

# แนวทางและโครงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดแนวทางและโครงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบของ อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) มีดังต่อไปนี้

## ๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและบริหารจัดการด้านปกป้องทรัพยากรของประเทศ โดยในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากรนี้ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์พร้อมร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในมหาวิทยาลัย หมู่บ้าน ตำบล ดำเนินกิจกรรมดังนี้

### ๑.๑ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

๑.๑.๑ การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมทรัพยากรชีวภาพและทรัพยากรกายภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๑.๒ อาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในมหาวิทยาลัย หมู่บ้าน ตำบล

### ๑.๒ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

๑.๒.๑ งานปลูกรักษาพันธุกรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม

## ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยและประเมินศักยภาพของทรัพยากรต่างๆ ใน อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ คือเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (BCG หรือ Bio-Circular-Green Economy) เป็นโมเดลเศรษฐกิจใหม่ในการขับเคลื่อนการเติบโตของเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมไปพร้อมกัน ๆ เป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙ มุ่งรักษา ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรมอย่างคุ้มค่า ด้วยการสร้างและใช้ความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ขยายไปสู่ระดับประเทศและเชื่อมโยง ประเทศไทยสู่ประชาคมโลก โดยน้อมนำหลักการของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จะดำเนินกิจกรรมดังนี้

## ๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

๒.๑.๑ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมและการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ ในโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศไทย เพื่อเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)

## ๒.๒ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

๒.๒.๑ โครงการจัดทำข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

## ๓. กรอบการสร้างความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จะดำเนินกิจกรรมดังนี้

### ๓.๑ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

๓.๑.๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### ๓.๒ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

๓.๒.๑ การสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒.๒ การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๓.๒.๓ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง และการดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.

๓.๒.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนรายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒.๕ การดูแลเว็บไซต์ อพ.สธ.-มรอ.

**แผนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**  
**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**  
**ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. – มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**  
**สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (อพ.สธ.-มรอ.)**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร</b>	
<b>๑.๑ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร</b>	
๑.๑.๑ การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรกายภาพ	๑๕๐,๐๐๐
๑.๑.๒ อาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในมหาวิทยาลัย หมู่บ้าน ตำบล	๒๐๐,๐๐๐
<b>๑.๒ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</b>	
๑.๒.๑ งานปลูกรักษาพันธุกรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม	๒๐๐,๐๐๐
<b>๒. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร</b>	
<b>๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร</b>	
๒.๑.๑ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ด้านที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม และโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศไทย เพื่อเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)	๕๐๐,๐๐๐
<b>๒.๒ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร</b>	
๒.๒.๑ โครงการจัดทำข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐
<b>๓. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</b>	
<b>๓.๑ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</b>	
๓.๑.๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐
<b>๓.๒ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร</b>	
๓.๒.๑ การสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐
๓.๒.๒ การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๒๐๐,๐๐๐
๓.๒.๓ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และการดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.	๑,๕๐๐,๐๐๐
๓.๒.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนรายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐
๓.๒.๕ การดูแลเว็บไซต์ อพ.สธ.-มรอ.	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓,๘๗๐,๐๐๐</b>

## ๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

## ๑.๑ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

### ๑.๑.๑ การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรกายภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดอุดรดิตถ์เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงทางตอนเหนือและทางตะวันออกของจังหวัด และมีบริเวณที่ราบลุ่มบริเวณสองฝั่งของแม่น้ำน่าน และที่ราบระหว่างหุบเขาและเชิงเขามีอากาศค่อนข้างร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงใต้เป็นส่วนใหญ่ ทำให้จังหวัดอุดรดิตถ์มีช่วงฤดูฝนกินระยะเวลาตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายน โดยเดือนกันยายนเป็นเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยสูงสุด จึงทำให้มีทรัพยากรป่าไม้ที่สมบูรณ์ ประเภทป่าไม้ที่พบ ได้แก่ ป่าดิบเขา ป่าดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ทรัพยากรแร่ เช่น แร่ดินขาว แร่ทัลก์ แร่โครไมต์ แร่หินอ่อน แร่เหล็ก แร่ทองแดง แร่ยิปซัม แร่ใยหิน สำหรับทรัพยากรดินมีบริเวณที่มีสภาพของดินเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ และพืชทั่วไป คือบริเวณที่ราบลุ่มและที่ราบระหว่างหุบเขา และทรัพยากรน้ำมีแม่น้ำน่านเป็นแหล่งน้ำที่ไหลมาจากจังหวัดน่านผ่านเขื่อนสิริกิติ์ อำเภอน้ำโสม ซึ่งใช้สำหรับการผลิตกระแสไฟฟ้า นอกจากนี้ยังมีแม่น้ำปาดและคลองต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำน้ำมาใช้ในการเกษตรได้ตลอดปี

จากทรัพยากรธรรมชาติดังกล่าวที่มีจำนวนมากและมีความหลากหลาย ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรเหล่านั้น โดยเฉพาะทรัพยากรพืชซึ่งมีความจำเป็นและสมควรได้รับการอนุรักษ์ไว้ โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ รวมถึงการเก็บตัวอย่าง มีทั้งแบบตัวอย่างพืชที่นำมาปลูกเลี้ยงและแบบที่เป็นตัวอย่างพรรณไม้อัดแห้ง รวมถึงทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ และทรัพยากรกายภาพที่มีความสัมพันธ์กันในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายของโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายเครือข่ายการเรียนรู้ทุกอำเภอ จะช่วยขับเคลื่อนกลุ่มพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม มีพื้นที่การบริหารราชการภูมิภาค ๙ อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล อำเภอตรอน อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก จำนวน ๖๗ ตำบล ๖๑๓ หมู่บ้าน แบ่งเขตการบริหารราชการ ๓ ระดับ คือ

๑. ส่วนราชการบริหารส่วนกลาง ที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน ๖๐ หน่วยงาน
๒. ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๒ หน่วยงาน
๓. ส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ๘๐ แห่ง ประกอบด้วย
  - ๓.๑ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
  - ๓.๒ เทศบาลเมืองฯ จำนวน ๑ แห่ง
  - ๓.๓ เทศบาลตำบล จำนวน ๒๕ แห่ง
  - ๓.๔ องค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน ๕๓ แห่ง

ศักยภาพที่สำคัญของจังหวัดอุตรดิตถ์ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ของ “จุดผ่านแดนถาวรภูตู” มีดังนี้

๑. ด้านเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรจำนวนมาก (ร้อยละ ๒๕ ของพื้นที่ทั้งหมด) ส่วนใหญ่เป็นนาข้าวและสวนผลไม้ เป็นแหล่งผลิตอาหารสำคัญของประเทศ

๒. ด้านการค้าชายแดน จากจุดผ่านแดนถาวรภูตู ไปหลวงพระบาง ด้วยระยะทางเพียง ๓๐๕ กิโลเมตร และจากจุดผ่านแดนถาวรภูตู ไปเวียงจันทน์ ด้วยระยะทางเพียง ๒๒๙ กิโลเมตร

