

สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2563

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการตามพระบรมราโชบาย (งานยุทธศาสตร์) กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		✓	12,844	12,844	งบประมาณบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อสร้างการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึกในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ ใต้ ดำเนินการจัดทำป้ายพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 40 ป้าย 40 ชนิด โดยมี QR code และข้อมูลบนเว็บไซต์ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทรัพยากรพืชในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ให้กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้พืชต่อไป	ผศ.ดร.เกสรีย์ ลัดเลีย อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดิ์ นายมุฮัมมัดตายุ ดิน บาอะคีรี นางสาวพาดิเมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน นายซูโบดี โตะโมะ	F1A2 F3A8
		รวม 1 โครงการ			12,844	12,844					

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ชื่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการตามพระบรมราโชบาย (งานยุทธศาสตร์) กิจกรรมที่ 1 ประชุมเครือข่ายความร่วมมือในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	✓		16,220	1,696	งบประมาณบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างเห็นความสำคัญและเข้าร่วมโครงการ อพ.สธ. เพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อพ.สธ. 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และกระบวนการแก้ไข	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เข้าร่วมประชุมคณะทำงานเครือข่าย C อพ.สธ.-สกอ.ภาคใต้ตอนล่าง เพื่อร่วมติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายในแต่ละกิจกรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ร่วมกับเครือข่าย C อพ.สธ.ภาคใต้ตอนล่างจากสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. จำนวน 10 แห่ง เข้าร่วมประชุม โดยมี รศ.ดร. สันต์ชัย กลิ่นพิกุล ประธานคณะกรรมการ อพ.สธ.-สกอ.ภาคใต้ตอนล่าง เป็นประธานการประชุม และมีคณะทำงานจาก อพ.สธ.-สกอ.ภาคใต้ตอนล่างให้ความรู้และแลกเปลี่ยนการทำงานในการประชุม เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ บรรลุตาม	ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย อาจารย์ ดร. จริยาภรณ์ มาสวัสดิ์ นายมุฮัมมัดตา ยูดีน บาสะคีรี นางสาวพาดิ เมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน นายชูโบดี โตะโมะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ.-สกอ.ภาคใต้ตอนล่าง

