

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเภท กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
F3A8	<p>กิจกรรมปลูกไม้พระนาม</p> <p>กิจกรรมดังกล่าวดำเนินการเพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์พืช</p>	<p>ปลูกไม้พระนามราชวงศ์จักรี ซึ่งประกอบด้วย จำปีสิรินธร สักสยามินทร์ มะลิเฉลิมรินทร์ มหาพรหมราชินี สิริธรรวัลลี เครือเทพรัตน์ กันภัยมหิตล ดอนญ่าควีนสิริกิติ์ และโมกราชินี จำนวน ๒๓ ต้น ณ บริเวณ หน้าอาคาร ๒๓ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>
F2A5	<p>โครงการจัดทำฐานข้อมูล อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>โครงการดังกล่าวดำเนินการเพื่อสำรวจรวบรวม ฐานข้อมูลทรัพยากร ชีวภาพ ฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ฐานข้อมูลวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ฐานข้อมูลนกวิจัย ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ที่ร่วมสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	<p>มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ ฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ฐานข้อมูลวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฐานข้อมูลนกวิจัย ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(http://www2.lpru.ac.th/rspg.scilpru/?page=garden.php) ที่เผยแพร่และเข้าถึงได้</p>
F3A8	<p>โครงการจัดอบรมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากฐานทรัพยากรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเขตพื้นที่ สพม.๓๕</p> <p>โครงการดังกล่าวดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อการเรียนจากดอกไม้สวนพฤกษศาสตร์ ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ที่เน้น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา</p>	<p>-มีหลักสูตรบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเขตสพม.๓๕ จำนวน ๕ หน่วยได้แก่ ๑) คิดคำนวณมวลบุพชาติ ๒) ทาดุสค์ันธชาติ ๓) ชีวภาพามาศ ๔) มาลีมาลัยนิสัยสสาร และ ๕) บุหงา-บูรณาการ</p>

	<p>และวิทยาศาสตร์ทั่วไปในเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต ๓๕ จังหวัดลำปาง และลำพูน จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>-ครูและอาจารย์โรงเรียนสวนพฤษศาสตร์เขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมเขต ๓๕ จังหวัดลำปาง และลำพูน จำนวน ๕๕ คน จาก ๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาในการสร้างสื่อจากดอกไม้ซึ่ง สามารถนำไปสอนเนื้อหาตัวชี้วัดที่เหมาะสมได้ -โรงเรียนที่เข้าการอบรมได้แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ใกล้ชิด ธรรมชาติแหล่งทรัพยากรสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------