

ผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2567 - แบบรวมเล่มสรุป

ID	กิจกรรมที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อโครงการ/งาน	การดำเนินงานตามแผนแม่บท	งบประมาณ [เสนอขอ] (บาท)	งบประมาณ [ใช้จริง] (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ส่งไฟล์รายงานผลการดำเนินงาน	Last modified
8677	F3A8	G5 - มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU)	การจัดทำเว็บไซต์/การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการจัดทำฐานข้อมูลของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา	Yes	0	0	-	เพื่อดำเนินงานพัฒนาเว็บไซต์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ผ่านทางเว็บไซต์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของทางมหาวิทยาลัยบูรพา	1. เว็บไซต์ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา (https://rspg.buu.ac.th) 2. เว็บไซต์เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคตะวันออก (https://rspg-east.buu.ac.th) 3. เว็บไซต์ RSPG-สถานีบูรพา (https://www.rspgburapha.com) 4. สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น Fanpage Facebook Youtube channel เป็นต้น	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยบูรพา		3806 file.docx	2024-10-31 4:10 PM
8683	F3A8	G5 - มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU)	การฝึกอบรม/ที่เลี้ยงการดำเนินงานและการบริหารจัดการงานส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	Yes	970,000	970,000	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. 2. เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินงานประสานงานเพื่อขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออก 3. เป็นศูนย์ข้อมูล 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ในเขตภาคตะวันออก 4. เพื่อดำเนินงานจัดฝึกอบรมวิทยากรในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ดำเนินการตามกรอบนโยบายในการช่วยสนับสนุน อพ.สธ. ขยายผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรต่อไป 5. เพื่อดำเนินงานฝึกอบรมวิทยากรในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ดำเนินการตามกรอบนโยบายในการช่วยสนับสนุน อพ.สธ. ขยายผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรต่อไป 6. ใช้พันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น 7. เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานเชื่อมโยงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ตลอดจนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธกรรมพืชและทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อไป	1. การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง 2. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 1 ครั้ง 3. เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยบูรพา.		3807 file.docx	2024-10-31 4:12 PM
8685	F3A8	G5 - มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU)	โครงการนิทรรศการผลงานวิจัยสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์	Yes	900,000	900,000	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. 2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระราชินีสุทธานัฐ งามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. เพื่อเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการวิจัยสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยบูรพา และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการวิจัย อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยบูรพา 4. เพื่อให้เยาวชน ประชาชน นักวิชาการ ภาคเอกชน และผู้กำหนดนโยบายได้เห็นความหลากหลายแห่งศักยภาพของทรัพยากรไทย ได้เห็นประโยชน์จากการดำเนินงาน อพ.