๓. ศักยภาพในการเป็น “ระเบียงเศรษฐกิจ East-West Corridor” เชื่อมเมืองเมียวดีถึงเมืองปากลาย โดยจากเมืองเมียวดีประเทศเมียนมา ผ่านอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผ่านสี่แยกอินโดจีน จังหวัดพิษณุโลก เข้าสู่จังหวัดอุตรดิตถ์ ข้ามไปยังเมืองปากลาย สปป.ลาว ด้วยระยะทางเพียง ๔๒๒ กิโลเมตร

๔. เมืองปากลาย ซึ่งติดกับชายแดนไทยที่จังหวัดอุตรดิตถ์ มีแม่น้ำโขงไหลผ่าน มีท่าเรือที่ดีที่สุดของลาวตอนเหนือ สามารถรับส่งสินค้าไปถึงประเทศจีน

จุดชายแดนที่ทำการค้าขายและติดต่อแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างจังหวัดอุตรดิตถ์ กับ สปป.ลาว

- ด่านถาวรภูตู ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก : ด่านสากลภูตู เมืองปากลาย
- จุดผ่อนปรนช่องห้วยต่าง ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก : ด่านขอนแก่น เมืองบ่อแต่น
- จุดค้าขายประเพณีช่องมหาราช ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก : ด่านบ้านใหม่ เมืองทุ่งมีไช
- จุดค้าขายประเพณีช่องห้วยพร้าว ตำบลห้วยมุ่น อำเภอบ้านปาด : ด่านหนองประจิด เมืองบ่อแต่น

จังหวัดอุตรดิตถ์มีชายแดนติดต่อกับลาว ๑๔๕ กิโลเมตร มีการค้าชายแดน ณ จุดผ่านแดนถาวรภูตู ซึ่งได้รับยกระดับเป็นจุดผ่านแดนถาวร เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยเปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. และมีจุดผ่อนปรนทางการค้าอื่น ๆ อีก เช่น ช่องห้วยต่าง และช่องมหาราช มูลค่าการค้าชายแดนกว่า 200 ล้านบาทต่อปี ขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาบริเวณจุดผ่านแดนถาวรภูตูให้มีความพร้อมยิ่งขึ้นในการให้บริการกับผู้ประกอบการ นักท่องเที่ยว และประชาชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศและมีเส้นทางเชื่อมโยงกับจังหวัดต่าง ๆ และประเทศเพื่อนบ้านได้โดยสะดวก นอกจากนี้ สถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดอุตรดิตถ์อยู่ในภาวะความเจริญจากเมืองขยายสู่ชนบทมากขึ้น รวมถึงการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรจึงต้องมีการปลูกสร้างสิ่งก่อสร้าง เส้นทางสัญจร ทำให้พื้นที่ป่าถูกรุกทำลายมากขึ้น เช่น พื้นที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นหลายอาคาร มีความจำเป็นต้องตัดต้นไม้และทำลายทรัพยากรอื่น ๆ ในบริเวณนั้นไป ซึ่งต้นไม้ที่ถูกตัดไปนั้นหลายต้นเป็นต้นไม้ที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์รวมถึงเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้น นอกจากนี้พื้นที่ในมหาวิทยาลัยแล้วยังได้สังเกตเห็นความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในชุมชนที่มีศักยภาพสามารถช่วยอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรกายภาพของชุมชนไว้ได้ อพ.สธ.-มรท.จึงร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนที่ร่วมสนองพระราชดำริจัดโครงการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรกายภาพขึ้น เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมและอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรกายภาพ ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/เทศบาลตำบล/เทศบาลเมือง/องค์การบริหารส่วนจังหวัด
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่นักศึกษา เยาวชน และบุคคลที่สนใจให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รวมถึงทรัพยากรอื่น ๆ และการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้านในการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์	งบประมาณ (บาท)
๑. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเพื่อกำหนดพื้นที่สำรวจเก็บรวบรวม	ทราบพื้นที่ที่จะสำรวจเก็บรวบรวม	๒๐,๐๐๐
๒. สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลพันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ	ทราบข้อมูลพันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ	๕๐,๐๐๐
๓. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ที่สำรวจ	ทราบข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของพืช เช่น โครงสร้างภายนอก และลักษณะทางสัณฐานวิทยาของพืช	๕๐,๐๐๐
๔. จัดเอกสารทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรกายภาพ	เอกสารเผยแพร่	๓๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๕๐,๐๐๐</b>

### ๑.๑.๒ อาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในมหาวิทยาลัย หมู่บ้าน ตำบล

กรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บทของโครงการ อพ.สธ. มี ๓ กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึกโดยเน้นในฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ดำเนินงานตามแผนแม่บทอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดอุตรดิตถ์เป็นจังหวัดที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ มีพรรณไม้นานาชนิด สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านปัจจัยสี่ได้อย่างหลากหลาย ทั้งด้านอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย ภูมิประเทศของจังหวัดอุตรดิตถ์ส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูง มีบริเวณที่ราบระหว่างหุบเขาและเชิงเขา และที่ราบลุ่มบริเวณสองฝั่งของแม่น้ำน่าน มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย แพร่ น่าน และประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในสมัยก่อนมีการอพยพเคลื่อนย้ายประชากรจากที่ต่าง ๆ มาอาศัยอยู่ในอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดอุตรดิตถ์ เช่น ชาวไทยกลางที่ปัจจุบันตั้งรกรากอยู่ในเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ พิษั้ย ตรอน และทองแสนขัน เป็นกลุ่มคนที่อพยพมาจากสุโขทัย หรือ ชาวไทยวนที่อพยพมาจากเมืองเชียงแสน มาอยู่ในบริเวณอำเภอลับแลและท่าปลา ซึ่งได้สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของล้านนามาด้วย นอกจากนี้ยังมีการอพยพของชาวลาวจากเวียงจันทน์และหลวงพระบางมาอาศัยอยู่ในอำเภอน้ำปาด พากท่า และบ้านโคก ทำให้เกิดชุมชนที่สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของล้านช้าง ทำให้จังหวัดอุตรดิตถ์มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาจกล่าวได้ว่าจังหวัดอุตรดิตถ์เป็นเมืองสามวัฒนธรรม ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นมีความน่าสนใจและควรมีการสำรวจเก็บรวบรวม เพื่อเป็นการสืบทอดองค์ความรู้ให้คงอยู่ต่อไป โดยดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนที่ร่วมสนองพระราชดำริเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ คือ จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวนสมาชิก ๔๙ อบต. จังหวัดตาก จำนวนสมาชิก ๑๙ อบต. จังหวัดสุโขทัย จำนวนสมาชิก ๒๙ อบต. และจังหวัดกำแพงเพชร จำนวนสมาชิก ๔๖ อบต.

