



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สนองพระราชดำริโดย  
(อพ.สธ. - วบอ.)

แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙)

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สนองพระราชดำริโดย (อพ.สธ. - วบอ.)  
แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙)**

**หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้อำเภอ ๓ กรอบ และได้ขอเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินงานด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษา โดยสอนให้นักศึกษาตระหนักและเกิดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีความเข้าใจในกระบวนการของกิจกรรมต่างๆ และการดำเนินงานตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยดำเนินการศึกษาพรรณไม้ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียในการร่วมมือกับท้องถิ่นตอบสนองโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ให้โอกาสองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามาร่วมพัฒนาวิทยาลัย และปฏิบัติตามพันธกิจของวิทยาลัยร่วมกับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ร่วมกันสอดส่องดูแลความเสมอภาคในการใช้สิทธิประโยชน์ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรรักษาสีงามแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

การดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ดดำเนินการกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช สำรวจทรัพยากรทางชีวภาพ ภายภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญา ในรัศมี ๕๐ กม. กรอบการใช้ประโยชน์ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช การทำวิจัยร่วมกับคณะต่างๆ ศึกษาศักยภาพของพืชพื้นเมืองและพืชสมุนไพร การศึกษาวิจัยเพื่อหาทางใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ไว้ด้วยการเพาะชำกิ่ง ตัดต่อกิ่ง หรือเพาะเมล็ดเพื่อรักษา และขยายพันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช ข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพข้อมูลพรรณไม้ ข้อมูลจุลินทรีย์ ข้อมูลสัตว์ ตลอดจนภูมิปัญญา โดยส่งข้อมูลให้กับทางโครงการฯ และกรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ดำเนินตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการเปิดสอนวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ นักศึกษาเป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก มีนักศึกษาจำนวนมากได้ให้ความสนใจลงทะเบียนเรียนและฝึกปฏิบัติ การศึกษาการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชและการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ ซึ่งคาดว่าจะได้เริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่แผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่ห้าเป็นต้นไป

**วิสัยทัศน์**

"สืบสานทรัพยากรไทย อนุรักษ์ไว้เพื่อความยั่งยืน"

### วัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษาวิจัยพืชพื้นเมืองในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น และพื้นที่รับผิดชอบในการศึกษาทรัพยากร ทางชีวภาพและกายภาพในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษา เยาวชน และบุคคลที่สนใจ ให้มีความรู้ ความเข้าใจถึง ความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้านในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทรัพยากรชีวภาพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กรอบแนวทางดำเนินงาน

#### กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช

๑. โครงการสำรวจพันธุกรรมพืช จุลินทรีย์ สัตว์ ในอำเภอพล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในรัศมี ๕๐ กม.

#### กิจกรรมอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

๑. โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่น
๒. โครงการศึกษาข้อมูลพรรณไม้ และประโยชน์ของพันธุ์ไม้
๓. โครงการศึกษาข้อมูลภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และจัดบันทึกในระบบฐานข้อมูล

#### กิจกรรมสร้างจิตสำนึก

๑. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทรัพยากรไทย และการนำไปใช้ประโยชน์
๓. โครงการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ และนิทรรศการ
๔. โครงการพัฒนาการสอนหลักสูตรในรายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. มีข้อมูลทรัพยากรพืชที่เกี่ยวข้อง เก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืช พรรณไม้อัดแห้ง เอกสาร วารสาร ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสำหรับการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนและผู้สนใจมากขึ้น
๒. นักศึกษาและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมากขึ้น และสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปขยายผลแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๓. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้เข้าใจองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีกิจกรรมทั้ง ๕ องค์ประกอบของงานสามารถนำไปถ่ายทอดในโรงเรียนหรือสาธารณชนมากขึ้น
๔. มีการพัฒนาการเรียนการสอนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิต และวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้เยาวชนเข้าใจและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมอย่างยั่งยืน



๕. มีสื่อการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง

๖. เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนมีการประสานการดำเนินงานด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อเกิดประโยชน์ต่อมหาชนและประเทศชาติ

#### **เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของแผนระยะ ๕ ปี**

๑. มีข้อมูลเมล็ดพันธุ์พืชของพืชพรรณในเขตรับผิดชอบที่สามารถให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สร้างจิตสำนึกให้แก่นักศึกษาและเยาวชนให้มีความเข้าใจและมีทักษะในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๓. ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทั้ง ๕ องค์ประกอบ

๔. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริฯ

๕. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคท้องถิ่นในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

#### **แนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. – วบอ.ขอนแก่น ในปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙**

##### **๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร**

โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนดังนี้

##### **๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกปักพันธุกรรมพืช**

เป็นกิจกรรมที่มีแนวปฏิบัติให้มีพื้นที่ปกปักพื้นที่ป่าธรรมชาติให้มีกระจายอยู่ทั่วประเทศในทุกเขตพรรณพฤกษชาติ ดำเนินงานนอกพื้นที่รับผิดชอบของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ดำเนินการในพื้นที่ป่าธรรมชาติของส่วนราชการ ศูนย์วิจัย สถานีทดลองสถาบันการศึกษาพื้นที่ที่ประชาชนร่วมกันปกปักรักษาจากนั้นมีการสำรวจขึ้นทะเบียนทำรหัสประจำต้นไม้และทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ เช่น สัตว์ และจุลินทรีย์ ทำการศึกษาด้านชีววิทยา สนับสนุนให้มีอาสาสมัครระดับหมู่บ้านซึ่งหากรักษาป่าดั้งเดิมไว้ได้ก็จะรักษาพันธุกรรมดั้งเดิมซึ่งจะทำการศึกษาและนำมาใช้ประโยชน์ต่อไปเมื่อมีความพร้อม

