

โครงการอนรักษ์พันธุกรรมพืชอนเนื่องจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารฯ ระยะ 5 ปี เจรจา (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569)

## แผนพัฒนาราชสำเร็จไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการย่อ	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่เสนอขอในพัฒนาปรับปรุงภาระ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2569)								ผู้หน้า โครงการ/สังกัด	หมายเหตุ	
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
F1A1	โครงการจัดซื้อจัดจ้างพื้นที่ปักป้ายและอนุรักษ์พื้นที่อนุรักษ์พื้นที่ป่าชายหาดท่าใต้สีเขียว จังหวัดสุราษฎร์ธานี	พื้นที่ป่าชายหาดท่าใต้สีเขียว จังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	กันเนเชนแนล เฟรนช์ 10 ไร่ จากที่สิ้น 2,700 ไมล์ เท่านั้นที่ของมหาวิทยาลัยท่าใต้สีเขียว จ.สุราษฎร์ธานี	-	กันเนเชนแนล เฟรนช์ 10 ไร่ จากที่สิ้น 2,700 ไมล์ เท่านั้นที่ของมหาวิทยาลัยท่าใต้สีเขียว จ.สุราษฎร์ธานี	-	กันเนเชนแนล เฟรนช์ 10 ไร่ จากที่สิ้น 2,700 ไมล์ เท่านั้นที่ของมหาวิทยาลัยท่าใต้สีเขียว จ.สุราษฎร์ธานี	-	สำราญและรวบรวมไม้ในพื้นที่แล้วนำตัวอย่างพรรณไม้เพื่อจัดทำเป็นพรรณไม้แห้ง	-	สำราญและรวบรวมพรรณไม้ในพื้นที่แล้วจัดทำตัวอย่างพรรณไม้เพื่อจัดทำเป็นพรรณไม้แห้ง	มหาวิทยาลัยสิงห์คานธิวนิเวอร์ไซต์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
F1A1	พื้นที่ปักป้ายพัฒนาบริเวณทางเดินสู่มหาวิทยาลัยสิงห์คานธิวนิเวอร์ไซต์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	บริเวณทางเดินสู่มหาวิทยาลัยสิงห์คานธิวนิเวอร์ไซต์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	-	1.สำราญและเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ในพื้นที่ 2.สำราญและบันทึกภาพทรัพยากรัตต์ว์ เห็ดราจุลินทร์ 3.จัดทำฐานข้อมูลของทรัพยากรัตต์ว์ รวบรวมได้	-	1.สำราญและเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ในพื้นที่ 2.สำราญและบันทึกภาพทรัพยากรัตต์ว์ เห็ดราจุลินทร์ 3.จัดทำฐานข้อมูลของทรัพยากรัตต์ว์	พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติฯ							
F1A1	พื้นที่ปักป้ายพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ 6.7 ไร่	มหาวิทยาลัยสิงห์คานธิวนิเวอร์ไซต์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	1.สำราญและเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ในพื้นที่ 2.สำราญและบันทึกภาพ 3.จัดทำฐานข้อมูลของทรัพยากรัตต์ว์ รวบรวมได้	-	1.สำราญและเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ในพื้นที่ 2.สำราญและบันทึกภาพ 3.จัดทำฐานข้อมูลของทรัพยากรัตต์ว์	มหาวิทยาลัยสิงห์คานธิวนิเวอร์ไซต์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี							
การส่งเสริม การอนุรักษ์ที่ ยั่งยืนของ ระบบนิเวศใน เกษตรพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ งานวิจัย ทรัพยากร ท้องถิ่นและกิจ กรรมชุมชน	F1A2	ความหลากหลาย การกระจาย และ <sup>นิเวศวิทยาปั่นจั่น</sup> ของทรัพยากร ชีวภาพบนภูมิภาค ในที่ดินเกษตรพอ เพียง	จังหวัดพังงา / สงขลา/สุราษฎร์ธานี	332,000	1.องค์ความรู้ ทางด้านความ หลากหลาย การ กระจาย และ นิเวศวิทยาของ ทรัพยากรชีวภาพ บนภูมิภาคในที่ดิน เกษตรพอเพียงที่ ได้มางานวิจัย โดยการใช้ร่วม	335,000	1.องค์ความรู้ ทางด้านความ หลากหลาย การ กระจาย และ นิเวศวิทยาของ ทรัพยากรชีวภาพ บนภูมิภาคในที่ดิน เกษตรพอเพียงที่ ได้มางานวิจัย โดยการร่วมกับ	338,000	1.องค์ความรู้ ทางด้านความ หลากหลาย การ กระจาย และ นิเวศวิทยาของ ทรัพยากรชีวภาพ บนภูมิภาคในที่ดิน เกษตรพอเพียงที่ ได้มางานวิจัย โดยการร่วมกับ	338,000	1.องค์ความรู้ ทางด้านความ หลากหลาย การ กระจาย และ นิเวศวิทยาของ ทรัพยากรชีวภาพ บนภูมิภาคในที่ดิน เกษตรพอเพียงที่ ได้มางานวิจัย โดยการร่วมกับ	203,000	1.องค์ความรู้ ทางด้านความ หลากหลาย การ กระจาย และ นิเวศวิทยาของ ทรัพยากรชีวภาพ บนภูมิภาคในที่ดิน เกษตรพอเพียงที่ ได้มางานวิจัย โดยการร่วมกับ	นายเรืองฤทธิ์ ฤทธิ์ พรม พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติฯ ด้ำหัวหน้า แผน