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อสร้างอาสาสมัครในการสร้างจิตสำนึกให้แก่นักศึกษา เยาวชน และบุคคลที่สนใจให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา และการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น ชุมชน หมู่บ้านในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทรัพยากรชีวภาพ กายภาพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

## แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วม สนองพระราชดำริเพื่อกำหนดพื้นที่สำรวจ เก็บรวบรวม	ทราบพื้นที่ที่จะสำรวจเก็บ รวบรวม	๕,๐๐๐
๒. อาสาสมัครลงพื้นที่สำรวจเก็บรวบรวม ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ที่ กำหนดไว้	ได้ข้อมูลวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของพื้นที่ที่สำรวจ	๔๐,๐๐๐
๓. สรุปและรายงานองค์ความรู้จากวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	องค์ความรู้จากวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	๕,๐๐๐
๔. จัดทำหนังสือวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของพื้นที่	ได้เผยแพร่องค์ความรู้	๑๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>

## ๑.๒ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

### ๑.๒.๑ งานปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช โดยการนำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีแผนการดำเนินงานในกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช รวมถึงทรัพยากรชีวภาพ ภายภาพ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สำหรับพรรณพืชที่สำรวจเก็บรวบรวม มีทั้งแบบที่นำมาปลูกเลี้ยงและแบบที่เป็นตัวอย่างพรรณไม้อัดแห้ง ซึ่งพรรณไม้ที่นำมาปลูกเลี้ยงจำเป็นต้องให้ความสำคัญ เพราะเป็นการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชมิให้สูญพันธุ์ไป และมีโอกาสขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนและปริมาณให้มากขึ้นได้ พื้นที่บริเวณลำรางทุ่งกะโล่ของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชและสามารถจัดทำเป็นแปลงเรียนรู้แก่เยาวชนและผู้สนใจได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีในอนาคต

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริน
๒. เพื่อปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมจากโครงการต่าง ๆ
๓. เพื่อขยายพันธุ์พืชที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. เตรียมพื้นที่สำหรับการปลูกพืช	พื้นที่สำหรับการปลูกพืช	๓๐,๐๐๐
๒. การดูแลรักษาพืช	พืชที่ปลูกได้รับการดูแล	๒๐,๐๐๐
๓. ขยายพันธุ์พืช	ได้พืชสำหรับการขยายพันธุ์และอนุรักษ์ต่อไป	๔๐,๐๐๐
๔. วัสดุบำรุงดิน	พืชมีความสมบูรณ์	๙๐,๐๐๐
๕. ศึกษาดูงาน	เพิ่มพูนประสบการณ์ นำมาเป็นแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>

## ๒. กรอบการใช้ประโยชน์

## ๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

### ๒.๑.๑ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ข้อที่ ๔ ทำนุบำรุงรักษาศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานตามแผนแม่บทของโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก โดยเน้นในฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

สำหรับงานวิจัยซึ่งจัดอยู่ในกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการศึกษาพืชท้องถิ่นและพืชอนุรักษ์ เช่น ทองกง บวบขม พันงูเขียว และมะเกี๋ยง เป็นต้น และเข้าร่วมสนองพระราชดำริเป็นคณะกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพืชอนุรักษ์ มีแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนแม่บท อพ.สธ. พืชที่ได้รับการคัดเลือกเป็นพืชอนุรักษ์ในเบื้องต้นมี ๘ ชนิด ได้แก่ ทุเรียน สัก มะเกี๋ยง มะกั้ง น้อยหน้าเครือ ตีนชั่งตอย กล้วยไม้ และชาเมี่ยง ซึ่งพืชแต่ละชนิดมีศักยภาพที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในหลายด้าน เช่น อาหาร เครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ยาสมุนไพร เครื่องสำอาง เครื่องจักสาน เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในหลายด้าน เช่น ด้านลักษณะประจำพันธุ์ ด้านเขตกรรมและการเพาะขยายพันธุ์ ด้านการใช้ประโยชน์ และด้านการวิจัยเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่เหมาะสม เพื่อให้มีกิจกรรมเสริมรายได้จากการใช้ประโยชน์จากพืชอนุรักษ์

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
๒. เพื่อศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโต ความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ปลูกของพืชอนุรักษ์
๓. เพื่อศึกษาปัจจัยการส่งเสริมการผลิตพืชอนุรักษ์
๔. เพื่อศึกษาวิจัยพืชในท้องถิ่นและพืชอนุรักษ์ในด้านลักษณะประจำพันธุ์และการนำใช้ประโยชน์

## แนวทางการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. สร้างแปลงพืชอนุรักษ์	ได้แหล่งรวบรวมพืชอนุรักษ์	๑๐,๐๐๐
๒. ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโต และความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่	ได้ข้อมูลสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโต และความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่	๕๐,๐๐๐
๓. ศึกษาปัจจัยการส่งเสริมการผลิต	ได้ข้อมูลปัจจัยการส่งเสริมการผลิต	๕๐,๐๐๐
๔. ศึกษาวิจัยพืชในท้องถิ่นและพืชอนุรักษ์ในด้านลักษณะประจำพันธุ์ และการนำไปใช้ประโยชน์	เพื่อให้มีกิจกรรมเสริมรายได้จากการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่นพืชอนุรักษ์	๙๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>

## ๒.๑.๒ โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศไทย เพื่อเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ข้อที่ ๔ ทำนุบำรุงรักษาศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานตามแผนแม่บทของโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึกโดยเน้นในฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จึงได้บูรณาการเข้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG หรือ Bio-Circular-Green Economy) เป็นโมเดลเศรษฐกิจใหม่ในการขับเคลื่อนการเติบโตของเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมไปพร้อมกัน ๆ ด้วยการสร้างและใช้ความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ขยายไปสู่ระดับประเทศและเชื่อมโยงประเทศไทยสู่ประชาคมโลก โดยน้อมนำหลักการของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

BCG Mode หรือ Bio-Circular-Green Economy มีวิสัยทัศน์ เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรจากความหลากหลายให้มีคุณภาพที่ดีด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙ มุ่งรักษา ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมอย่างคุ้มค่า โดยนำองค์ความรู้มาต่อยอดฐานความเข้มแข็งภายในของประเทศไทย คือความหลากหลายทางชีวภาพและผลผลิตทางการเกษตรที่อุดมสมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนระบบการผลิตไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อรักษาความมั่นคงทางวัตถุดิบและสมดุลของสิ่งแวดล้อม BCG Model คาดหวังให้ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ของสหประชาชาติอย่างน้อย ๕ เป้าหมาย ได้แก่ การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ความหลากหลาย ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

เศรษฐกิจชีวภาพ คือ รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ อย่างคุ้มค่า ควบคู่ไปกับการรักษาสมดุลทางสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในหลากหลายสาขามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพหรือก่อให้เกิดนวัตกรรมทรัพยากรที่นำมาผลิตในระบบเศรษฐกิจชีวภาพต้องสามารถปลูกทดแทนหรือนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (renewable) ลดการพึ่งพาเชื้อเพลิงฟอสซิลและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

เศรษฐกิจหมุนเวียน หมายถึง ระบบเศรษฐกิจที่มีการวางแผนให้ทรัพยากรในระบบการผลิต ทั้งหมดสามารถกลับคืนสู่สภาพเดิมและนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อรับมือกับปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรในอนาคตที่จะมีความต้องการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตเพิ่มมากขึ้นจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการสินค้าและบริการของผู้บริโภค ดังนั้น เศรษฐกิจหมุนเวียนจึงมุ่งเน้นการคงคุณค่าผลิตภัณฑ์ให้นานที่สุด ส่งเสริมการใช้ซ้ำ