สธ. ซึ่งนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรไทย 5. เพื่อนำเสนอ	1. ประสานงาน/คัดเลือก สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและมีความต่อเนื่อง เพื่อตอบรับเข้าร่วมการจัดนิทรรศการ การประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2566 2. เข้าร่วมการประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร "การเตรียมความพร้อมในการจัดนิทรรศการการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖" เพื่อเป็นที่เลี้ยงการดำเนินงานให้แก่โรงเรียนที่สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในการวางแผนการดำเนินงานและการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ 3. ประชุมที่ร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงานโครงการ อพ.สธ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์และเสนอผลการ	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยบูรพา.		3808 file.docx	2024-10-31 4:16 PM

			โรงเรียนและ ฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับ ภูมิภาค					ผลงานทางวิชาการของสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐาน ทรัพยากรท้องถิ่นของเครือข่ายภาค ตะวันออก ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น และมีความต่อเนื่อง 6. เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในด้านการเป็นพี่เลี้ยงการ ดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระหว่าง เครือข่ายศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน โครงการ อพ.สธ.	ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในเขตภูมิภาค ภาคกลาง กรุงเทพและ ปริมณฑลภาคตะวันออก ภาคตะวันตก 4. ประสานการดำเนินงาน งานกับส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมงาน 5. เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๗ ประจำปี พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 21 - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อมหาวิทยาลัยบูรพา				
8689	F3A8	G5 - มหาวิทยาลัย บูรพา (BUU)	การดำเนินงาน เครือข่ายเชิง ประเด็น โครงการ อพ.สธ.- ภาค ตะวันออก	Yes	100,000	100,000	สป.อว.	การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน/การส่งเสริมให้เครือ ข่ายเข้าไปมีบทบาทร่วมกับภาคส่วน ต่างๆ /จัดโครงการหรือกิจกรรมพิเศษที่ เป็นการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ร่วมกับเครือข่าย ในเขตภาคตะวันออก	ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ สป.อว. และเครือข่าย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การบริหารจัดการ ข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มี คุณภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การดำเนินงานเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากร ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การดำเนินงานสู่การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral University)	ศูนย์ประสาน งาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัย บูรพา.	c.docx	2024-10- 31 4:21 PM	
8696	F3A8	G5 - มหาวิทยาลัย บูรพา (BUU)	อบรมเชิงปฏิบัติ การความเป็นก กลางทาง คาร์บอน และ การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากร ท้องถิ่น เครือ ข่าย C- อพ.สธ ภาคตะวันออก	Yes	150,000	150,000	สป.อว.	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. 2. เพื่อสร้างความรู้ ความ เข้าใจ ให้กับบุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียน ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนการ ทำงานสู่เป้าหมายความเป็นกลางทาง คาร์บอน 3. เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ เกิดการลด และชดเชยการปล่อย คาร์บอนจนเป็นกลาง	1. ได้รับการตอบรับจากผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งประกอบไปด้วย สถาบันการศึกษาในภาคตะวันออก บริษัทเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.). เป็นอย่างดี โดยมีคะแนนความ พึงพอใจเฉลี่ยของโครงการดังกล่าวโดยรวมอยู่ที่ 