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการป้อง	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่แนบท้ายในแพลตฟอร์มประจำ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2569)								หัวหน้า โครงการ/ผู้ดูแล	หมายเหตุ		
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย		
การส่งเสริม การอนุรักษ์ที่ ยั่งยืนของ ระบบนิเวศใน เกษตรพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ งานวิจัย พัฒนาการ	F2A4	แผนพัฒนาการอนุรักษ์ ทรัพยากรชีวภาพ เชิงพืชและเชิง เกษตรพอเพียง เพื่อ <sup>*</sup> การใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน	จังหวัดพัทลุง / สงขลา	334,000	องค์ความรู้ทางด้าน <sup>*</sup> ความหลากหลาย <sup>*</sup> การกระจาย <sup>*</sup> ประชากร และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาของ <sup>*</sup> ทรัพยากรชีวภาพ <sup>*</sup> ในชุมชนที่พืชและเชิง เกษตรพอเพียง ที่ <sup>*</sup>	331,000	องค์ความรู้ <sup>*</sup> ทางด้านความ <sup>*</sup> หลากหลาย การ <sup>*</sup> กระจาย <sup>*</sup> ประชากร และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาของ <sup>*</sup> ทรัพยากรชีวภาพ <sup>*</sup> ในชุมชนที่พืชและเชิง <sup>*</sup> เกษตรพอเพียง	328,000	องค์ความรู้ <sup>*</sup> ทางด้านความ <sup>*</sup> หลากหลาย การ <sup>*</sup> กระจาย <sup>*</sup> ประชากร และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาของ <sup>*</sup> ทรัพยากรชีวภาพ <sup>*</sup> ในชุมชนที่พืชและเชิง <sup>*</sup> เกษตรพอเพียง	328,000	องค์ความรู้ <sup>*</sup> ทางด้านความ <sup>*</sup> หลากหลาย การ <sup>*</sup> กระจาย <sup>*</sup> ประชากร และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาของ <sup>*</sup> ทรัพยากรชีวภาพ <sup>*</sup> ในชุมชนที่พืชและเชิง <sup>*</sup> เกษตรพอเพียง	403,000	องค์ความรู้ <sup>*</sup> ทางด้านความ <sup>*</sup> หลากหลาย การ <sup>*</sup> กระจาย <sup>*</sup> ประชากร และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาของ <sup>*</sup> ทรัพยากรชีวภาพ <sup>*</sup> ในชุมชนที่พืชและเชิง <sup>*</sup> เกษตรพอเพียง	พศ.คร.ก.ร./พก. จ.สุก.สก./ คณ. วิทยาฯสธร.	นาย เรือง ฤทธิ์ พวน ด้ำ หัวหน้า แผน
ห้องเรียนและกิจกรรมชุมชน เชิงรุก	F2A5 F3A7	การศึกษาในนิเวศวิทยา <sup>*</sup> และสร้างเรื่องเรียนรู้ <sup>*</sup> เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์ตัวป่าหา <sup>*</sup> จากไก่ลูกพันธุ์ <sup>*</sup> เกษตรพอเพียง	จังหวัดพัทลุง / สงขลา	333,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> เผยแพร่ผล <sup>*</sup> การศึกษา <sup>*</sup> นิเวศวิทยาเชิงลึก <sup>*</sup> ที่ยังไม่ถูกสำรวจ <sup>*</sup> ความป่า และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาบริบูรณ์ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup>	333,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> เผยแพร่ผล <sup>*</sup> การศึกษา <sup>*</sup> นิเวศวิทยาเชิงลึก <sup>*</sup> ที่ยังไม่ถูกสำรวจ <sup>*</sup> ความป่า และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาบริบูรณ์ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup>	333,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> เผยแพร่ผล <sup>*</sup> การศึกษา <sup>*</sup> นิเวศวิทยาเชิงลึก <sup>*</sup> ที่ยังไม่ถูกสำรวจ <sup>*</sup> ความป่า และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาบริบูรณ์ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup>	333,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> เผยแพร่ผล <sup>*</sup> การศึกษา <sup>*</sup> นิเวศวิทยาเชิงลึก <sup>*</sup> ที่ยังไม่ถูกสำรวจ <sup>*</sup> ความป่า และ <sup>*</sup> นิเวศวิทยาบริบูรณ์ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup> อาหารและการทำ <sup>*</sup>	คร.พพ.น. ส.ร.อ.ส.ส./ พพ.อ.น.ส.ส.ส.	ดร.พพ.น. ส.ร.อ.ส.ส./ พพ.อ.น.ส.ส.ส. ธรรมชาติวิทยา ๕๐ พรษ. ส.ย.น.น.ม.ร. ก.น.ร.		
