิตภาพเดียวกันแต่ สามารถมาทดลองทำร่วมกันเพื่อ พัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับ มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจ ของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.</p>	<p>2.ให้เขียนแผนภาพการ วิจัยและพัฒนาของ ทรัพยากรที่อยู่ใน หน่วยงานฯ หรือได้จาก กิจกรรมที่ 1-3 มี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมี หน่วยงานใดโดยใคร นำไปต่อยอดได้ทั้งใน งานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง</p> <p>3.ทำงานศึกษาวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็น ประโยชน์จากทรัพยากร ที่มีอยู่และทรัพยากรนั้น ไม่สูญหายไปจากพื้นที่ จากการศึกษาวิจัยนั้น</p>	
<p>กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p>	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบ ภูมิสารสนเทศ(Geographic Information System; GIS) ใน พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1 /F1A2 /F1A3 จะต้องมีการ กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจ ทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา)อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มี ความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วม ปฏิบัติ</p>	<p>1.ข้อมูลได้รับการ ตรวจสอบจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่ง สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงาน ให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบ ข้อมูลได้</p> <p>2.ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การ ใช้ประโยชน์ ในแง่ของ องค์ความรู้ หรือการ พัฒนาต่อยอดใน</p>	<p>*เครื่องมือในการทำงาน ของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใช้งานใช้ เป็นเครื่องมือในการ บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5.Platform EO Browser 6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล	กิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป 3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่อง	
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาค่าศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จากการที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัย ต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A7)</p>	<p>1.พิพิธภัณฑ หน่วยงานฯ มีการดำเนินงานใน พิพิธภัณฑต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอ เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>2.อาคารนิทรรศการถาวรที่ เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวน หน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้า เยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ</p>	<p>1.ผลการประเมินจากผู้ เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยม มาเยี่ยมชม มีสื่อ ประชาสัมพันธ์สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำ สถานที่</p> <p>3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของ ที่อยู่ในพิพิธภัณฑ/ อาคารนิทรรศการ ตอบ โจทย์งาน อพ.สธ.</p>	
<p>กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8)</p>	<p>1. ให้มีการตั้งงบประมาณ งาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในงานสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. ในกิจกรรม ต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่</p>	<p>1.การประเมินผลจากผู้ เข้าไปเยี่ยมชมการจัด นิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ ข้อมูลจากเว็บไซต์/ เว็บ เพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ความนิยมในการใช้ สื่อที่จัดทำขึ้น</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการ ทำแผนฯ และผลงานมี คุณภาพ มีการปรับ คณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ และ คณะทำงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ และแจ้งการ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและเป็นนโยบายให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัด เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ. ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายฯ พระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G2

หน่วยงานกลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร(G2)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. กระทรวงศึกษาธิการ	อพ.สธ.- ศธ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/01_MOE/MP_MOE.pdf
2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	อพ.สธ.- สกศ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/02_ONEC/MP_ONEC.pdf
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อพ.สธ.- สพฐ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/03_OBEC/MP_OBEC.pdf
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	อพ.สธ.- สอศ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/04_VEC/MP_VEC.pdf
5. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	อพ.สธ.- สสน.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/06_HII/MP_HII.pdf
6. สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(องค์การมหาชน)	อพ.สธ.- พกจ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/07_GOJUMAO/MP_GOJUMAO.pdf
7. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อพ.สธ.- อพวช.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g2/08_NSM/MP_NSM.pdf