สร้างของเสียในปริมาณที่ต่ำที่สุด และให้ความสำคัญกับการจัดการของเสียจากการผลิตและบริโภค ด้วยการนำ วัตถุประสงค์ที่ผ่านการผลิตและบริโภคแล้ว เข้าสู่กระบวนการผลิตใหม่ ซึ่งต่างจากระบบเศรษฐกิจแบบดั้งเดิมที่เน้นการใช้ทรัพยากร การผลิต และการสร้างของเสียในรูปแบบเศรษฐกิจที่เป็นเส้นตรงหรือ Linear Economy

เศรษฐกิจสีเขียว เป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่นำไปสู่ ความยั่งยืนและแข่งขันได้ในระดับสากล

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามแผนกิจกรรม อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
๒. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ซ้ำและให้ความสำคัญกับการจัดการของเสียจากการผลิตและบริโภค ด้วยการนำ วัตถุประสงค์ที่ผ่านการผลิตและบริโภคแล้ว เข้าสู่กระบวนการผลิตใหม่
๔. เพื่อเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่นำไปสู่ความ ยั่งยืน

### แนวทางการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. พัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ	ส่งผลให้เกิดการขยายตัวของ เศรษฐกิจชีวภาพ	๑๐๐,๐๐๐
๒. พัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียน	ลดปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร	๑๐๐,๐๐๐
๓. พัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว	มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลทั้ง ด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๓๐๐,๐๐๐</b>

## ๒.๒ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

### ๒.๒.๑ โครงการจัดทำข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแผนแม่บท อพ.สธ. มีกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึกมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร นอกจากนี้ยังดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

จากการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ เช่น การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น การศึกษาวิจัยพืชชนิดต่าง ๆ ในกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งมีการศึกษาพรรณไม้ตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ ทำให้มีข้อมูลพรรณไม้จำนวนมาก ทาง อพ.สธ.-มรอ. จึงเห็นควรให้จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ โดยอยู่ภายใต้กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านทรัพยากร สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรและนำข้อมูลลงในระบบ I-NET เพื่อเผยแพร่สู่ระดับสากลต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามแผนงานฐานข้อมูลทรัพยากร
๒. เพื่อจัดบันทึกพรรณไม้ลงในคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมจัดทำฐานข้อมูลในการเก็บข้อมูล
๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ ฐานข้อมูล ๙ ใบงาน ที่รวบรวมได้
๔. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างให้ทันสมัยและครอบคลุมตัวอย่างมากที่สุด และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการค้นคว้าและพัฒนางานวิจัย
๕. เพื่อนำข้อมูลบัญชีรายชื่อพรรณไม้มอบให้โครงการ อพ.สธ. เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

## แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดบันทึกพรรณไม้ลงในคอมพิวเตอร์	ข้อมูลพรรณไม้	๑๐,๐๐๐
๒. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้	ฐานข้อมูลพรรณไม้ ฐานข้อมูล ๙ ใบงาน	๔๐,๐๐๐
๓. จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ ภาคเหนือตอนล่าง	ฐานข้อมูลพรรณไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ ภาคเหนือตอนล่าง	๔๐,๐๐๐
๔. นำข้อมูลบัญชีรายชื่อพรรณไม้ ฐานข้อมูล ๙ ใบงานมอบให้ อพ.สธ.	เกิดการนำไปใช้ประโยชน์	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

### ๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก

### ๓.๑ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

#### ๓.๑.๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจัดอยู่ในกิจกรรมที่ ๗ ของโครงการ อพ.สธ. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการกับเยาวชน โดยการฝึกอบรมให้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์ แทนที่จะสอนให้อนุรักษ์แล้วเกิดความเครียด เป็นการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินงานในสถานศึกษาตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาและสาระการเรียนรู้ ๓ สาระ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นี้มีนโยบาย คือ เข้มข้น (เนื้อหาวิชาการมากขึ้น) เข้มแข็ง (มีผู้เข้าร่วมมากขึ้น) พัฒนา (พัฒนาไปสู่ประโยชน์แท้) ซึ่งสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อม สามารถขอรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบและได้รับพระราชทาน “ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๓ และดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เยาวชนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทย

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ และให้มีความรู้ ความเข้าใจในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๔. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสถานศึกษา ให้ธรรมชาติรอบกายเป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้และเผยแพร่สู่ภายนอก
๕. เพื่อนำความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปบูรณาการสู่การเรียนการสอน
๖. เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. การจัดกลุ่มและหมวดหมู่ของพืช	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติ การศึกษาโครงสร้างภายนอก ลักษณะทางสัณฐานวิทยาของพืช	๒๐,๐๐๐
๒. การเก็บตัวอย่างพืช	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติในการเก็บ ตัวอย่างพืชเพื่อทำพืชอัดแห้ง	๒๐,๐๐๐
๓. การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติในการวาด ภาพทางพฤกษศาสตร์ของลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ของพืช	๒๐,๐๐๐
๔. การทำแผนผังพรรณไม้	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติ การวัดพื้นที่จริง การทำแผนผังพรรณไม้	๒๐,๐๐๐
๕. การจัดสวน	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติ การจัดสวนหย่อม ขนาดเล็ก การทำป้ายพรรณไม้	๕๐,๐๐๐
๖. การปลูกบำรุงรักษาพรรณไม้	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติ การดูแลรักษา พรรณไม้ที่ได้นำมาปลูกเพิ่ม	๕๐,๐๐๐
๗. การศึกษาการใช้ประโยชน์จาก พรรณไม้	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติ การนำพืชต่าง ๆ มาศึกษาวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม	๕๐,๐๐๐
๘. การนำเสนอผลจากการศึกษาใน รูปแบบการรายงานเชิงวิชาการ และเชิงบูรณาการ	นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติการนำเสนอใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาควรรายาย โปสเตอร์ หรือการจัดนิทรรศการ	๒๐,๐๐๐
๙. การอบรมและการเรียนรู้นอก สถานที่	นักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่ เช่น สวน พฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร อุทยาน เป็นต้น ได้เห็นพืชพรรณหลากหลายชนิด และได้ สัมผัสธรรมชาติรอบกาย	๒๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๕๐๐,๐๐๐</b>

### ๓.๒ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

#### ๓.๒.๑ การสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนแม่บทของโครงการ อพ.สธ. มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ นำพืชที่ได้สำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นของพืชที่มีอยู่เดิม และหายากใกล้สูญพันธุ์ และจัดทำศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช รวมทั้งทรัพยากรอื่น ๆ ทั้ง ๓ ฐาน มีแนวทางการดำเนินงานในเรื่องของฐานทรัพยากรท้องถิ่น และดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนและนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย และร่วมบูรณาการกับชุมชนในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ทาง อพ.สธ. จึงเล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนที่มีศักยภาพในการร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและด้านฐานทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงเสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายระดับต่าง ๆ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ และได้รับพระราชทาน “ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๓ และดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เยาวชนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทย

จากการดำเนินงานบรรยายแนวทางสนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยมี ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เป็นวิทยากร เพื่อประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้โรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งการบรรยายนั้นได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก มีโรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้น และเริ่มดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม ๕ องค์ประกอบ ซึ่งแต่ละโรงเรียนอาจมีสภาพแวดล้อมและบริบทที่แตกต่างกันไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์และสนองพระราชดำริ อพ.สธ. รวมถึงได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเห็นความสำคัญในการให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีความถูกต้องตรงตามที่ อพ.สธ. ได้วางแนวทางไว้ ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทางศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ยังให้ความสำคัญในการให้คำแนะนำและการจัดฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหลักสูตรต่างๆ ตามแผนปฏิทินงานของแต่ละปีงบประมาณ ให้กับบุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อให้มีความเข้าใจและแนวทางดำเนินงานมีความถูกต้องตรงตามที่ อพ.สธ. กำหนด และเพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ในเขตรับผิดชอบการดูแลทั้ง ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้นรวมถึงได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อให้หน่วยงานที่จะร่วมสนองพระราชดำริ รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๔. เพื่อให้เกิดการประสานงานกับโรงเรียน เกิดเครือข่ายที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่โครงการฯ

### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. สนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	๑๕๐,๐๐๐
๒. ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของแต่ละโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่ อพ.สธ. ได้วางไว้	๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>

#### ๓.๒.๒ การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยพระราชนุญาตให้เป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยที่ทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นนโยบายสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งดำเนินงานภายใต้กรอบการสร้างความจิดสำนึก กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยให้มีสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในอำเภอละหนึ่งตำบล / หนึ่งเทศบาลเป็นอย่างน้อย โดยเริ่มต้นการสำรวจฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่จริงว่ามีอะไรอยู่ที่ไหน และเริ่มการดูแลอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาตำบลบนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจและการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ (สิ่งที่มีชีวิต), ทรัพยากรกายภาพ (สิ่งที่ไม่มีชีวิต) และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ฐานทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีในท้องถิ่น โดยมีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงเร่งเห็นความสำคัญของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทางศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ความสำคัญในการให้คำแนะนำและการจัดฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นหลักสูตรต่างๆ ตามแผนปฏิทินงานของแต่ละปีงบประมาณ ให้กับบุคลากร ผู้บริหารในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้มีความเข้าใจและแนวทางดำเนินงานมีความถูกต้องตรงตามที่ อพ.สธ. กำหนดและเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในเขตรับผิดชอบการดูแลทั้ง ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้นรวมถึงได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำรินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานที่จะร่วมสนองพระราชดำริ รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
๔. เพื่อให้เกิดการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดเครือข่ายที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดทำโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่โครงการฯ

### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้	งบประมาณ (บาท)
๑. สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	๑๕๐,๐๐๐
๒. ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่ อพ.สธ. ได้วางไว้	๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>

### ๓.๒.๓ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และการดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. มาอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ในกิจกรรมต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ. ที่เน้นฐานทรัพยากร ๓ ฐาน และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับอนุญาตให้เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่างเพื่อดำเนินงานประสานและสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย น้อมนำพระราชดำริในงานเทศกาลพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ณ หอประชุมศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ดังความตอนหนึ่งว่า “...พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเป็นที่เก็บรวบรวมวัตถุสิ่งของ บันทึกเรื่องราว ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของผู้คน ในท้องถิ่นต่าง ๆ การที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจำนวนมากจากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศมาร่วมกิจกรรมกันในครั้งนี้ เป็นโอกาสอันดีที่ผู้เข้าร่วมชมงานจะได้ศึกษาข้อมูลความรู้เบื้องต้นของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติหลายแห่งได้ในคราวเดียว ขณะเดียวกันผู้ดำเนินงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติก็จะได้เรียนรู้ลักษณะความ คล้ายคลึงหรือแตกต่าง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือเพื่อพัฒนาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติให้ก้าวหน้า สามารถทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทั้งในและนอกท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน ...”

ดังนั้นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. เป็นหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศที่ดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบและนำงานมาร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. แบ่งออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร กลุ่มส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร กลุ่มการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน และกลุ่มศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งทุกหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และมีการประสานงานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลดีต่อการดำเนินโครงการ อพ.สธ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนแม่บทของ อพ.สธ. มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ นำพืชที่ได้สำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นของพืชที่มีอยู่เดิมและหายากใกล้สูญพันธุ์ และจัดทำศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช รวมทั้งทรัพยากรอื่น ๆ มีแนวทางการดำเนินงานในเรื่องของฐานทรัพยากรท้องถิ่น และดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนและนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย และร่วมบูรณาการกับชุมชนในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ทางศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรอ. จึงมีโครงการอบรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชรวมถึงทรัพยากรอื่น ๆ ดังนี้

ก. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นเป็นกำลังสำคัญที่มีศักยภาพในการร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทั้งสองด้านนี้ให้แก่คณะครู อาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จะช่วยให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความถูกต้องตามที่ อพ.สธ.กำหนดและให้โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในเขตรับผิดชอบการดูแลทั้ง ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้นรวมถึงได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำรินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ข. การจัดสวนถาดและการวาดภาพพรรณไม้ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เกิดแก่เยาวชนนั้น มีพระราชดำริให้ฝึกอบรมให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์ ซึ่งการจัดสวนถาดและการวาดภาพพรรณไม้เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้ใกล้ชิดธรรมชาติ เกิดการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ การจัดสวนถาดช่วยในการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งในธรรมชาติ โดยจำลองมาเป็นสวนถาด เกิดความเข้าใจธรรมชาติและความพันกันของสรรพชีวิต สำหรับการวาดภาพพรรณไม้เป็นการเรียนรู้ลักษณะธรรมชาติของพรรณไม้ต่าง ๆ แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานภาพวาด ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลินและช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์

ค. ฐานการเรียนรู้ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ด้านชีวภาพ กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เช่น พิพิธภัณฑธรรมชาติ พิพิธภัณฑวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ง. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศึกษาและจัดทำหนังสือทรัพยากรท้องถิ่น วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของแต่ละอำเภอในจังหวัดอุดรธานี เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
๒. เพื่อดำเนินงานสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ.
๓. เพื่อประสานงานกับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ เกิดเป็นเครือข่ายการประสานงานที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากร
๔. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ.
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

## แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
ดำเนินงานประสานและสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.	มีการดำเนินงานสนับสนุนตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ.	๑๐,๐๐๐
การจัดสวนถาดและการวาดภาพพรรณไม้	ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความเพลิดเพลินและช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์	๒๐,๐๐๐
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น	ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๕๐๐,๐๐๐
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน ๒ รุ่น	ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความเข้าใจในการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๕๐๐,๐๐๐
ฐานการเรียนรู้ด้านชีวภาพ กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	๔๗๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑,๕๐๐,๐๐๐</b>