การรับน้ำ <sup>*</sup> งานวิจัยเชิง บูรณาการ เครือข่าย <sup>*</sup> ชุมชนท้องถิ่น <sup>*</sup> ในการส่งเสริม การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และดูแลด้วย ใช้ประโยชน์ <sup>*</sup>	F1A2	การกระจาย <sup>*</sup> สถานภาพ และ <sup>*</sup> ความหลากหลาย <sup>*</sup> ทางพันธุกรรมของ <sup>*</sup> ป่าล้มลุกในภาคใต้ <sup>*</sup>	จังหวัดสงขลา <sup>*</sup> /สุราษฎร์ <sup>*</sup> ธานี/พัทลุง/ <sup>*</sup> สตูล/ <sup>*</sup> นราธิวาส	499,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> ประเมิน <sup>*</sup> ชั้นผู้นำการกระจาย <sup>*</sup> และสถานภาพ <sup>*</sup> และสร้างแผนที่ <sup>*</sup> การกระจายของป่า <sup>*</sup> ป่าล้มลุกในภาคใต้ <sup>*</sup> 2. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> พันธุกรรมของ <sup>*</sup>	500,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> ประเมิน <sup>*</sup> ชั้นผู้นำการ <sup>*</sup> กระจายและ <sup>*</sup> สถานภาพ และ <sup>*</sup> สร้างแผนที่การ <sup>*</sup> กระจายของป่า <sup>*</sup> ป่าล้มลุกในภาคใต้ <sup>*</sup> 2. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup>	500,000	1. ศึกษาและ <sup>*</sup> ประเมิน <sup>*</sup> ชั้นผู้นำการ <sup>*</sup> กระจายและ <sup>*</sup> สถานภาพ และ <sup>*</sup> สร้างแผนที่การ <sup>*</sup> กระจายของป่า <sup>*</sup> ป่าล้มลุกในภาคใต้ <sup>*</sup> 2. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup>	-	-	-	-	คร.พพ.น. ส.ร.อ.ส.ส./ พพ.อ.น.ส.ส.ส.	นางสาว อวศิยา พิม พพ.อ.น.ส.ส.ส. ธรรมชาติวิทยา ๕๐ พรษ. ส.ย.น.น.ม.ร. ก.น.ร.
ความ <sup>*</sup> หลากหลาย <sup>*</sup> การจัดเก็บ <sup>*</sup> วัชพืช <sup>*</sup> พัฒนาด้วยการ <sup>*</sup> แม่เยื่อแก้ว <sup>*</sup> ฐานเยื่อญี่ปุ่น <sup>*</sup> และการใช้ <sup>*</sup> ประโยชน์ <sup>*</sup> พัฒนาการ <sup>*</sup> สามารถหด <sup>*</sup> และ	F1A2	ความหลากหลาย <sup>*</sup> ของเส้นริ้ว หยู่ <sup>*</sup> หนอง และอุบลพืช <sup>*</sup> บริเวณภาระสิ่ง <sup>*</sup> จังหวัดรังส	บางเขน <sup>*</sup> จังหวัดรังส	-	-	800,000	รายงานความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> ชีวภาพชั้นเรียน <sup>*</sup> เกษตรอิน จังหวัด <sup>*</sup> ด้วยจัดตั้ง <sup>*</sup> รายงานให้แก่ <sup>*</sup> ชุมชนและ <sup>*</sup> หน่วยงานที่สนใจ <sup>*</sup> เพื่อเป็นข้อมูล <sup>*</sup> พัฒนา	-	-	-	-	-	-	รศ.ดร. จารุ วรรณ มงคลกุล /คณ. วิทยาฯสธร.	รศ.ดร. จารุ วรรณ มงคลกุล และ ชุด หัวหน้าแผน <sup>*</sup> บูรณาการ

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการป้อง	ผู้นำที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่แนบขอในแต่ละปีงบประมาณ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569)								หัวหน้า โครงการ/ผู้ดูแล	หมายเหตุ		
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย		
ความ หลากหลาย การจัดเก็บ วัสดุภายใน พื้นที่ด้วยการ เชื่อมโยงเข้า กับแหล่งพลัง การเพิ่มประสิทธิภาพ การรักษา สิ่งแวดล้อม	F1A3	การเก็บรักษา <sup>*</sup> ตัวอย่างสายพันธุ์ ของสัตว์หายาก ที่อยู่อาศัยและ จุลทรรศน์ต่อการแก้ไข <sup>*</sup> เชื่อมโยงกับเว็บ ไซต์ขององค์กร ทางด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม	มาศวิทยาลัย จังหวัดตาก และคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสัง <sup>*</sup> รายงานคริบาร์ <sup>*</sup> น้ำดื่ม วิทยาเขต ภาคใต้	-	-	-	-	800,000	การเก็บรักษาสายพันธุ์สัตว์หายาก ที่อยู่อาศัยและ จุลทรรศน์ต่อการแก้ไข <sup>*</sup> เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ ขององค์กร ทางด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	วศ.ดร. มงคล วงศ์สุวรรณ /คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	วศ.ดร. จารุ วงศ์สุวรรณ นเรศวร และ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