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								ปัญหาเครือข่าย อพ.สธ.-สกอ.ภาคใต้ ตอนล่าง	วัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์ สูงสุด โดยมีการประชุม ดังนี้ อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน เครือข่าย C อพ.สธ.ภาคใต้ ตอนล่าง ครั้งที่ 1/2563 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เข้าร่วม ประชุมคณะทำงานเครือข่าย C อพ.สธ.ภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 1/2563 เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของเครือข่าย รอบ 12 เดือน ร่วมเสนอแผนการ ดำเนินงานเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี งบประมาณ 2563 การดำเนินงาน การศึกษาด้าน Value Chain ของ สั้มแขก ร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ภาคใต้ตอนล่างจาก		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									สถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. จำนวน 10 แห่ง เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมี รศ.ดร.สันหทัย กลิ่นพิกุล ประธานคณะกรรมการ อพ.สธ. ภาคใต้ตอนล่าง เป็นประธานการประชุม และมีคณะทำงานจาก อพ.สธ.ภาคใต้ตอนล่างกล่าวรายงานการดำเนินงานของ อพ.สธ.ภาคใต้ตอนล่างของแต่ละสถาบัน ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด		
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการตามพระ		✓	70,480	70,480	งบประมาณบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ	ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เข้าร่วมประชุมวิชาการและจัด	ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย อาจารย์ ดร. จริญญาภรณ์ มาสวัสดิ์	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
		บรมราชาไชบาย (งานยุทธศาสตร์) กิจกรรมที่ 2 ร่วมจัดงานประชุม วิชาการและ นิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนและงาน ฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ระดับภาค ครั้งที่ 6 ณ ศูนย์ หนองระเวียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน จังหวัด นครราชสีมา					พระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายเชิงประเด็น โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 3. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	นิทรรศการทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ ประจำปี 2562 จัดโดยโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2562 ที่ผ่านมา อาจารย์ เวทิน วุฒิวงศ์ รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนาชายแดน ภาคใต้ พร้อมด้วยนายหม่อมตดา ยุติน บาสะศิริ และนายชูชาติ โตะโมะ เจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์วิจัยความหลากหลายทาง ชีวภาพฯ ได้เข้าร่วมงานประชุม วิชาการชมรมคณะปฏิบัติงาน วิชาการ อพ.สธ.ครั้งที่ 9 ณ ศูนย์ หนองระเวียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งภายในงานประชุม วิชาการในครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ ภาคนิทรรศการ “ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้	นายหม่อมตดา ยุติน บาสะศิริ นางสาวพาทิ เมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน นายชูชาติ โตะโมะ		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ประโยชน์” ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2562 โดยศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ ได้รับเกียรติจากเครือข่าย อพ.สธ.-ภาคใต้ตอนล่าง เป็นตัวแทนในการจัดนิทรรศการหัวข้อเรื่อง “ส้มแขกบูตงทรัพยากรชีวภาพเด่นในลำพะยา” ในภาคนิทรรศการครั้งนี้ และภาคประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.ครั้งที่ 9 จัดระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562 โดยการประชุมวิชาการฯ ในครั้งนี้เน้นในเรื่องประโยชน์ที่ประชาชนชาวไทยได้รับจากศักยภาพที่หลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่นไทย		
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	โครงการ ส่งเสริมและเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหากิจกรรมพัฒนา	✓		266,200	266,200	งบประมาณแผ่นดิน	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาศาสตร์ในชุมชน ดำเนินการ 3 พื้นที่ ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านควนโนรี ตำบลควนโนรี อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 2) โรงเรียนบ้านเยาะ ตำบลแม่หวาด อำเภอธารโต	ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย อาจารย์ ดร. จริญญาภรณ์ มาสวัสดิ์	(เดิมชื่อ) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
		แหล่งเรียนรู้ พลศึกษาสตรีใน ชุมชน ดังนี้ (1) โรงเรียนบ้านควน โนรี ปีที่ 2 (2) โรงเรียนบ้านบ้าน เยาะ ปีที่ 2 (3) โรงเรียนลำพะ ยาประชานุ เคราะห์ ปีที่ 1						2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ที่ถูกต้องให้กับเด็ก และเยาวชนโดยให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสำหรับ การให้บริการกับ ผู้เรียนในพื้นที่ ชายแดนใต้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้เรื่อง พลศึกษาสตรีและรู้จัก พรรณไม้ในโรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาสวน พลศึกษาสตรีในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ด้านพลศึกษาสตรี และสามารถใช้แหล่ง เรียนรู้บูรณาการกับ การเรียนการสอนได้	จังหวัดยะลา และ 3) โรงเรียนลำ พะยาประชานุเคราะห์ ตำบลลำพะ ยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา การประเมินความพึงพอใจใน 4 ด้านซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. ความพึงพอใจในกิจกรรม เมื่อพิจารณาแต่ละข้อ พบว่า หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีความ พึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.1.8$, S.D. = 0.40) เช่นเดียวกับ ระยะเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมมี ความเหมาะสมที่สุดในระดับมาก ($\bar{X} = 4.1.8$, S.D. = 0.40) และมี ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ เนื้อหา สาระในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับ ความต้องการ มีความพึงพอใจใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D.=0.60) 2. ความพึงพอใจในวิทยากร เมื่อพิจารณาแต่ละข้อ พบว่า เทคนิคและการนำเสนอของ วิทยากร ความพึงพอใจในระดับ	นายมูฮำหมัดตา ยูดีน บาฮะคีรี นางสาวพาที เมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน นายชูไบดี โตะโมะ	พลศึกษาส ตรีในพื้นที่ ความ หลากหลาย ทางชีวภาพ สามจังหวัด ชายแดน ภาคใต้

