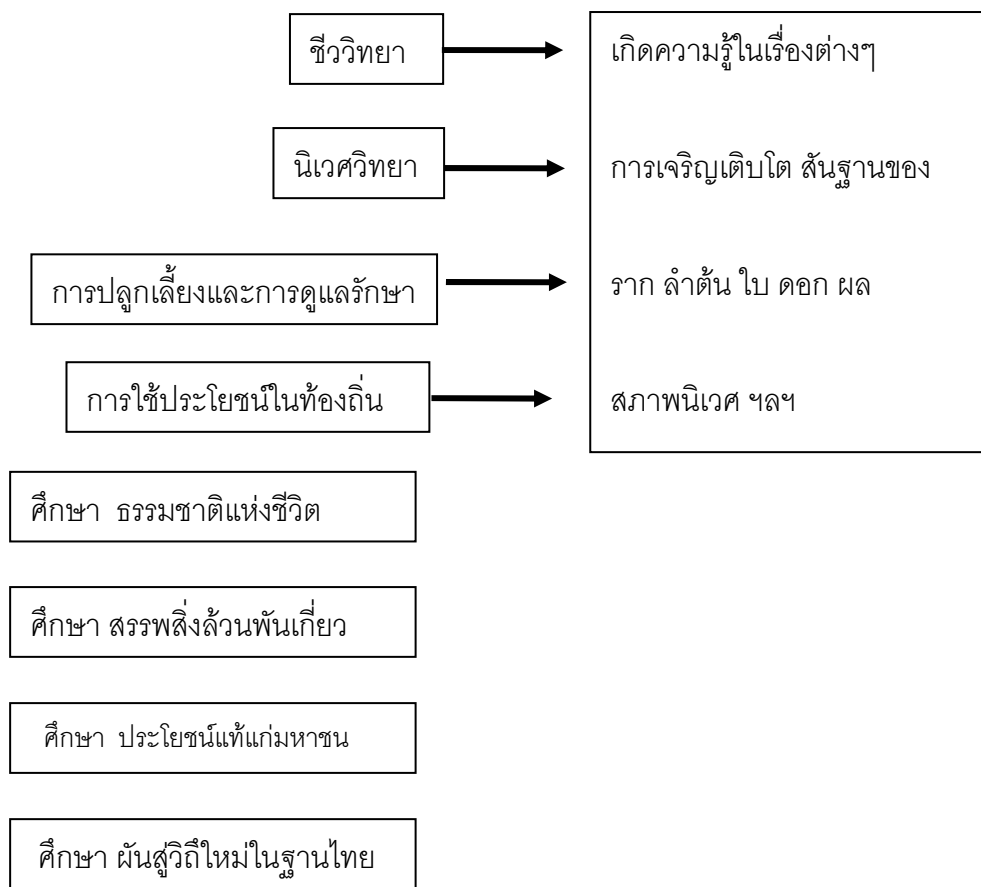


องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ

“ธรรมชาติการเรียนรู้” การศึกษาเพื่อให้เกิดธรรมชาติการเรียนรู้ ความหลายหลาก และธรรมชาติแห่งชีวิต การศึกษาด้านชีววิทยา นิเวศวิทยา การปลูกเลี้ยง การขยายพันธุ์ การศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิต รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิต การศึกษาสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว รู้สัมพันธ์ รู้ผูกพัน รู้ดุลยภาพ การศึกษาประโยชน์แท้แก่มหาชน สัมผัสเรียนรู้ พิจารณา ศักยภาพ จินตนาการ เห็นคุณ รู้ค่า สร้างสรรวิถี การศึกษาพันธุ์วิถีใหม่ในฐานไทย



ธรรมชาติแห่งชีวิต “รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิต” ศิษย์จะรู้ว่าความต่างที่เกิด เหมือนหรือต่างกับชีวิตตนอย่างไร เด็กจะรู้ชีวิต การที่จะรู้ เริ่มจากสภาวะของโตเต็มวัย เริ่มจากต้นไม้ที่สมบูรณ์ ให้ดูธรรมชาติของปัจจัยที่ศึกษา ให้ศิษย์ดู แล้วดูย้อนหลัง ดูสีของดอกแรกเกิด ดอกกำลังตูม กำลังบานกำลังร่วงหล่น ร่วงหล่นแล้ว เห็นการเปลี่ยนแปลง รู้ชีวิตของปัจจัยที่ศึกษา จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกับชีวิตของตน เกี่ยวกับกายตน ชีวิตตน ความงดงามในตน จิตใจตน มีความเมตตา กรุณา

สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว “รู้สัมพันธ์ รู้ผูกพัน รู้ดุลยภาพ” เป็นเรื่อง que แสดงให้เห็นว่า เมื่อมีชีวิต ไม่สามารถอยู่คนเดียวในโลกได้ ต้องมีชีวิตอื่น สิ่งอื่นเข้ามาเกี่ยวข้อง รวมทั้งกายภาพ อุดมภูมิ ความขึ้น แสง ศึกษาสัมพันธ์ภาพระหว่างชีวิต ระหว่างทรัพยากรชีวภาพ พืช สัตว์ สัมพันธ์กับทรัพยากรกายภาพ ที่สุดนำมาสู่ การครองชีวิต ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมจะอยู่ในจิตใจ เมื่อรู้ตนก็รู้สิ่งอื่นพร้อมกันไป สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวจะแสดงให้เห็น รู้ว่าแต่ละชีวิตมีทั้งดีและด้อย อยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ประโยชน์แท้แก่มหาชน เมื่อมีองค์ความรู้เกิดขึ้น ศักยภาพขององค์ความรู้นั้น เห็นศักยภาพแต่ละส่วน การสัมผัสต่างๆ มีศักยภาพอย่างไร รู้ศักยภาพแต่ละส่วนแต่ละตอน มองสู่ จินตนาการ นำสู่ประโยชน์ที่จะเกิด เห็นคุณที่เกิดแก่ตน แก่ครอบครัว สังคม และแก่มหาชน ประเทศชาติ

เมื่อเกิดองค์ความรู้ นำไปเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อการพัฒนา เช่น การตั้งวง สนทนาเป็นกลุ่มย่อยๆ หรือวงใหญ่ การจัดนิทรรศการ การจัดบอร์ด ป้ายประกาศ หุ่นแสดง สิ่ง สำคัญ หากต้องการใช้การสนทนา เสวนา สัมมนา เป็นวิทยากร เกิดประโยชน์ เกิดความรู้ นำไป ขยายผล รู้รูปลักษณะ รู้ศักยภาพ ให้รู้คุณที่เกิดแก่ตน สังคม ประเทศ ตนมีความสุข ความเบิกบาน ความสบายใจ หากสิ่งใดเกิดขึ้นแล้วตนรู้สึกเบิกบานอย่างไรไม่รู้จบบนี้คือคุณที่เห็นอย่างชัดแจ้ง ต่อ ไปสู่สังคมในโรงเรียน ในหมู่บ้าน สังคมต้องการสันติ เมื่อใดสังคมมีสันติ สังคมนั้นเบิกบานมี ความสุข สันติเป็นหัวใจ สิ่งใดทำให้เกิดความอุดม เกิดความสันติ คุณของสิ่งนั้นเกิดประโยชน์ต่อ สังคม คุณที่เกิดแก่แผ่นดิน ทุกชีวิตอยู่บนแผ่นดิน แผ่นดินจึงต้องอุดมสมบูรณ์ คนต้องการอาหาร ต้องการยา ต้องการเครื่องนุ่งห่ม ต้องการที่อยู่อาศัย สิ่งใดทำให้สิ่งที่เป็นประโยชน์ไม่สูญหายไปจาก แผ่นดิน เกิดความอุดมและสมบูรณ์ นี้คือการมองประโยชน์แท้

ฟื้นสู่วิถีใหม่ในฐานไทย การนำไปสู่แนวทางใหม่ ในฐานทรัพยากรไทย ภูมิ ปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ สิ่งดีงาม ของความเป็น ไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ศักยภาพ พัฒนา นำไปสู่มาตรฐานสากล โดยปฏิบัติตนตั้งมั่นอยู่ใน ความเป็นไทย

การฟื้นสู่วิถีใหม่ในฐานไทย จากฐานการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วน พันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน ยกตัวอย่างเช่น การนำพืชสมุนไพรชนิดใดชนิดหนึ่ง ที่มีภูมิ ปัญญาดั้งเดิม นำมาพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่นำไปสู่มาตรฐานสากล การ ทำอาหารไทย ที่ใช้พืชผักพื้นเมือง นำมาพัฒนา สามารถบอกได้ถึงคุณค่าทางโภชนาการของรายการ อาหารนั้น