

แผนปฏิบัติงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีงบประมาณ 2560

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	หมายเหตุ
F1A3 สืบสาน แบ่งปัน สร้างสรรค์พรรณไม้ ท้องถิ่นพัทลุงเพื่อ พัฒนาเป็นสื ธรรมชาติ	1 เพื่อสนองโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ 2 เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ สำรวจรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น พัทลุงที่ใช้ประโยชน์เป็นสืธรรม ชาติ 3 ด้าน คือ 1) ด้านอาหาร 2) ด้านยาและเครื่องสำอาง 3) ด้านหัตถกรรมและ ศิลปกรรม ในอดีต ปัจจุบัน และแนวทางการใช้ประโยชน์ใน อนาคต 3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม แบ่งปันพัฒนาความร่วมมือให้มี	- ประชุมเสวนากลุ่มย่อยเตรียมทีม วิจัยชุมชน (หาแนวร่วมและแนว ทางการวางแผนงานสำรวจและ รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่ใช้ในการ พัฒนาเป็นสืธรรมชาติ - จัดกิจกรรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ สำรวจพรรณไม้และภูมิปัญญาที่ เกี่ยวกับสืธรรมชาติพื้นที่ตามภูมิ นิเวศน์ในจังหวัดพัทลุงทั้งสองพื้นที่ - กระบวนการเรียนรู้ทดลองเชิง ปฏิบัติการการใช้ประโยชน์พืชให้สื ธรรมชาติในด้านต่าง ๆ คือ ด้าน อาหาร ด้านเครื่องสำอาง และด้าน หัตถกรรม - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปัน พรรณไม้ท้องถิ่นพืชให้สืธรรมชาติเพื่อ นำไปปลูก ดูแลรักษา และการใช้ ประโยชน์	น.ส.เป็ญจวรรณ บัว ขวัญ	ม.ค.- ก.ย. 2560	1. ได้แนวร่วมดำเนินการโครงการ 2. ได้แนวทางแผนและรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำรวจและ และรวบรวมพรรณไม้ฯ 3. ผู้เข้าร่วมได้กระบวนการเรียนรู้ วิธีการสำรวจพรรณไม้และภูมิ ปัญญา 4. ได้พรรณไม้และภูมิปัญญาการใช้ ประโยชน์จากพรรณไม้ท้องถิ่นไป เป็นสืธรรมชาติ ด้านต่าง ๆ 5. ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตระหนักและ การถ่ายทอดได้ 6. ได้รูปแบบและวิธีการใช้ ประโยชน์พรรณไม้ 7. ทำให้มีพื้นที่การเรียนรู้พรรณ ไม้ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการนำใช้เป็น สืธรรมชาติในมหาวิทยาลัย	97,500	โครงการต่อเนื่อง ซึ่งได้งบประมาณ จากโครงการ บริการวิชาการ มาแล้วจากปีที่ ผ่านมา

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	บ้าน โรงเรียน เป็นพื้นที่เรียนรู้ และรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่ใช้ประโยชน์เป็นสื่อธรรมชาติ	- ผูกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างบทเรียน บทกลอน บทเพลงเกี่ยวกับพรรณไม้ท้องถิ่นที่ใช้เป็นสื่อธรรมชาติ (สร้างสื่อ) - ประชุมสรุปและประเมินผล			ทักษิณ และในชุมชนเครือข่าย 8. ได้ฟื้นฟู อนุรักษ์การใช้ประโยชน์ “ยิ่งใช้ ยิ่งเพิ่มพูน” เพื่อสนับสนุนทุนทางธรรมชาติ 9. ได้สื่อและเอกสารคู่มือเกี่ยวกับพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญา การใช้ประโยชน์ เป็นสื่อธรรมชาติ 10. เพื่อสรุปและประเมินผลเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการต่อไป		
F3A8 ค่ายเยาวชนคนเก่ง สืบสานภูมิปัญญา การทำนาภาคใต้ ครั้งที่ 5	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ และแผนการดำเนินโครงการ 2. เพื่อมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานแต่ละฝ่าย เพื่อแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ให้เยาวชน ที่สนใจสมัครเข้าค่ายฯ ทราบรายละเอียดการสมัครเข้าร่วม 3. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมงานแต่ละฝ่ายได้ แก่ ฝ่ายสถานที่ อาหาร ยานพาหนะ เป็นต้น 4. เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ 5. เพื่อร่วมสรุปและประเมินผล	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ เกี่ยวกับการพิจารณากิจกรรม บทบาทหน้าที่ และวันเวลาการดำเนินกิจกรรม 2. การประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครเยาวชน 3. เตรียมความพร้อมของฝ่ายต่างๆ และติดตามความคืบหน้าค่ายเยาวชนคนเก่ง 4. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญาการทำนาภาคใต้ 5. การประชุมสรุปการดำเนินงาน 6. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	น.ส.วิจิตรา อมร วิริยะชัยและคณะ	ม.ค-ก.ย.2560	1. ได้รูปแบบและแผนการดำเนินโครงการ 2. การตั้งแต่คณะกรรมการดำเนินงาน 3. .เกิดสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ไลน์ โปสเตอร์ หนังสือประชาสัมพันธ์ยังโรงเรียนเป้าหมาย 4. คณะกรรมการดำเนินโครงการแต่ละฝ่ายมีการเตรียมพร้อม และรายงานความก้าวหน้า 5. การจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญาการทำนาภาคใต้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อ	75,000	โครงการต่อเนื่อง ซึ่งได้งบประมาณ จากงบทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มาแล้วจากปีที่ ผ่านมา *มีงบประมาณ ค่าลงทะเบียน 10,200