4.65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (มากที่สุด) อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อเสนอแนะให้การฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการ ลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของ ประเทศไทย (T-VER) และโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซ เรือนกระจก (LESS) ควรเป็นการดำเนินงานจริงในพื้นที่อย่าง ละเอียดเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรได้อย่าง เป็นรูปธรรม 2. มหาวิทยาลัยบูรพามุ่งมั่นขับเคลื่อนจัดการ คาร์บอนในระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผ่านการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ ตามความเชี่ยวชาญของ แต่ละส่วนงาน พร้อมทั้งทำงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชนอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้สร้าง สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนา โดยจัดหา เครื่องมือ ระบบ กลไกการพัฒนา และงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ที่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เป้า หมายหลัก คือ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา เพื่อตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) อย่างยั่งยืน ตัวอย่าง โครงการสำคัญที่สนับสนุนแนวทางนี้ ได้แก่ โครงการ "Green Manufacturing to Sustainability" ที่มุ่งลดการปล่อยคาร์บอนจากภาค อุตสาหกรรม โดยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สะอาด (RECP) การจัดการพลังงาน และการประเมินคาร์บอน ฟุตพริ้นท์ของโรงงานที่เข้าร่วมโครงการ หรือโครงการ "Sustainable Community Resource Management" ที่มุ่งเน้นการสร้างระบบการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืนใน ชุมชน โดยลดการใช้ทรัพยากร การจัดการของเสีย และการใช้ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยัง ให้ทุนสนับสนุนกลุ่มนักวิจัยศึกษาทางด้านคาร์บอนในเขต พื้นที่ภาคตะวันออก ผ่านกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย บูรพา อีกด้วย	ศูนย์ประสาน งาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัย บูรพา.	NeutralCarbon67.docx	2024-10- 31 4:23 PM	
9289	F2A4	G5 - มหาวิทยาลัย บูรพา (BUU)	การประเมิน คาร์บอนสะสม ในแนวหญ้า ทะเลบริเวณ ชายฝั่ง และหมู่ เกาะเสม็ด อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	Yes	-	-	-	1) เพื่อสนองพระราชดำริ ในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ ราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 2) เพื่อ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบแพ ลงก์ตอนในพื้นที่หมู่เกาะเสม็ด และ พื้นที่ใกล้เคียง 3) เพื่อศึกษาการเก็บกัก คาร์บอน (Carbon storage (CS)) และคาร์บอนที่กักเก็บไว้ในดินตะกอนใน ป่าชายเลน และแนวหญ้าทะเลบริเวณ หมู่เกาะเสม็ด อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี 4) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนแก่	คาร์บอนสีน้ำเงิน (Blue carbon) คือ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ที่ถูกดูดซับใน มหาสมุทร คาร์บอนสีน้ำเงิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คาร์บอนสะสม (carbon stored) และ คาร์บอนกักเก็บ (carbon sequestered) โดยเฉพาะระบบนิเวศหญ้าทะเล ถูกเรียกว่า "ฮอดสปอต" มีบทบาทสำคัญในการดูดซับและกัก เก็บคาร์บอนในชั้นบรรยากาศ คาร์บอนอินทรีย์บางส่วนจะเก็บ สะสมโดยพืชที่อยู่บริเวณระบบนิเวศชายฝั่งและทางทะเล รวมถึง ปากน้ำแนวหญ้าทะเล และป่าชาย ซึ่งมีความสำคัญในการช่วย ลดภาวะเรือนกระจกจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ พื้นที่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เป็นพื้นที่ที่มีความดูแลโดย กองทัพเรือ และหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษทางเรือ กอง เรือยุทธการ และเป็นพื้นที่ในโครงการพระราชดำริ โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ	ผศ.ดร.จริยา วดี สุริยพันธุ์	15M261067 edit.docx	2024-11- 05 8:51 AM	

							เยาวชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปแบบของการฝึกอบรม	เทพรัตน์ราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-ทร.) มีการศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรชีวภาพแหล่งกตบทะเล บริเวณหมู่เกาะแสมสาร และเกาะข้างเคียง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และพบแนวหญ้าทะเลตามแนวชายฝั่ง และตามหมู่เกาะแสมสาร จากการศึกษาวิจัยทางกายภาพและชีวภาพของพื้นที่หญ้าทะเลตามแนวชายฝั่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 พบหญ้าทะเล 7 ชนิด มวลชีวภาพมีการเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล พบการสะสมปริมาณคาร์บอนอินทรีย์ในหญ้าทะเลบริเวณหน้าสถานีโรงพยาบาลอากาศกรณีย์เกียรติก้อง และการสะสมคาร์บอนอินทรีย์ในดินตะกอน รวมทั้งยังพบการเปลี่ยนแปลงของปริมาณคาร์บอนในดินในช่วงฤดูมรสุม และพบการสูญเสียคาร์บอนอินทรีย์ (carbon lost) ในพื้นที่ที่ไม่มีหญ้าทะเลมากกว่าพื้นที่ที่มีหญ้าทะเล (ปภาวิน สุขมนต์, 2562) นอกจากนี้การศึกษาในปี พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมาพบการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเปลี่ยนแปลงคาร์บอนสะสมในหญ้าทะเลสกุล Halodule แต่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงคาร์บอนสะสมของหญ้าทะเลในสกุล Halophila อย่างไรก็ตาม การสะสมคาร์บอนในหญ้าทะเลจะมีมากที่ส่วนมวลชีวภาพส่วนใต้ดิน (ลำต้นใต้ดิน+ราก) มากกว่ามวลชีวภาพส่วนเหนือดิน (ใบ) ในขณะที่การสะสมคาร์บอนในดินตะกอนตามระดับความลึกของหญ้าทะเลจะมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นก่อนหน้านี้ยังไม่มีการสังเคราะห์และถ่ายทอดไปยังเยาวชน โดยมุ่งเน้นเพื่อความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทของตนเองต่อการสร้างผลกระทบ และได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสนับสนุนให้เยาวชนสามารถมีส่วนร่วม และเชื่อมโยงตัวเองกับประเด็นโลกในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเปลี่ยนแปลงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต และนำไปสู่การเป็นพลเมืองโลกได้อย่างสมบูรณ์ (Global Citizenship)				
8660	F1A2	G5 - มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU)	การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในแนวปะการังที่ได้รับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ในด้านการท่องเที่ยวทางทะเล และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศบริเวณหมู่เกาะแสมสาร	Yes	1,381,000	393,585	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รวบรวม ติดตาม ตรวจสอบความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ทะเลในแนวปะการัง ติดตามการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศแนวปะการัง และถ่ายทอดองค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและแนวทางการใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่	ดำเนินการสำรวจเก็บข้อมูลเบื้องต้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนสำรวจ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ดูแลพื้นที่ เช่น หน่วยงานราชการสงครามพิเศษทางเรือ องค์การบริหารส่วนตำบล และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมถึงการดำเนินการยื่นเรื่องขอพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ และสัตว์ทดลองของมหาวิทยาลัยบูรพา ทางคณะผู้วิจัยได้เดินทางเข้าพื้นที่ และลงเก็บข้อมูลเบื้องต้นระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2567 เนื่องจากมีอุปสรรคจากลมมรสุมส่งผลให้คลื่นลมแรง ไม่สามารถออกเรือเก็บข้อมูลได้ทุกสถานี และเพื่อความปลอดภัยของคณะผู้วิจัย และเจ้าหน้าที่ จึงทำการเก็บข้อมูลบริเวณสถานที่ที่สามารถออกเรือได้อย่างได้จำนวน 3 สถานี คือ ST1-RW แนวปะการังเกาะแรดที่ตาดวันตก ST2-HT แนวปะการังหาดเทียนเกาะแสมสาร และ ST8-PM แนวปะการังเกาะปลาหมึก	ดร.สุเมตต์ ฟูจากรัฐ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	inceptionreport12.docx	2024-10-31 4:02 PM