การริบบิ่ง <sup>*</sup> งานวิจัยเชิง <sup>*</sup> บูรณาการ เครือข่าย <sup>*</sup> เชุมห้องจัด <sup>*</sup> ในการส่งเสริม <sup>*</sup> การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และต่อรอง <sup>*</sup> ให้ประযุกษ์ <sup>*</sup> ป้องกันภัย <sup>*</sup> อย่างยั่งยืน	F2A4	บทบาทของป่า <sup>*</sup> ป่าแม่สักใน การ <sup>*</sup> สนับสนุนความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> ชีวภาพห้องจัด <sup>*</sup> ในการส่งเสริม <sup>*</sup> การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และต่อรอง <sup>*</sup> ให้ประยุกษ์ <sup>*</sup> ป้องกันภัย <sup>*</sup> อย่างยั่งยืน	จังหวัดสักกา <sup>*</sup> / สุราษฎร์ <sup>*</sup> ธานี / พัทลุง / <sup>*</sup> สงขลา / <sup>*</sup> นราธิวาส	499,500	1. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> ชีวภาพห้องจัด <sup>*</sup> ในการส่งเสริม <sup>*</sup> การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และต่อรอง <sup>*</sup> ให้ประยุกษ์ <sup>*</sup> ป้องกันภัย <sup>*</sup> อย่างยั่งยืน	500,000	1. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> ชีวภาพห้องจัด <sup>*</sup> ในการส่งเสริม <sup>*</sup> การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และต่อรอง <sup>*</sup> ให้ประยุกษ์ <sup>*</sup> ป้องกันภัย <sup>*</sup> อย่างยั่งยืน	500,000	1. ศึกษาความ <sup>*</sup> หลากหลายทาง <sup>*</sup> ชีวภาพห้องจัด <sup>*</sup> ในการส่งเสริม <sup>*</sup> การอนุรักษ์ <sup>*</sup> และต่อรอง <sup>*</sup> ให้ประยุกษ์ <sup>*</sup> ป้องกันภัย <sup>*</sup> อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	นางสาวอวสุยา <sup>*</sup> พิมสยา/ <sup>*</sup> พิพิชญ์สุดา <sup>*</sup> ธรรมชาติวิทยา <sup>*</sup> ๕๐ พรรษา <sup>*</sup> สิyananwanrazi <sup>*</sup> กุณรี <sup>*</sup>	นางสาว อวสุยา พิม พิพิชญ์สุดา <sup>*</sup> ธรรมชาติวิทยา <sup>*</sup> ๕๐ พรรษา <sup>*</sup> สิyananwanrazi <sup>*</sup> กุณรี <sup>*</sup>
ศึกษา <sup>*</sup> ศักยภาพการ <sup>*</sup> ใช้ประยุกษ์ <sup>*</sup> จากฐาน <sup>*</sup> พื้นที่ด้วยการ <sup>*</sup> เชื่อมโยงและ <sup>*</sup> ประเมินสร้าง <sup>*</sup> จิตสำนึกการ <sup>*</sup> อนุรักษ์ <sup>*</sup> ฯลฯ	F2A4	การพัฒนาตีอีนโด <sup>*</sup> บาร์โค้ดของพืชใน <sup>*</sup> สกุล Durio spp. ใน <sup>*</sup> ประเทศไทย <sup>*</sup>	มหาวิทยาลัยสัง <sup>*</sup> รายงานคริบาร์ <sup>*</sup> จ.สangkhla/ <sup>*</sup> มหาวิทยาลัยสัง <sup>*</sup> รายงานคริบาร์ <sup>*</sup> วิทยาเขต <sup>*</sup> ปัตตานี	400,000	การสร้างระบบตี <sup>*</sup> อีนโดบาร์โค้ด <sup>*</sup> (DNA barcode) <sup>*</sup> จะช่วยให้ทราบชนิด <sup>*</sup> ที่เรียกว่าได้จากทุก <sup>*</sup> ระยะของการ <sup>*</sup> เจริญเติบโต รวมถึง <sup>*</sup> ในสภาพที่เป็น <sup>*</sup> ขึ้นส่วนขนาดเล็ก <sup>*</sup> ทั้งที่เป็นตัวอย่าง <sup>*</sup> สอดและตัวอย่างที่ <sup>*</sup>	300,000	การสร้างระบบตี <sup>*</sup> อีนโดบาร์โค้ด <sup>*</sup> (DNA barcode) <sup>*</sup> จะช่วยให้ทราบชนิด <sup>*</sup> ที่เรียกว่าได้ <sup>*</sup> จากทุกระยะของ <sup>*</sup> การเจริญเติบโต <sup>*</sup> รวมถึงในสภาพที่ <sup>*</sup> เป็นขึ้นส่วนขนาด <sup>*</sup> เล็ก ทั้งที่เป็น <sup>*</sup> ตัวอย่างสอดและ <sup>*</sup>	-	-	-	-	-	ผศ.ดร. กรกช <sup>*</sup> นากคนอง/ <sup>*</sup> คณะ <sup>*</sup> ทักษิณการธรรมชาติ <sup>*</sup>	วศ.ดร. จารุ <sup>*</sup> วงศ์สุวรรณ ศรีนวลศรี <sup>*</sup> และ คณะ ทักษิณการ ธรรมชาติ <sup>*</sup>	