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>มาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.75) รองลงมาคือ วิทยากรนำเสนอเนื้อหาครบถ้วนน่าและสนใจ มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.75) และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเอกสาร/คู่มือการบรรยายมีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$ S.D. = 1.03</p> <p>3. ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม พิจารณาแต่ละข้อ พบว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพเสริมได้ มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.50) และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้บุคคลอื่นได้ มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.50)</p> <p>4. ความพึงพอใจด้านเจตคติต่อกิจกรรมด้านพืชในโรงเรียน พิจารณาแต่ละข้อ พบว่า กิจกรรมการเรียนรู้ด้านพืชในโรงเรียนมี</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>ประโยชน์ต่อนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.50) และ นักเรียนชอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพืชในโรงเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.75)</p> <p>ความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.67)</p> <p>เมื่อพิจารณา ทั้ง 4 ด้าน พบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.50) รองลงมาคือด้านเจตคติต่อกิจกรรมด้านพืชในโรงเรียน ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.89) และ ความพึงพอใจในกิจกรรม ความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.47) ด้านที่มึความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความพึงพอใจใน</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									วิทยากร มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.84)		
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่น บนเส้นทางศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้	✓		10,628	10,628	งบประมาณบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้นักเรียนเยาวชนมีความรู้เรื่องพฤกษศาสตร์และรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์สำหรับนักเรียน เยาวชนให้มีความรู้เรื่องพฤกษศาสตร์และรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ จัดกิจกรรมในวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 ณ ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ และเส้นทางศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญา ตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ข้อมูลทั่วไปผู้รับบริการ/ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 49 คน พบว่า เพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 55.1 เพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9 อายุอยู่ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 ทั้งหมดกำลัง	นายชูโบติ โตะโมะ นายมุฮัมมัดตา युดีน บาอะคีรี นางสาวพาดิ เมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน	(เดิมชื่อ) โครงการถ้ำยทอดความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชนในชายแดนใต้

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								4. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในด้านการเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึกในทรัพยากรท้องถิ่น	เรียนในระดับประถมศึกษา เมื่อพิจารณาที่อยู่ตามภูมิภาคนาในจังหวัดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 98.0 และจังหวัดยะลา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 และเมื่อพิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 79.6 และไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการในโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 เรื่องเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>หุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ ด้านเอกสารประกอบ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) เมื่อพิจารณารายประเด็น ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาตรงกับหลักสูตรการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และการบรรยาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) และความเพียงพอ/ครบถ้วน/เหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการในโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติ หุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ ด้านการนำเสนอ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณารายประเด็นความพึง</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>พอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การให้บริการของวิทยากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา(มีจิตบริการ เต็มใจ เป็นมิตร) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมา การตอบคำถามของวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) และการใช้เทคนิคการนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบนเส้นทางศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ ในด้านความเหมาะสมของเวลาและภาพรวมของการจัดกิจกรรม พบว่า ในด้านความเหมาะสมของเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) ด้าน</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ภาพรวมของการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$)		
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 2 บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์		✓	15,000	15,000	งบประมาณบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์สำหรับนักเรียน เยาวชนให้มีความรู้เรื่องพฤกษศาสตร์และรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียน และท้องถิ่น 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในด้านการ	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 2 บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่จัดทำสื่อพฤกษศาสตร์เรื่อง คู่มือศึกษาส่วนประกอบของพืชในภาคสนาม สำหรับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยที่ผู้เข้ารับบริการสื่อดังกล่าว สามารถนำไปศึกษาสวนประกอบของพืชภาคสนามด้วยตนเองทั้งให้เกิดการเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพพืชเพิ่มขึ้น และใช้สื่อดังกล่าวประกอบในกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบน	นายอัมรินทร์ดา ยุติณ บาชะคีรี นายชูโบตี โต๊ะโมะ นางสาวพาดิ เมาะ อาแยกาจิ นางสาวนัสรี มะแน	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								เรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึกในทรัพยากรท้องถิ่น	เส้นทางศึกษาระรชชาติหุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ จัดกิจกรรมในวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 ณ ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ และเส้นทางศึกษาระรชชาติหุบเขาลำพญา ตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีผลการประเมิน พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการในโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 2 เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ เรื่อง คู่มือศึกษาส่วนประกอบของพืชในภาคสนาม ในด้านสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) เมื่อพิจารณารายประเด็น ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาตรงกับพฤกษศาสตร์ อพ.สธ. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) และ		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>ความพึงพอใจ/ครบถ้วน/เหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ</p> <p>การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 2 บริการวิชาการ เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ โดยสนับสนุนสื่อดังกล่าวในกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านทรัพยากรท้องถิ่นบนเส้นทางศึกษารวมชาติ หุบเขาลำพญาสำหรับนักเรียนชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้ารับบริการสื่อทั้งสิ้น จำนวน 49 คน และผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการในโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมที่ 2 เรื่อง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ เรื่อง คู่มือศึกษาส่วนประกอบของพืชในภาคสนาม ในด้านสื่อการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X}</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									= 4.64) เมื่อพิจารณารายประเด็น ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาตรงกับหลักสูตร พฤกษศาสตร์ อพ.สธ. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.88) และความพึงพอใจ/ครบถ้วน/เหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.43) ตามลำดับ		
		รวม 5 โครงการ			378,528	364,004					