8672	F1A2	G5 - มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU)	สิบล้านวิทยาและความฝันแปรทางพันธุกรรมของหญ้าทะเลบริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย	Yes	435,000	391,500	งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภท Fundamental Fund	ศึกษาเปลี่ยนแปลงทางสิบล้านวิทยา ความหลากหลาย และความผันแปรทางพันธุกรรม..ของหญ้าทะเลสกุล Halodule และ Halophila (Hydrocharitaceae)..บ้านไม่รู้อ. จังหวัดตราด และบริเวณหมู่บ้านเรืออวดตะวันออก ในด้านการศึกษาวิจัยของนักศึกษาข้อมูลในเชิงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากชาวพื้นเมืองในภาคตะวันออก ในด้านการศึกษาวิจัยเชิงนิเวศและลักษณะทางสิบล้านวิทยาของชาวแต่ละพันธุ์ เพื่อนำไปสรุปและจัดจำแนกพันธุ์ด้วยเทคนิคทางชีวโมเลกุล ตลอดจนการสร้งฐานข้อมูล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช จากการศึกษาการใช้ประโยชน์จากชาวพื้นเมืองแต่ละพื้นที่ที่มีคุณลักษณะพิเศษที่แตกต่างกัน ในด้านความหอม ความนุ่ม คุณค่าด้านโภชนาการ เพื่อนำไปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการใช้พันธุ์และงานด้านการศึกษาปรับปรุงพันธุ์ต่อไปในอนาคต	ผลการศึกษาบริเวณเกาะแสมสารและเกาะใกล้เคียง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี พบหญ้าทะเล 4 ชนิด ได้แก่ H. uninervis, H. pinifolia, H. ovalis และ H. decipiens มีร้อยละการปกคลุมของพื้นที่เฉลี่ย ซึ่งถือว่าระดับความสมบูรณ์อยู่ในระดับสมบูรณ์ดี แนวหญ้าทะเลหลากหลายชนิดมีปริมาณคาร์บอนอินทรีย์สูงกว่าแนวหญ้าทะเลที่มีเพียงชนิดเดียว H. uninervis เป็นหญ้าทะเลชนิดเด่นที่พบบริเวณเกาะแสมสาร และเกาะใกล้เคียง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี มักพบเจริญเติบโตร่วมกับ H. pinifolia มีการปกคลุมพื้นที่ของหญ้าทะเลมากเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.8±4.76 ถือว่าระดับความสมบูรณ์อยู่ในระดับสมบูรณ์ ดินตะกอนบริเวณชายฝั่งเกาะแสมสาร และเกาะใกล้เคียง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี พบว่ามีอนุภาคดินตะกอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่าอนุภาคดินตะกอนประกอบไปด้วยดินตะกอนกลุ่มทราย ทรายละเอียด (fine sand) (ขนาด 0.063-0.125 และ 0.125-0.5 มิลลิเมตร) เป็นองค์ประกอบหลักในทุกสถานที่ที่ทำการศึกษา โดยมีปริมาณของทรายละเอียดมากกว่า 50% ซึ่งดินตะกอนที่มีลักษณะเป็นทรายละเอียดเหมาะต่อการเจริญเติบโตและการแพร่กระจายของหญ้าทะเลได้ดี อีกทั้งหญ้าทะเลจะขึ้นบริเวณชายฝั่งทะเลน้ำขึ้น-น้ำลงบริเวณที่ต่ำกว่าระดับน้ำลงต่ำสุด (ภายในทانهัน ล้วนโนมอนด์ และคณะ 2534) โดยส่วนใหญ่ในบริเวณชายฝั่งจะพบดินที่เป็นทรายและอนุภาคของดินตะกอนในการศึกษาคาร์บอนที่สอดคล้องกับการศึกษากับการศึกษาของ สิริพันธ์ ไชยวาที (2555) พบว่าดินตะกอนในบริเวณหญ้า H. pinifolia บริเวณอ่าวคังกระเบน มีอนุภาคของดินตะกอนส่วนใหญ่เป็นทรายละเอียดมาก (very	ผศ.ดร.จริยา วดี สุริยพันธุ์ คณะวิทยาศาสตร์	FF67 Morpho .docx	2024-10-31 4:06 PM

fine sand) นอกจากนี้ อัจฉริย์ ภูววรรณ และสัจฉินต์ ดีแท้ (2536) พบว่าบริเวณที่มีองค์ประกอบของดินตะกอนเป็นทรายละเอียดมากและทรายละเอียดจะพบหญ้าทะเลหลากหลายชนิด การศึกษาครั้งนี้พบว่าปริมาณคาร์บอนอินทรีย์ในแนวหญ้าทะเล บริเวณเกาะเสม็ด และเกาะใกล้เคียงที่มีการผสมของหญ้าทะเลที่หลากหลายชนิดจะมีค่าเฉลี่ยของคาร์บอนอินทรีย์ มีค่าเฉลี่ย 0.269 ± 0.002 - 0.281 ± 0.003 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลยรัตน์ จันทร์สิงขร (2561) รายงานปริมาณคาร์บอนอินทรีย์ในหญ้าทะเล บริเวณอ่าวลาดทับ จังหวัดชลบุรี ที่พบหญ้าทะเลชนิดเด่นคือ *H. uninervis* และมีปริมาณคาร์บอนอินทรีย์ที่สามารถกักเก็บคาร์บอนไว้ในทุกส่วนของหญ้าทะเลและในดินตะกอน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของปริมาณคาร์บอนอินทรีย์ในทุกส่วนของหญ้าทะเลมีความสัมพันธ์กับมวลชีวภาพของหญ้าทะเล