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการป้อง	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่เสนอขอในแต่ละปีงบประมาณ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569)								หัวหน้า โครงการ/ผู้ดูแล	หมายเหตุ		
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย		
ศึกษา <sup>*</sup> ทักษะการ <sup>*</sup> ใช้ประโยชน์ <sup>*</sup> จากฐานพัฒนา <sup>*</sup> กระบวนการเรียน <sup>*</sup> พัฒนาบ้านและ <sup>*</sup> เสริม สร้าง <sup>*</sup> จิตสำนึกรการ <sup>*</sup> อนุรักษ์ <sup>*</sup> ที่เรียน <sup>*</sup> พัฒนาแก้ <sup>*</sup> ภาวะชีวใน <sup>*</sup> ฯลฯ	F2A4	การประเมิน <sup>*</sup> ทักษะภาษาอังกฤษ <sup>*</sup> พัฒนาทักษะเรียน <sup>*</sup> เป็นต้นเดือนแล้ว <sup>*</sup>	มหาวิทยาลัยสิงห์ ศาลา	400,000	พัฒนาเครื่องเรียนภาษาอังกฤษที่ เข้มข้นเพิ่มเติม <sup>*</sup> น้ำทึบพัฒนาทักษะเรียน <sup>*</sup> พัฒนาทักษะเรียน <sup>*</sup> และนำไปสู่การ <sup>*</sup> คัดเลือกและขยาย <sup>*</sup> พัฒนาทักษะเรียนภาษา <sup>*</sup> และเพื่อให้เป็นต้น <sup>*</sup> ผลในการเรียนของ <sup>*</sup> ที่เรียนพัฒนาการค้า <sup>*</sup>	500,000	พัฒนา <sup>*</sup> เครื่องเรียนภาษาอังกฤษ <sup>*</sup> เพิ่มเติม <sup>*</sup> น้ำทึบพัฒนาทักษะเรียน <sup>*</sup> พัฒนาทักษะเรียน <sup>*</sup> ภาษาอังกฤษที่ <sup>*</sup> ทันและ <sup>*</sup> นำไปสู่การ <sup>*</sup> คัดเลือกและ <sup>*</sup> ขยายต้นพัฒนา <sup>*</sup> ภาษาเรียนภาษาและ <sup>*</sup> เพื่อให้เป็นต้นดือ <sup>*</sup> ในการเรียนของ <sup>*</sup>	-	-	-	-	-	-	ดร.ศร. พลสิริ <sup>*</sup> สถาบันฯ/ <sup>*</sup> คณบดี <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> วิทยาศาสตร์ <sup>*</sup> บริษัทฯ	รศ.ดร. จารัส สถาบันฯ/ <sup>*</sup> หัวหน้าศิริ <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> บริษัทฯ
ความ <sup>*</sup> หลักภาษา <sup>*</sup> การจัดเก็บ <sup>*</sup> จัดการภายใน <sup>*</sup> พัฒนาด้วยการ <sup>*</sup> แข่งขันกัน <sup>*</sup> ฐานข้อมูลและ <sup>*</sup> การใช้ <sup>*</sup> ประโยชน์ <sup>*</sup> ทรัพยากร <sup>*</sup> สิ่งแวดล้อม <sup>*</sup>	F2A5	ฐานข้อมูลและภาษา <sup>*</sup> ผลิตภัณฑ์สำหรับการ <sup>*</sup> ถ่ายทอดองค์ความรู้ <sup>*</sup> ความหลักภาษา <sup>*</sup> ของเรื่องเชิงช่อง <sup>*</sup> ภาษาอังกฤษเพื่อการ <sup>*</sup> ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ <sup>*</sup>	คณะ <sup>*</sup> วิทยาศาสตร์ <sup>*</sup> มหาวิทยาลัยสิงห์ ศาลา	-	-	-	-	-	-	-	-	800,000	ขยายผลเชิง <sup>*</sup> สำหรับการ <sup>*</sup> ถ่ายทอดองค์ <sup>*</sup> ความรู้ความ <sup>*</sup> หลักภาษาของ <sup>*</sup> เชิงช่อง <sup>*</sup> ภาษาอังกฤษ <sup>*</sup> เพื่อ <sup>*</sup> การท่องเที่ยวเชิง <sup>*</sup> อนุรักษ์ <sup>*</sup>	รศ.ดร. สมวิทย์ <sup>*</sup> ธีรชาติ/คณะ <sup>*</sup> แพทยศาสตร์ <sup>*</sup> อยุธยา <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> บริษัทฯ	รศ.ดร. จารุ <sup>*</sup> วรรณ วงศ์ <sup>*</sup> อยุธยา <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> บริษัทฯ