### ๓.๒.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนรายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีบทบาทหน้าที่ในการสอน วิจัย บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและร่วมสนองพระราชดำรินโยบายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้รับพระราชนุญาตให้นำองค์ความรู้ที่บูรณาการมาจาก อพ.สธ. เข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยเปิดสอนรายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตและรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้นักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นวิชาเลือก

**รายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิต (Plants for Life)** เน้นเนื้อหาในเรื่องความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอพ.สธ. การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ การเรียนการสอนมีทั้งภาคบรรยายและบทปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเรื่อง เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูง ทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด อาบน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรง สีสัน ผิวพรรณแห่งพืชพรรณ เส้นที่แห่งกลิ่น ความโอชะแห่งรส รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช ขาวนา ขาวไร่ ขาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่สวน

**รายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden)** เน้นให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเรียนรู้ พระราชปราชญ์ พระราชดำริ และพระราชกระแสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความเป็นมาของ อพ.สธ. องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การสร้างและจัดการปัจจัยพื้นฐานในสถานศึกษาให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ธรรมชาติรอบกายให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ โดยให้เห็นคุณค่าความหลากหลายในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างเบิกบาน จนเกิดเป็นบูรณาการแห่งชีวิต

ทั้งสองรายวิชานี้เปิดให้นักศึกษาได้ลงทะเลเรียนเป็นวิชาเลือกและมีคณาจารย์หลายท่านมาช่วยสอน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการประชุมและกำหนดแนวทางในการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนของทั้งสองรายวิชาเป็นระยะ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ กับทาง อพ.สธ. รวมถึงการศึกษาดูงานตามศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนับว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนได้เป็นอย่างดี ทางศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีการสนับสนุนอุปกรณ์ลงพื้นที่ กระจดาษาวาดภาพ กระจดาษาเย็บพรรณไม้และสถานที่ในการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก

### วัตถุประสงค์ของรายวิชา

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อพ.สธ. มากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้รับประสบการณ์และแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ นำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการสู่การเรียนการสอน
๕. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับเครือข่ายต่าง ๆ

### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
๑. ประชุมอาจารย์ผู้สอน	มีแนวทางการสอนที่ถูกต้องและไปในทิศทางเดียวกัน	-
๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมและสถานที่ศึกษาเรียนรู้	-
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เข้ารับการอบรมและเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐
๔. ส่งบุคลากรอบรมส่วนกลาง	อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เข้ารับการอบรมและเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ	๑๐๐,๐๐๐
๕. สัมมนาและสรุปผลการดำเนินงาน	อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๓๐๐,๐๐๐</b>

### ๓.๒.๕ การดูแลเว็บไซต์ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. มีกรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก โดยเน้นในฐานทรัพยากร ๓ ฐาน คือ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช นอกจากนี้ยังดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ศูนย์ประสานงานได้จัดทำเว็บไซต์ “อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” และเฟสบุ๊ก “ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรอ.” เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ข่าวสารต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมตามแผนปฏิทินงาน และเป็นแหล่งค้นคว้าศึกษาข้อมูลแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยมีการดูแลเว็บไซต์ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิง

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อดูแลความเรียบร้อยของเว็บไซต์
๓. เพื่อปรับปรุงฐานข้อมูลในเว็บไซต์ให้มีความทันสมัย

#### แนวทางในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ (บาท)
ดูแลเว็บไซต์และปรับปรุงเว็บไซต์	ข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีความทันสมัยอยู่เสมอ	๒๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ภาคผนวก



			-ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ที่สำรวจ	๕๐,๐๐๐	๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน ๑๒ วัน วันละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง จนท. ๔ คน คนละ ๑๒ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๕๒๐ บาท ๓. ค่ากระดาษ สมุดจดบันทึก ปากกา ดินสอ เป็นเงิน ๒,๔๘๐ บาท ๔. กระดาษ ดินสอ ปากกาเคมี ฯลฯ ๗,๐๐๐ บาท ๕. ค่ากระดาษ เอกสาร ค่าจัดทำเล่มเอกสาร คู่มือ ๑๐๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๖. ค่าสมนาคุณ ของที่ระลึก วิทยากร ผู้ให้ข้อมูล ๑๓,๐๐๐ บาท
			-จัดทำเอกสาร ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ	๓๐,๐๐๐	๑. ค่าจ้างจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๓๐๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
๒	อาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในมหาวิทยาลัย หมู่บ้านตำบล	๒๐๐,๐๐๐	-ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเพื่อกำหนดพื้นที่สำรวจเก็บรวบรวม	๕,๐๐๐	๑. ค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ๕,๐๐๐ บาท

			-อาสาสมัครลงพื้นที่ สำรวจเก็บรวบรวม ข้อมูลวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในพื้นที่ที่ กำหนดไว้	๔๐,๐๐๐	๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน ๓ วัน วันละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน คนละ ๔ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๓,๘๔๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๔ คน คนละ ๒ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท ๔. ค่าวัสดุในการจัดเก็บตัวอย่างพืช ถุงพลาสติก ขวดดอง กรรไกรตัดกิ่ง สารเคมี ๑๐๐ ชุด ชุดละ ๒๓๗.๖๐ บาท เป็นเงิน ๒๓,๗๖๐ บาท
			-สรุปและรายงาน องค์ความรู้จาก วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	๕,๐๐๐	๑. ค่าวัสดุจุดบันทึก เครื่องบันทึกเสียง แบตเตอรี่ ถ่านAA อุปกรณ์ บันทึกภาพ กระดาษวาดภาพ รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
			-จัดทำหนังสือ ทรัพยากรท้องถิ่น วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	๑๕๐,๐๐๐	๑. ค่าจัดทำรูปเล่มหนังสือจำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๓	งานปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม	๒๐๐,๐๐๐	-เตรียมพื้นที่สำหรับ การปลูก	๓๐,๐๐๐	๑. ค่าจ้างเหมาปรับผิวดินพื้นที่ ๑ ไร่ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจ้างเหมาขุดหลุมปลูกพืช เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
			-การดูแลรักษาพืช	๒๐,๐๐๐	๑. ค่าน้ำมันเครื่องตัดหญ้า เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าสารเคมีกำจัดศัตรูพืช เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
			-ขยายพันธุ์พืช	๔๐,๐๐๐	๑. ค่าวัสดุในการขยายพันธุ์พืช เช่น กรรไกรตัดกิ่ง ขุยมะพร้าว เทปพันทาบ กิ่ง เป็นต้น รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจ้างทำงานขยายพันธุ์พืชวันละ ๓๐๐ บาท ๕๐ วัน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