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	การดำเนินโครงการ 6. เพื่อจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อมหาวิทยาลัย				ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนิน โครงการ และแนวทางการพัฒนา โครงการ 6. ได้จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์		
F3A8 โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรพื้นที่ ตามวิถีพอเพียง โดยบูรณาการ 4 โครงการย่อย ได้แก่ 1. โครงการพัฒนา และถ่ายทอดปัญหา การผลิตพืชท้องถิ่น ตามวิถีพอเพียง : สวนพืชท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้พืช สมุนไพรพื้นถิ่นตาม วิถีเศรษฐกิจ พอเพียงแบบมีส่วน ร่วมของชุมชน 3. โครงการสวน	1. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อศึกษาและรวบรวมพืช สายพันธุ์พื้นถิ่นแต่ละชนิดมา ปลูกในชุมชนเพื่อพัฒนาเป็น แหล่งเรียนรู้แก่เยาวชน และ ชุมชน 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการอนุรักษ์โดยยึดหลักวิถี เศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อจัดทำสวนพืชท้องถิ่นใน พื้นที่ตำบลพนาสูง 5. เพื่อพัฒนาชิ้นงานผลิตภัณฑ์ เชิงสร้างสรรค์บูรณาการกับการ เรียนการสอนของโรงเรียน 6. เพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านปลูก	1. การประชุมร่วมกันระหว่าง หน่วยงานกับชุมชนในวางแผนการ จัดทำสวนพืชท้องถิ่น 2. การเก็บพืชพันธุ์ท้องถิ่นและเพาะ ชำต้นพืชท้องถิ่นโดยนักเรียนร่วมกับ ชุมชน 3. ดำเนินการจัดทำสวนรวบรวมพันธุ์ พืชท้องถิ่นในโรงเรียนบ้านท่าช้าง และโรงเรียนวัดไทรงาม และแหล่ง เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียง ของวิทยาลัยภูมิ ปัญญาชุมชน 4. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดย ใช้สวนพืชท้องถิ่นเป็นเนื้อหาการ เรียนรู้ และทำสื่อชุดการเรียนรู้พันธุ์ พืชท้องถิ่น 5. การศึกษาและพัฒนาพัฒนาภัณฑ์ จากพืชท้องถิ่น 6. จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชท้องถิ่น 7. การประชุมร่วมกันระหว่าง	น.ส.วิจิตรา อมรวิริยะ ชัย	ต.ค.2559- ก.ย.2560	1. เยาวชนและชุมชน เกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ตามกรอบการดำเนินงาน โครงการ อพ.สธ. 2. เกิดแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ข้อมูลของนักเรียนและชุมชนได้ อย่างเข้าถึงและเหมาะสม 3. เกิดรูปแบบการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติจริง และเรียนรู้ในเรื่องใกล้ ตัวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน 4. เกิดการสร้างคุณค่าและมูลค่า ของพืชท้องถิ่นจากการต่อยอด เป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ 5. เกิดแกนนำนักเรียนในการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พืช ท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม 6. กิจกรรมในโครงการร่วมสนอง พระราชดำริโครงการ อพ.สธ.	185,000	โครงการต่อเนื่อง ซึ่งได้งบประมาณ จากโครงการ บริการวิชาการ มาแล้วจากปีที่ ผ่านมา *ปรับเปลี่ยนชื่อ โครงการ

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>อาหาร ที่ข้างเรือน</p> <p>4. โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ผักพืชสมุนไพรใช้ภายในครัวเรือน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน</p> <p>7. เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการทำกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<p>หน่วยงานกับชุมชนเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน</p>			<p>จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชและกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช</p> <p>7. เกิดแหล่งเรียนรู้พืชสายพันธุ์พื้นถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของเยาวชน</p> <p>8. เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องพืชและช่วยหันมาเห็นความสำคัญปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินชีวิต และวางแผนในคุณค่าของพืชในชุมชนมากขึ้น</p> <p>9. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กับวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน</p>		