

บทปฏิบัติการ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน

หลักการ

รู้ศักยภาพ รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้

เรียนรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่
มหาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากร
2. เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านวิชาการ

1. วิทยาศาสตร์ เช่น คิด วิเคราะห์ เป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน เรียนรู้ด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ
2. สรีรวิทยา เช่น กลไกธรรมชาติ กระบวนการเปลี่ยนแปลง
3. ภาษา เช่น การใช้คำในการสื่อสาร
4. ศิลปะ เช่น การออกแบบ การวาดภาพ การแสดง
5. สังคมศาสตร์ เช่น การทำงานร่วมกัน

ด้านภูมิปัญญา

1. การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า
2. การจัดการชีวิต เข้าใจชีวิต
3. การสรรค์สร้างสิ่งใหม่

คุณธรรมและจริยธรรม

1. ความละเอียด รอบคอบ
2. ความเอาใจใส่ของผู้สอนต่อผู้เรียน
3. ความรัก ความเมตตา
4. ความซื่อสัตย์
5. ความรับผิดชอบ

สารบัญ

หน้า

ใบความรู้วิเคราะห์ศักยภาพ ธรรมชาติของปัจจัยศึกษา	3
ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพ ธรรมชาติของปัจจัยศึกษา	7
1.1 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว มาพิจารณาหาศักยภาพ จำนวน 5 ศักยภาพ	7
1.2 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วหาศักยภาพ	8
1.3 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วจินตนาการหาศักยภาพ	9

ใบความรู้

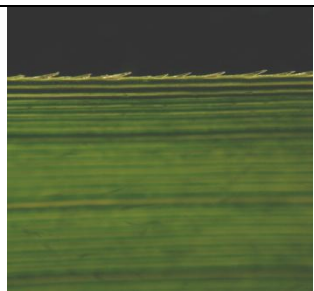
ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพ ธรรมชาติของปัจจัยศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้รู้ศักยภาพของปัจจัยศึกษา

1.1 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว มาพิจารณาหา ศักยภาพ จำนวน 5 ศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1		ขอบใบไผ่ เป็นจักฟันเลื่อยดี มีความแบน บาง มีหนาม	1. บาดแผล 2. 3.

1.2 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วหาศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนุ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1	รูปวาดลำต้นไผ่	ความแข็งของลำต้นไผ่ ตอน โคน	1. รับน้ำหนัก 2. ทนทาน 3. คงรูป

1.3 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง ล้วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วจินตนาการหาศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรม (การหุบ การบาน ของดอก ใบ การคายน้ำ การโน้ม ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1	รูปวาด ลำต้นไผ่ตอนปลายมีการเอนตามลม	ลำต้นไผ่ตอนปลาย เวลาลมพัดมีการเอน	1. เอาตัวรอด 2. ไม่หัก 3. ยืดหยุ่น

ใบงานที่ 2 จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ สรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้คุณค่าของศักยภาพ ปัจจัยศึกษา
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่นวัตกรรม

ให้เลือกศักยภาพ 1 ศักยภาพ จากใบงานที่ 1.1-1.3 พิจารณาคุณ สรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1	รูปวาดลำต้น ไม้	เนื้อไม้ ไม้ ตอน โคน มีความแข็ง	1. รับน้ำหนัก 2. ทนทาน 3. คงรูป

ศักยภาพ ทนทาน

คุณของศักยภาพ

1. ทำให้ไม่พัง
 2. ทำให้ลำต้นไม่หัก
 3. อยู่ได้นาน
- เลือก 1 คุณเพื่อหาแนวคิด

คุณของศักยภาพที่ อยู่ได้นาน

- แนวคิด
1. นำไปทำเครื่องมือการเกษตร
 2. นำไปสร้างที่อยู่อาศัย
 3. ทำเป็นเครื่องใช้ เครื่องเรือน

เลือก 1 แนวคิด เพื่อหาแนวทาง

แนวทางของแนวคิดที่ ทำเป็นเครื่องใช้ เครื่องเรือน

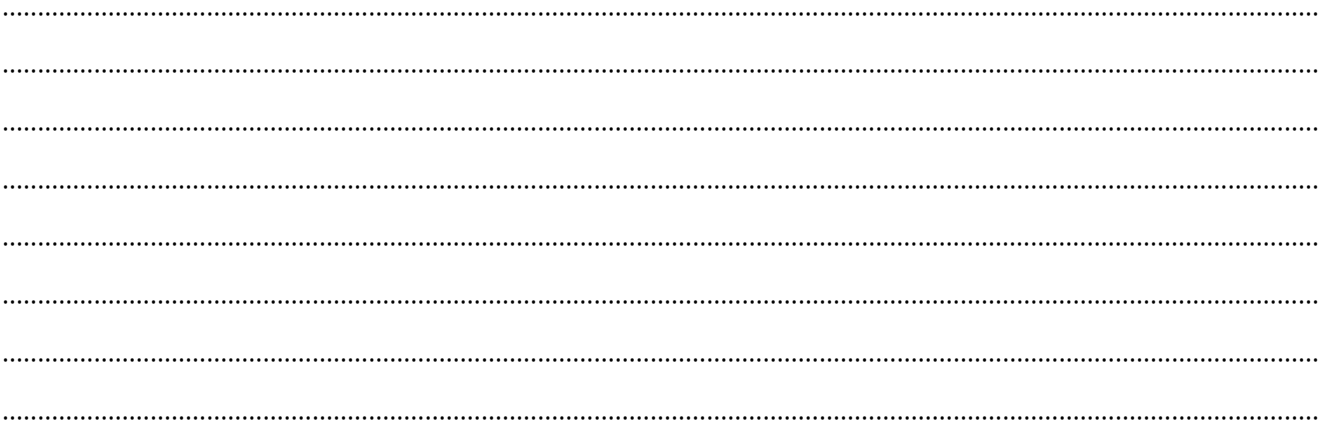
- แนวทาง
1. เก้าอี้
 2. โต๊ะ

เลือก 1 แนวทางเพื่อกำหนดวิธีการ

ชิ้นงาน



สรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แก้เกมหาชน



ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ศักยภาพ ธรรมชาติของปัจจัยศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้รู้ศักยภาพของปัจจัยศึกษา

1.1 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง
 ล้วนพันเกี่ยว มาพิจารณาหาศักยภาพ จำนวน 5 ศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1			
2			
3			
4			
5			

1.2 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วหาศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1			
2			
3			
4			
5			

1.3 ให้นำผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่ง ส่วนพันเกี่ยว มาวิเคราะห์ แล้วจินตนาการหาศักยภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรม (การหุบ การบาน ของดอก ใบ การคายน้ำ การโน้ม ฯลฯ)

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ
1			
2			
3			
4			
5			

ใบงานที่ 2 จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ สรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้คุณค่าของศักยภาพ ปัจจัยศึกษา
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่นวัตกรรม

ให้เลือกศักยภาพ 1 ศักยภาพ จากใบงานที่ 1.1-1.3 พิจารณาคุณ สรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ด้าน

ผลการเรียนรู้

ที่	วาดภาพประกอบ	สรุปผลการเรียนรู้	ศักยภาพ

ศักยภาพ

คุณของศักยภาพ

1.
2.
3.

เลือก 1 คุณเพื่อหาแนวคิด

คุณของศักยภาพที่.....

- แนวคิด
1.
 2.
 3.

เลือก 1 แนวคิด เพื่อหาแนวทาง

แนวทางของแนวคิดที่.....

- แนวทาง
1.
 2.
 3.

ชิ้นงาน



สรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....