			-วัสดุบำรุงดิน	๙๐,๐๐๐	๑. ค่าปุ๋ยชีวภาพจำนวน ๕๐ กระสอบ กระสอบละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท
			-ศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จนท. ๔ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๒,๘๘๐ บาท ๒. ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ๑ คัน ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๕๒๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๔ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท
๔	งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม	๕๐๐,๐๐๐	-สร้างแปลงพืชอนุรักษ์	๑๐,๐๐๐	๑. ค่าจ้างทำฐานการเรียนรู้แปลงพืชอนุรักษ์ ๓ ฐาน ค่าจ้างออกแบบและจัดทำแปลงอนุรักษ์จำนวน ๓ ฐาน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒. อุปกรณ์บันทึกข้อมูล เช่น ป้ายแท็ก กระดาษแข็ง ๑๐๐ แกรม ปากกาหมึกเจล ๑๐ ชุด เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๓. ค่าซื้อพันธุ์ไม้ ๘ ชนิดและ ดินปลูกพืช วัสดุปลูก เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
			-ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโต และความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่	๕๐,๐๐๐	ค่าจ้างปรับพื้นที่ ขุดหลุมปลูก ขึ้นแปลง ทำโรงปลูก เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ตามรายการดังนี้ ๑. ค่าจ้างปรับพื้นที่ ๑ ไร่ ไร่ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจ้างขุดหลุมปลูก ขึ้นแปลง จำนวน ๑๐๐ หลุม ๑๐ แปลง เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๓. ทำโรงปลูก ๑ โรง ๓๐,๐๐๐ บาท

			-ศึกษาปัจจัยการส่งเสริมการผลิต	๕๐,๐๐๐	ค่าสารเคมี อุปกรณ์บันทึกข้อมูล ๕๐,๐๐๐ บาท  ๑. ค่าสารเคมีในห้องปฏิบัติการทางพืช เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. อุปกรณ์บันทึกข้อมูล เช่น ป้ายแท็ก กระดาษแข็ง ๑๐๐ แกรม ปากกา หมึกเจล ๑๐ ชุด ชุดละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๓. ตลับเมตรแบบหมุน เข็อก ทำผังพรรณไม้ ไม้ที่ ไม้ครึ่งวงกลม ฯลฯ (ชุด อุปกรณ์ทำแผนผังพรรณไม้) ๑๐ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๔. ค่าน้ำมันรถยนต์มหาวิทยาลัย ๑ คัน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๕. ค่าป้ายติดต้นไม้ขนาด A๕ พร้อมแผ่นเคลือบกันน้ำ ๒๐๐ ป้าย ป้ายละ ๑๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
			-ศึกษาวิจัยพืชในท้องถิ่นและพืชอนุรักษ์ในด้านลักษณะประจำพันธุ์และการนำไปใช้ประโยชน์	๔๐,๐๐๐	๑. ค่าสารเคมีในห้องปฏิบัติการ ๓๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ๔ คน ออกนอกพื้นที่จำนวน ๑๐ ครั้ง เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ๓. อุปกรณ์บันทึกข้อมูล เช่น สมุด ดินสอ ปากกา สี อุปกรณ์หน่วยความจำ (แฟลชไดร์) ฯลฯ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕	โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศไทยเพื่อเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)	๓๐๐,๐๐๐	-เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)	๓๐๐,๐๐๐	ค่าจัดทำโครงการเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖	โครงการจัดทำข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๙ ใบงาน	๑๐๐,๐๐๐	-จัดบันทึกพรรณไม้ลงในคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	ค่าจ้างผู้ช่วยงานบันทึกข้อมูลจำนวน ๑๐ งาน งานละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
			-จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้	๔๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ๔ คน ออกนอกพื้นที่จำนวน ๑๐ ครั้ง เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
			-จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	๔๐,๐๐๐	๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน ๓๐ วัน วันละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน คนละ ๓๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐ บาท ๓. อุปกรณ์บันทึกข้อมูล เช่น สมุด ดินสอ ปากกา สี อุปกรณ์หน่วยความจำ (แฟลชไดร์) ฯลฯ เป็นเงิน ๓,๔๐๐ บาท
			-นำข้อมูลบัญชีรายชื่อพรรณไม้มอบให้ อพ.สธ.	๑๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัน เบี้ยเลี้ยง ที่พัก เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายการดังนี้ ๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน จนท. ๒ คน เป็นเงิน ๓,๗๖๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๒ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

๗	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐	-การจัดกลุ่มและหมวดหมู่ของพืช	๒๐,๐๐๐	วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษแข็ง ปากกา สี ฯลฯ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
			-การเก็บตัวอย่างพืช	๒๐,๐๐๐	กระดาษ ๑๐๐ แกรม เข็ม ด้ายสีขาว ฯลฯ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
			-การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	๒๐,๐๐๐	กระดาษวาดภาพ ๑๐๐/๗๐ แกรม สีน้ำ สีไม้ ฯลฯ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
			-การทำแผนผังพรรณไม้	๒๐,๐๐๐	ตลับเมตรชนิดหมุน เชือก ไม้บรรทัด ฯลฯ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
			-การจัดสวน	๕๐,๐๐๐	ต้นไม้กระถาง ดินปลูก หินตกแต่ง ฯลฯ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
			-การปลูกบำรุงรักษาพรรณไม้	๕๐,๐๐๐	ค่าพรรณไม้ ดินปลูก ปุ๋ย อุปกรณ์การเกษตร เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
			-การศึกษาการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้	๕๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ๔ คน ออกนอกพื้นที่จำนวน ๕ ครั้ง ๕๐,๐๐๐ บาท  ๑. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน ๕ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท  ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน คนละ ๑๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท  ๓. ค่าที่พัก ๔ คน คนละ ๒ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท  ๔. ค่าป้ายติดต้นไม้ขนาด A๕ ๒๕๐ ป้าย ป้ายละ ๗๖ บาท รวมเป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท

			-การนำเสนอผลจากการศึกษาในรูปแบบการรายงานเชิงวิชาการและเชิงบูรณาการ	๒๐,๐๐๐	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน ๕,๐๐๐ บาท ค่าไปราชการ ๑๕,๐๐๐ บาท ๑. ค่าจัดทำรูปเล่ม ๒๐๐ เล่ม เล่มละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าไปราชการ พาหนะ เบี้ยเลี้ยง ที่พัก รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
			-การอบรมและเรียนรู้นอกสถานที่	๒๕๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ๘ คน ออกนอกพื้นที่จำนวน ๒ ครั้ง ๒๕๐,๐๐๐ บาท ๑. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน ๒๐ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน คนละ ๒๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๔ คน คนละ ๑๐ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท ๔. ค่าป้ายไวนิลขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร ๑๐ ป้าย ป้ายละ ๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ๕. ตลับเมตรแบบหมุน เชือก ทำฝักรรณไม้ ไม้ที่ ไม้ครึ่งวงกลม ฯลฯ (ชุดอุปกรณ์ทำแผนผังพรรณไม้) ๑๐ ชุด ชุดละ ๕,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท ๖. ค่าของสมนาคุณวิทยากร ค่าสมนาคุณวิทยากร และค่าธรรมเนียมการเข้าชม และใช้สถานที่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ๗. กระดาษวาดภาพ ๑๐๐/๗๐ แกรม สีน้ำ สีไม้ ฯลฯ เป็นเงิน ๒๙,๘๐๐ บาท