ศึกษา <sup>*</sup> ทักษะการ <sup>*</sup> ใช้ประโยชน์ <sup>*</sup> จากฐานพัฒนา <sup>*</sup> กระบวนการเรียน <sup>*</sup> พัฒนาบ้านและ <sup>*</sup> เสริม สร้าง <sup>*</sup> จิตสำนึกรการ <sup>*</sup> อนุรักษ์ <sup>*</sup> ที่เรียน <sup>*</sup> พัฒนาแก้ <sup>*</sup> ภาวะชีวใน <sup>*</sup> ฯลฯ	F3A7	การพัฒนาฐานข้อมูล <sup>*</sup> เชิงพื้นที่เพื่อการ <sup>*</sup> อนุรักษ์ที่เรียน <sup>*</sup> พัฒนา โดยใช้ <sup>*</sup> กระบวนการเรียนรู้ <sup>*</sup> รวมของชุมชนใน <sup>*</sup> ที่นาของชุมชนใน <sup>*</sup>	อ.นาหมื่น จ. <sup>*</sup> สิงห์	199,430	1. ให้เชิงความรู้ <sup>*</sup> ที่นาด้วยกลยุทธ์ <sup>*</sup> ทางป้องกันภัยภาพ <sup>*</sup> ของที่เรียนที่นา <sup>*</sup> และคุณค่าของ <sup>*</sup> ที่นาของที่นาที่ดี <sup>*</sup> และชุมชนในที่นา <sup>*</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	ดร.ศร. จารัส <sup>*</sup> พฤกษา/คณะ <sup>*</sup> ทรัพยากรธรรมชาติ <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> ภาฯ <sup>*</sup> บริษัทฯ	รศ.ดร. จารัส สถาบันฯ/ <sup>*</sup> หัวหน้าศิริ <sup>*</sup> หัวหน้าแผน <sup>*</sup> บริษัทฯ

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการป้อง	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่เสนอขอในแต่ละปีงบประมาณ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2569)								ผู้นำท้า โครงการ/ที่ดังคั้ก	หมายเหตุ				
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย				
การวิจัยเชิง บูรณาการ กระบวนการเพื่อ การส่งเสริม การท่องเที่ยว เชิงนวัตกรรม และนวัตกรรม ด้านความท้าทาย และการค้า ระหว่างประเทศ ของประเทศไทย	F1A2	ความหลากหลายทาง และความเจ้าภาพ ของประเทศไทย ต่อค้าระหว่างประเทศ อยู่ร่วมกับค้าระหว่าง หน้าที่รัฐกุญแจธรรม ค้าระหว่างประเทศด้วย ของประเทศไทย	ชลบุรี ราชบุรี/ชลบุรี นครศรีธรรมราช ชั้นเรียน พัทลุง และสตูล	-	-	-	-	-	-	180,000	1) การพัฒนา ผลงานวิจัยใน การบริหารจัดการ เชิงบัณฑิตาชีวิต อย่างมีน้อย 1 เรื่อง 2) การเผยแพร่ ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัยทาง สืบไปใช้และสื่อ สังคมออนไลน์	180,000	1) การพัฒนา ผลงานวิจัยใน การบริหารจัดการ เชิงบัณฑิตาชีวิต อย่างมีน้อย 1 เรื่อง 2) การเผยแพร่ ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัยทาง สืบไปใช้และสื่อ สังคมออนไลน์	คร.พ.พัฒนา ศรีบัปติสเลขา ชาเนาะ/ พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติวิทยา	คร.พ.พัฒนา ศรีบัปติสเลขา ชาเนาะ / พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติวิทยา		
		ชีววิทยาเชิง นิเวศนการ นิเวศวิทยา และ ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศน์ทั่วโลก การอนุรักษ์ด้านความ หน้าที่รัฐกุญแจธรรม อย่างมีน้อย	ชลบุรี สุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ชั้นเรียน นครศรีธรรมราช ชั้นเรียน กรุง ศรีรัตน์	-	-	-	-	-	-	320,000	สื่อเผยแพร่ #1 สื่อสารมวล ออนไลน์ ไปสเคอร์/ นิทรรศการ ชั้นเรียนเพื่อ <sup>*</sup> ความรู้พื้นฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับ ด้านความ สื่อเผยแพร่ #2	320,000	สื่อเผยแพร่ #1 สื่อสารมวล ออนไลน์ ไปสเคอร์/ นิทรรศการ ชั้นเรียนเพื่อ <sup>*</sup> ความรู้พื้นฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับ ด้านความ สื่อเผยแพร่ #2	คร.พ.พัฒนา ศรีบัปติสเลขา ชาเนาะ/ พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติวิทยา	๕๐ พรรษา สยามบูรพาฯ อนุรักษ์		
	F3A7	พิพิธภัณฑ์พิช มหาวิทยาลัยสงขลาน ครินทร์ (PSU)	มหาวิทยาลัยสงขลาน ครินทร์ (PSU)	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ของประเทศไทย 2. เป็นแหล่งเรียนรู้ <sup>*</sup>	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ไม่ของประเทศไทย	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ไม่ของประเทศไทย	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ไม่ของประเทศไทย	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ไม่ของประเทศไทย	500,000	ด้านวิชาการ: 1. เป็นแหล่ง <sup>*</sup> รวมรวมข้อมูล ทรัพยากรพิพิธภัณฑ์ ไม่ของประเทศไทย	รศ.ดร.สหัส จันทร์กอรัพินท์ / คณะ วิทยาศาสตร์	
