

**13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.**

13.9 กลุ่ม G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน

มีจำนวน 8 หน่วยงาน ดังนี้

1. การเคหะแห่งชาติ
2. การไฟฟ้านครหลวง
3. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
5. สำนักงานประมง
6. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
7. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
8. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)
กลุ่มที่ 9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน (๑๑)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้อง ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกป้องทรัพยากร อพ.สธ. สหนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ 2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ในกรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ 3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด 3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้สิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง 4. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่	1. สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร 2. มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3. จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรดีในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟป่าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟป่าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแล	เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5.มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสุม่าเสมอ</p>	<p>พื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริงเพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่าหรือมีการบุกรุกแผ้วถางทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	
<p>กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.</p>	<p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform LandViewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหาก อปท. ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับ สถานศึกษา(ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่</p>	<p>หรือ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือ ทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. สอนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟป่า</p> <p>3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น</p>	<p>1. คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็นพ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัยในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4) ในระดับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>แต่อนุญาตให้มีสิทธิใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากรพันธุกรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัดและทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุกรรมในสถานที่ใด มีการทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p>	<p>ทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	
<p>กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร</p>	<p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดย</p>	<p>1. มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯ หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
(F2A4)	ใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมาทดลองทำร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ 2.งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.	2.ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง 3.ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น	
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)	1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ 2. ทรัพยากรชีวภาพ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ	1.ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบข้อมูลได้ 2.ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็น	*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ไปงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5.Platform EO Browser 6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล	ประโยชน์ต่อได้ต่อไป 3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่อ ยอดต่อไป	
กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร/กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร (F2A6)	จำนวนของทรัพยากรที่นำมาวางแผนพัฒนาพันธุ์	นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ จากการศึกษาทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์ เกิดเป็นสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป	
กรอบการสร้างจิตสำนึก/กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร (F3A7)	1.พิพิธภัณฑสถานฯ มีการดำเนินงานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.อาคารนิทรรศการถาวรที่เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวนหน่วยงาน/ประชาชน การขอเข้าเยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ	1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ 2.มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์สนับสนุนขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่ 3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑสถาน/อาคารนิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการสร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8)	<p>1. ให้มีการตั้งงบประมาณ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.</p> <p>1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30 ปี อพ.สธ.- ประโยชน์แก่แม่หาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพื่อการประชาสัมพันธ์ในงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการเผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรมที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามาและขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.</p>	<p>1. การประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องไปเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพจ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ความนิยมในการใช้สื่อที่จัดทำขึ้น</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการทำแผนฯ และผลงานมีคุณภาพ มีการปรับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และคณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และแจ้งการปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินเพื่อขอรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและเป็นนโยบาย ให้สถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. ดำเนินงานสนับสนุนงานกิจกรรมของ อพ.สธ.ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p>		

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. - หน่วยงานกลุ่ม G9

หน่วยงานกลุ่มสนับสนุน (G9)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดได้จาก URL
1. การเคหะแห่งชาติ	อพ.สธ.- กคช.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/09_NHA/MP_NHA.pdf
2. การไฟฟ้านครหลวง	อพ.สธ.- กฟน.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/03_MEA/MP_MEA.pdf
3. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	อพ.สธ.- กฟภ.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/04_PEA/MP_PEA.pdf
4. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	อพ.สธ.- สส.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/10_DEQP/MP_DEQP.pdf
5. สำนักงานประมาณ	อพ.สธ.- สงป.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/02_BB/MP_BB.pdf
6. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)	อพ.สธ.- สพร.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/06_DGA/MP_DGA.pdf
7. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อ เกษตรกรรม	อพ.สธ.- ส.ป.ก.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/08_ALRO/MP_ALRO.pdf
8. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อ ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	อพ.สธ.- กปร.	http://www.rspg.or.th/rspg_co_agencies/g9/01_RDPB/MP_RDPB.pdf