๘	การสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	-สนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	สนับสนุนโรงเรียนจำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
			-ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของแต่ละโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ไปราชการจำนวน ๒๐ ครั้ง ๕๐,๐๐๐ บาท ตั้งรายการต่อไปนี้ ๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน ๑๐ วัน วันละ ๒,๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน คนละ ๒๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท ๓. ค่าป้ายไว้นิลขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร ๑๐ ป้าย ป้ายละ ๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ๕. ค่าเอกสาร จัดทำรูปเล่ม หนังสือแบบศึกษาในงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ ๑๐ ชุด ชุดละ ๓๙๐ เป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท
๙	การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๒๐๐,๐๐๐			

			-สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	๑๕๐,๐๐๐	สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
			-ให้คำแนะนำและติดตามการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่	๕๐,๐๐๐	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ไปราชการจำนวน ๒๐ ครั้ง ๕๐,๐๐๐ บาท ดังรายการต่อไปนี้ ๑. ค่าน้ำมันรถส่วนตัว ๑ คัน ๑๐ วัน วันละ ๒,๒๙๐ บาท เป็นเงิน ๒๒,๙๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน คนละ ๒๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท ๓. ค่าป้ายไว้นิลขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร ๑๐ ป้าย ป้ายละ ๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท ๔. ค่าเอกสาร จัดทำรูปเล่ม หนังสือแบบศึกษาในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๑๐ ชุด ชุดละ ๓๙๐ บาท เป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท
๑๐	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง และการดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.	๑,๕๐๐,๐๐๐			

			-ดำเนินงานประสานและสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.	๑๐,๐๐๐	๑. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ สวดเย็บกระดาษ วัสดุในการเข้าเล่มเอกสาร ในการประชุม เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างจำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๒๕ บาท ต่อ ๑ ครั้ง ประชุม ๑๔ ครั้ง เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท ๓. ค่าจัดทำเล่มรายงาน ๕ เล่ม เล่มละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท
			-การจัดสวนถาดและการวาดภาพพรรณไม้	๒๐,๐๐๐	๑. ค่าชุดอุปกรณ์จัดทำสวนถาดขึ้น ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าชุดอุปกรณ์วาดภาพพรรณไม้ ๑๐,๐๐๐ บาท
			-งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น	๕๐๐,๐๐๐	๑. ค่าเอกสาร จำนวน ๑๕๐ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท อบรม ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ ชุด ชุดละ ๑๒๕ จำนวน ๔ วัน ต่อการอบรม ๑ รุ่น เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ รุ่น อบรม ๒ รุ่น เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน สำหรับรับที่ปรึกษาโครงการฯ ๔ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจัดทำเล่มรายงาน ๕ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๕. ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ รุ่น ๒๗,๐๐๐ บาท ๖. ค่าวัสดุฝึกค่าชุดอุปกรณ์ทำตัวอย่างพรรณไม้ ๕๐๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท รุ่นละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

				<p>๗. ค่าวัสดุฝึกกระดาษวาดภาพ ๑๐๐/๗๐ แกรม สีน้ำ สีไม้ ฯลฯ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๘. ค่าต้นไม้กระถาง สำหรับเป็นตัวอย่างการศึกษา ฯลฯ จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๙. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ฝึกอบรมรุ่นละ ๒๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท</p>
		-งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน ๒ รุ่น	๕๐๐,๐๐๐	<p>๑. ค่าเอกสาร จำนวน ๑๕๐ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท อบรม ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ ชุด ชุดละ ๑๒๕ จำนวน ๔ วัน ต่อการอบรม ๑ รุ่น เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ รุ่น อบรม ๒ รุ่น เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน สำหรับรับที่ปรึกษาโครงการฯ ๔ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าจัดทำเล่มรายงาน ๕ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๕. ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ รุ่น ๒๗,๐๐๐ บาท</p> <p>๖. ค่าวัสดุฝึกค่าชุดอุปกรณ์ทำตัวอย่างพรรณไม้ ๕๐๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท รุ่นละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๗. ค่าวัสดุฝึกกระดาษวาดภาพ ๑๐๐/๗๐ แกรม สีน้ำ สีไม้ ฯลฯ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๘. ค่าต้นไม้กระถาง สำหรับเป็นตัวอย่างการศึกษา ฯลฯ จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p>

					๙. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ฝึกอบรมรุ่นละ ๒๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ รุ่น เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท
			-ฐานการเรียนรู้ กายภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา		๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น สมุด แฟ้ม หมึกพิมพ์ ฯลฯ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจัดพิมพ์เอกสารประกอบกิจกรรม เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑,๐๐๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมานักวิชาการดูแลประจำฐานการเรียนรู้ฯ ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๔. ค่าวัสดุ ต้นไม้กระถาง หิน กรวดประดับ ฯลฯ สำหรับตกแต่งภูมิทัศน์ ฐานการเรียนรู้ฯ เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนรายวิชาพีชพรรณเพื่อ ชีวิตและ รายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐	-ประชุมอาจารย์ ผู้สอน	-	-
			-ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-
			-ดำเนินการจัด กิจกรรม	๕๐,๐๐๐	๑. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน ๕ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน คนละ ๕ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๕ คน คนละ ๕ วัน วันละ ๙๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท

			-ส่งบุคลากรอบรม ส่วนกลาง		<p>๑. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน ๑๐ วัน วันละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน คนละ ๑๐ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าที่พัก ๕ คน คนละ ๑๐ วัน วันละ ๙๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท</p>
			-สัมมนาและสรุปผล การดำเนินงาน	๑๕๐,๐๐๐	<p>ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และรายวิชาพีชพรรณเพื่อชีวิต ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑. ค่าใช้จ่ายสำหรับพานักศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน ๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๑ ค่าเช่าเหมารถบัส ๒ คัน จำนวน ๑ วัน ค่าเช่าวันละ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๓ ค่าจัดทำป้าย วัสดุในการจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สี กระดาษ ดิน หิน กล้วยไม้ ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา ด้านอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>

					<p>๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และ จนท. ๕ คน คนละ ๔ วัน วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p>๒.๒ ค่าที่พักอาจารย์และ จนท. ๕ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๓ ค่าน้ำมันรถยนต์มหาวิทยาลัย ๑ คัน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๔ ค่าเอกสาร คู่มือ ๕๐ ชุด ชุดละ ๖๔ บาทเป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท</p> <p>๒.๕ ค่าจัดทำเอกสาร ตำรา วัสดุฝึกต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์ทำพรรณไม้ Һ้าง น้ำยาดองพืช ขวดแก้ว ตลับเมตรชนิดมือหมุน แวนขยาย สีชนิดต่าง ๆ เชือก อุปกรณ์วาดภาพ กล่องเก็บอุปกรณ์ ฯลฯ ๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๖ ค่าวัสดุในการฝึกอบรม เช่น กระดาษชนิดต่าง ๆ สีชนิดต่าง ๆ สมุด จดบันทึก อุปกรณ์การปลูกต้นไม้ เป็นต้น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p>
๑๒	การดูแลเว็บไซต์ อพ.สธ.-มรอ.	๒๐,๐๐๐	ดูแลเว็บไซต์และปรับปรุงเว็บไซต์	๒๐,๐๐๐	๑. ค่าจ้างดูแลและปรับปรุงเว็บไซต์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓,๘๗๐,๐๐๐</b>		<b>๓,๘๗๐,๐๐๐</b>	