		โครงการ พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติวิทยา ๕๐ พรรษา สยามบูรพา ฯ อนุรักษ์	มหาวิทยาลัยสงขลาน ครินทร์ (PSU)	1,000,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>*</sup> นโยบาย ด้าน <sup>*</sup> เศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 1) สนับสนุนงานด้วย พระราชดำริไว้	1,000,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>*</sup> นโยบาย ด้าน <sup>*</sup> เศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและ ชุมชน 1) สนับสนุนงานด้วย	1,000,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>*</sup> นโยบาย ด้าน <sup>*</sup> เศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและ ชุมชน 1) สนับสนุนงานด้วย	1,000,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>*</sup> นโยบาย ด้าน <sup>*</sup> เศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและ ชุมชน 1) สนับสนุนงานด้วย	1,000,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>*</sup> นโยบาย ด้าน <sup>*</sup> เศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและ ชุมชน 1) สนับสนุนงานด้วย	รศ.ดร.อุทมาส ศศิริ/ พิพิธภัณฑสถาน ธรรมชาติวิทยา			

ชื่อแผนก บุคลากร	กลุ่มบุคลากร	ชื่อโครงการย่อ	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณที่สิ้นเชื่อในแผ่นดินประจำปีงบประมาณ (บาท) คาดแผนแม่บทรอบ 5 ปีต่อไป (1 พฤษภาคม 2564 - 30 กันยายน 2569)								หัวหน้า โครงการ/ผู้ดูแล	หมายเหตุ	
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
	F3A7	พัฒนาคุณภาพเชิง กระบวนการฯ สำนัก สนับสนุนฯ และ การ อนุรักษ์ทรัพยากร พัฒนาฯ สำนักฯ และสนับสนุนฯ ศธ. และศศ.ฯ บ.ส.	พัฒนาสื่อ ศิลปะฯ นักวิชาการล้อเลียน เชิงภาษาบ้านที่ฯ	450,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน โครงการพัฒนาฯ และศศ.ฯ บ.ส.</sup>	450,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน โครงการ</sup>	450,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน โครงการ</sup>	450,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน โครงการ</sup>	450,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน โครงการ</sup>	ครบทั้งพื้นที่และ ด้านศิลปฯ/ศศ.ฯ/ และศศ.ฯ บ.ส.
	F3A8	ศูนย์แม่ทัพ ประจำงาน โครงการอันดับ พัฒนาความต้อง เนื่องจาก พระราชดำริฯ สมเด็จ พระบรม ดุษฎีฯ สำนักฯ บรมราชโภธ มหาวิทยาลัย ศิลปา นารถฯ (ศิริราช และประสาทฯ และฯ-ภาคใต้)	นักวิชาการล้อเลียน เชิงภาษาบ้านที่ฯ	2,200,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 9.1 ผู้เข้าฝึกอบรม นักเรียน ความ เข้าใจ เที่ยวบ้าน วิชาการและการ ด้านนักงานส่วน พฤษศาสตร์ โรงเรียนและการ ศิริราชและจัดทำ ฐานทัพภารก ฯ</sup>	2,170,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 9.1 ผู้เข้าฝึกอบรม นักเรียน ความ เข้าใจ เที่ยวบ้าน วิชาการและการ ด้านนักงานส่วน พฤษศาสตร์ โรงเรียนและการ ศิริราชและจัดทำ ฐานทัพภารก ฯ</sup>	2,170,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 9.1 ผู้เข้าฝึกอบรม นักเรียน ความ เข้าใจ เที่ยวบ้าน วิชาการและการ ด้านนักงานส่วน พฤษศาสตร์ โรงเรียนและการ ศิริราชและจัดทำ ฐานทัพภารก ฯ</sup>	2,170,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 9.1 ผู้เข้าฝึกอบรม นักเรียน ความ เข้าใจ เที่ยวบ้าน วิชาการและการ ด้านนักงานส่วน พฤษศาสตร์ โรงเรียนและการ ศิริราชและจัดทำ ฐานทัพภารก ฯ</sup>	2,170,000	ด้านวิชาการ ด้าน <sup>นโยบาย ด้าน ศิริราชวิถี/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน 9.1 ผู้เข้าฝึกอบรม นักเรียน ความ เข้าใจ เที่ยวบ้าน วิชาการและการ ด้านนักงานส่วน พฤษศาสตร์ โรงเรียนและการ ศิริราชและจัดทำ ฐานทัพภารก ฯ</sup>	ศูนย์ฯ/ศศ.ฯ/ พัฒนาฯ/ศิริราชฯ/ และฯ บ.ส.
