

**13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.**

13.4 กลุ่ม G4 กลุ่มการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

มีจำนวน 8 หน่วยงาน ดังนี้

1. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
2. กรมวิทยาศาสตร์บริการ
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
4. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
5. องค์การเภสัชกรรม
6. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้
7. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย
8. กรมการพัฒนาชุมชน

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
กลุ่มที่ 4 กลุ่มการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร (G4)

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ. สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร 2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติ เพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรดีในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟฟ้าขึ้น	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5. มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสมาเสมอ</p>	<p>จริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถาง ทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวม</p>	<p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้วัดมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิด</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และ</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบบางใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>ทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>ในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ)และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา(ให้ระบุรหัสสมาชิกในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้</p>	<p>ทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือ ภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>หน่วยงานฯแนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. สหองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ใน</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>พื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า</p> <p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัดและทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>(F2A4)ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น อาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)</p>	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมาทดลองทำร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.</p>	<p>1. มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯ หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐานหรือระดับสูง</p> <p>3. ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น</p>	
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 5</p>	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ใน</p>	<p>1. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่ง</p>	<p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบบางใช้ เป็นเครื่องมือในการ</p>

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)	<p>พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจทรัพยากร</p> <p>(1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล</p>	<p>สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบข้อมูลได้</p> <p>2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	<p>บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p>
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จากการที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผน	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
		พัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป	
<p>กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 7</p> <p>กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักษาพยาบาล (F3A7)</p>	<p>1.พิพิธภัณฑสถานหน่วยงานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ</p> <p>จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>2.อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ.</p> <p>จำนวนหน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้าเยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ</p>	<p>1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ</p> <p>2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์ สหประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่</p> <p>3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถาน/อาคารนิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.</p>	
<p>กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 8</p> <p>กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร (F3A8)</p>	<p>1. ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>1.1 พ.ศ. 2565</p> <p>งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แก่แก้มหาชน</p> <p>ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>1.2 พ.ศ. 2568</p> <p>งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน</p> <p>ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p>	<p>1.การประเมินผลจากผู้เข้าไปเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการ</p> <p>จำนวนผู้เข้าชม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.- หน่วยงานฯเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ความนิยมในการใช้สื่อที่จัดทำขึ้น</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการทำแผนฯ และผลงานมีคุณภาพ มีการปรับ</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>2. จัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในงานสนองพระราชดำริอพ.สธ.ในกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและเป็นนโยบายให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตาม</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และคณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และแจ้งการปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายฯ พระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	

กรอบ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	บริษัทของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตาม แนวทาง การดำเนินงานแผน แม่บท อพ.สธ.		

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G4

หน่วยงานกลุ่มการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากร (G4)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	อพ.สธ.-กรมการแพทย์แผนไทยฯ	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/03_DTAM/MP_DTAM.pdf
2. กรมวิทยาศาสตร์บริการ	อพ.สธ.-วศ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/01_DSS/MP_DSS.pdf
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	อพ.สธ.-สวทช.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/04_NSTDA/MP_NSTDA.pdf
4. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-วว.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/05_TISTR/MP_TISTR.pdf
5. องค์การเภสัชกรรม	อพ.สธ.-อภ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/02_GPO/MP_GPO.pdf
6. องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	อพ.สธ.-ออป.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/07_FIO/MP_FIO.pdf
7. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	อพ.สธ.-อสค.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/08_DPO/MP_DPO.pdf
8. กรมการพัฒนาชุมชน	อพ.สธ.-พช.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g4/09_CDD/MP_CDD.pdf