##### **แนวทางการดำเนินกิจกรรม**

๑. ประสานโครงการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จังหวัดในการสนับสนุนการสำรวจทรัพยากรภายในท้องถิ่น

##### **๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงหรือสูญสิ้นจากการพัฒนา เช่น จากการทำอ่างเก็บน้ำ ทำถนน เปลี่ยนแปลงจากป่าธรรมชาติเป็นพื้นที่เกษตรกรรม หรือการทำโรงงานอุตสาหกรรม การจัดทำบ้านจัดสรร ฯลฯ ซึ่งทรัพยากรต่างๆ

โดยเฉพาะพันธุ์กรรมพืชในพื้นที่เหล่านั้นจะสูญไป การนี้ได้ส่งเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครออกสำรวจเก็บรวบรวม ในรูปแบบสถิติเบื้องต้นเป็นการดำเนินการนอกพื้นที่ในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืชในทุกเขตพรรณพฤกษชาติ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑. การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น จำนวน ๒ อำเภอ ในอำเภอพล และอำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

#### ๒. กรอบการใช้ประโยชน์

โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนดังนี้

##### ๒.๑ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลองในด้านสัณฐานวิทยา ชีววิทยา สรีรวิทยา การปลูกเลี้ยง การเขตกรรม สำหรับในห้องปฏิบัติการมีการศึกษาด้านโภชนาการ ๕ องค์ประกอบครบ วัตถุประสงค์ การใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อศึกษาคุณสมบัติคุณภาพในแต่ละสายต้นโดยความร่วมมือจาก คณาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญของวิทยาลัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ศูนย์วิจัย และสถานทดลองต่างๆ ที่ร่วม สนองพระราชดำริ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑. โครงการศึกษาศักยภาพพืชพื้นเมืองในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น

๒. โครงการศึกษาจำแนกพันธุ์พืชในท้องถิ่น ในรูปแบบการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืช หรือตัวอย่างพันธุ์พืช อบแห้ง สมุดบันทึก หรือวารสารต่างๆ

##### ๒.๒ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

เป็นการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สวนจิตรลดาบันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษาประเมินการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์รวมทั้งงานจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห่ง นอกจากนี้ยัง รวมถึงฐานข้อมูลทรัพยากรอื่นๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น ฐานข้อมูลของสัตว์ และจุลินทรีย์ การจัดการ ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นข้อมูลต่างๆ จากการทำงานในกิจกรรมที่ ๑-๔ โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลพันธุ์กรรมพืชของประเทศ และให้มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถสืบกันได้ทั่วประเทศโดยเชื่อมโยง กับฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและ ทรัพยากรต่างๆ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑. โครงการศูนย์ข้อมูลความหลากหลายชีวภาพท้องถิ่น

#### ๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก

โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนดังนี้

##### ๓.๑ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช



เป็นกิจกรรมที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนบุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ พันธกรรมพิชให้รู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรของประเทศซึ่งพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการกับเยาวชน โดยการฝึกอบรมให้เห็น ประโยชน์ความงดงามเกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์แทนที่จะสอนให้อนุรักษ์แล้วเกิดความเครียดในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อโดยการดำเนินงานให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็น ที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์และเป็นที่ยอมรับปัญหาท้องถิ่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโรงเรียนที่ร่วมสนองพระราชดำริฯ จะเป็นส่วนหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์ พันธกรรมพิชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” นอกจากนั้นยังการฝึกเรียนรู้ทรัพยากรทะเลให้กับสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานพิพิธภัณฑ์พิช งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและ ทะเลไทย เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพิช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพิชต่อไป

#### **แนวทางการดำเนินกิจกรรม**

๑. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามองค์ประกอบทั้ง ๕ ข้อ
๒. กิจกรรมงานพิพิธภัณฑ์พิช
๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทรัพยากรไทยและการนำไปใช้ประโยชน์

#### **๓.๒ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพิช**

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ในรูปของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบ ของแผนแม่บท อพ.สธ. นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้ คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ให้แก่ เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป

#### **แนวทางการดำเนินกิจกรรม**

๑. โครงการทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นของตำบลต่าง ๆ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
๒. โครงการบูรณาการความร่วมมือกับท้องถิ่น หมู่บ้าน ชุมชน ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพิช
๓. โครงการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการ
๔. โครงการพัฒนาการสอนหลักสูตรในรายวิชาพิชพรรณเพื่อชีวิตและวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๕. โครงการศึกษาลักษณะทั่วไปของพรรณไม้ และจัดทำหนังสือพรรณไม้ในวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๖. โครงการจัดอบรมและประกวดจัดสวนภาค และวาดภาพทางพฤกษศาสตร์
๗. โครงการค่ายธรรมชาติวิทยาสำหรับเยาวชน







ตารางที่ ๓ การดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

ลำดับ ที่	โครงการ/งานวิจัย/ กิจกรรมเรื่อง	พื้นที่ เป้าหมาย	งบประมาณดำเนินการ								หมายเหตุ		
			๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗			๒๕๖๘	
			งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย		งปม.	เป้าหมาย
๑	บันทึกหลักฐานข้อมูล พรรณไม้ การใช้ ประโยชน์ที่ได้มาจาก กิจกรรมต่างๆ ข้างต้น โดยบันทึกใน ระบบฐานข้อมูลตาม กรอบแผนแม่บท อพ.สธ.	อำเภอพล และอำเภอแวง ใหญ่ จังหวัด ขอนแก่น	๑๐,๐๐๐	>๑๐๐ ชนิด	๑๐,๐๐๐	>๑๐๐ ชนิด	๑๐,๐๐๐	>๑๐๐ ชนิด	๑๐,๐๐๐	>๑๐๐ ชนิด	๑๐,๐๐๐	>๑๐๐ ชนิด	
<b>รวมเงิน (บาท)</b>			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		