	F3A8	การพัฒนาประเมิน วิชาการและ นักเรียนศึกษาฯ ฯ ของนักเรียนที่ร่วม <sup>ศิริราชฯ</sup> ในส่วนที่เผยแพร่ร่วม กับ ฯ ฯ และ ได้รับความเห็นชอบ จาก ฯ ฯ	พื้นที่ศึกษาฯ ฯ	350,000	การประเมินวิชาการ และนักเรียนศึกษาฯ ทักษะการไทย : ศิริราชฯ/พาณิชย์ ให้เข้า	350,000	เครื่องมวนพัฒนา <sup>ในการจัด นักเรียนศึกษาฯ ทักษะการไทย : ศิริราชฯ/พาณิชย์</sup>	370,000	การประเมิน <sup>ในการจัด นักเรียนศึกษาฯ ทักษะการไทย : ศิริราชฯ/พาณิชย์</sup>	70,000	เครื่องมวน <sup>ในการจัด นักเรียนศึกษาฯ ทักษะการไทย : ศิริราชฯ/พาณิชย์</sup>	-	การประเมิน <sup>ในการจัด นักเรียนศึกษาฯ ทักษะการไทย : ศิริราชฯ/พาณิชย์</sup>	สำนักงาน ประจำงาน โครงการอันดับ พัฒนาความต้อง <sup>เนื่องจาก พระราชดำริฯ สมเด็จ พระบรมดุษฎีฯ สำนักฯ บรมราชโภต มหาวิทยาลัย ศิลปา นารถฯ (ศิริราช และประสาทฯ และฯ-ภาคใต้)</sup>
	F3A8	เครื่องข่าย C - ฯฯ ฯ. ฯฯ ฯ	ภายในพื้นที่ เครือข่าย ฯฯ ฯ	100,000	จัดประชุม ติดตาม การดำเนินงานของ เครือข่าย ให้การ สนับสนุนในด้าน <sup>ด้านฯ ที่เกี่ยวข้อง</sup>	100,000	จัดประชุม <sup>ติดตามการ ดำเนินงานของ เครือข่าย ให้การ สนับสนุนในด้าน<sup>ด้านฯ ที่เกี่ยวข้อง</sup></sup>	100,000	จัดประชุม <sup>ติดตามการ ดำเนินงานของ เครือข่าย ให้การ สนับสนุนในด้าน<sup>ด้านฯ ที่เกี่ยวข้อง</sup></sup>	-	จัดประชุม <sup>ติดตามการ ดำเนินงานของ เครือข่าย ให้การ สนับสนุนในด้าน<sup>ด้านฯ ที่เกี่ยวข้อง</sup></sup>	-	จัดประชุม <sup>ติดตามการ ดำเนินงานของ เครือข่าย ให้การ สนับสนุนในด้าน<sup>ด้านฯ ที่เกี่ยวข้อง</sup></sup>	สำนักงาน สำนักสื่อ ฯฯ ฯ

ชื่อแผน บูรณาการ	กิจกรรม	ชื่อโครงการป้อง	พื้นที่ ดำเนินการ	ทบทวนรายที่เสนอขอในแต่ละปีงบประมาณ (บาท) ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่จัด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569)									หัวหน้า โครงการ/สังกัด	หมายเหตุ	
				2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย		
	F3A8	โครงการบริหาร โครงการอพ.ธธ.	มหาวิทยาลัยสง ขลานครินทร์	355,000	ติดตาม การ ดำเนินงาน และ บริหารจัดการการ ดำเนินงานใน โครงการ	365,000	ติดตาม การ ดำเนินงาน และ บริหารจัดการการ ดำเนินงานใน โครงการ	375,000	ติดตาม การ ดำเนินงาน และ บริหารจัดการการ ดำเนินงานใน โครงการ	385,000	ติดตาม การ ดำเนินงาน และ บริหารจัดการ การดำเนินงานใน โครงการ	395,000	ติดตาม การ ดำเนินงาน และบริหาร การดำเนินงานใน โครงการ	สำนักงาน ประจำงาน โครงการอัน เนื่องจาก พระราชดำริ	
รวมงบประมาณ				7,951,930		8,534,000		7,764,000		6,874,000		5,954,000			