

บทปฏิบัติการ : การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช

ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะของพืช

คำชี้แจง ให้วาดภาพแสดงส่วนประกอบภายนอกของพืช (ลักษณะวิสัย) และอธิบายโครงสร้างภายนอกของพืช

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะข้อที่ 2.1 เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ชั่วโมง แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

3.2.2 ผังความคิด

3.3 กระบวนการสร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสร้างสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมง แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

4.2.2 ผังความคิด

4.3 กระบวนการสร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสร้างสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึก

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ใบงานที่ 2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

2.1 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษาได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด ลักษณะ จำนวน ฯลฯ)

ส่วน.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา

.....
.....
.....

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ

- | | |
|---------|---------|
| 1..... | 11..... |
| 2..... | 12..... |
| 3..... | 13..... |
| 4..... | 14..... |
| 5..... | 15..... |
| 6..... | 16..... |
| 7..... | 17..... |
| 8..... | 18..... |
| 9..... | 19..... |
| 10..... | 20..... |

2.2 การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อธิบายคุณสมบัติในส่วนที่ศึกษาของพืชได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

คำชี้แจง ให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบายโครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

ส่วน.....

อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา

.....

.....

.....

.....

กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

1.....	11.....
2.....	12.....
3.....	13.....
4.....	14.....
5.....	15.....
6.....	16.....
7.....	17.....
8.....	18.....
9.....	19.....
10.....	20.....

ใบงานที่ 3 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

3.1 การเรียนรู้ด้านรูปลักษณะของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านรูปลักษณะข้อที่ 2.1
เก็บข้อมูลอย่างน้อย 5 ชั่ว แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

3.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

3.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะจากพืช

3.2.2 ผังความคิด

3.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 3.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

3.2.2 ฝังความคิด

คำชี้แจง สรุปลผลการเรียนรู้จากพีช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด)

ชั้นงาน

--

ใบงานที่ 4 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

4.1 การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของพืช

คำชี้แจง ให้เลือกเรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติข้อที่ 2.2 เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมง แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตารางการบันทึกผล

4.2 สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด)

4.2.1 ตารางสรุปผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติจากพืช

4.2.2 ผังความคิด

4.3 กระบวนการสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ

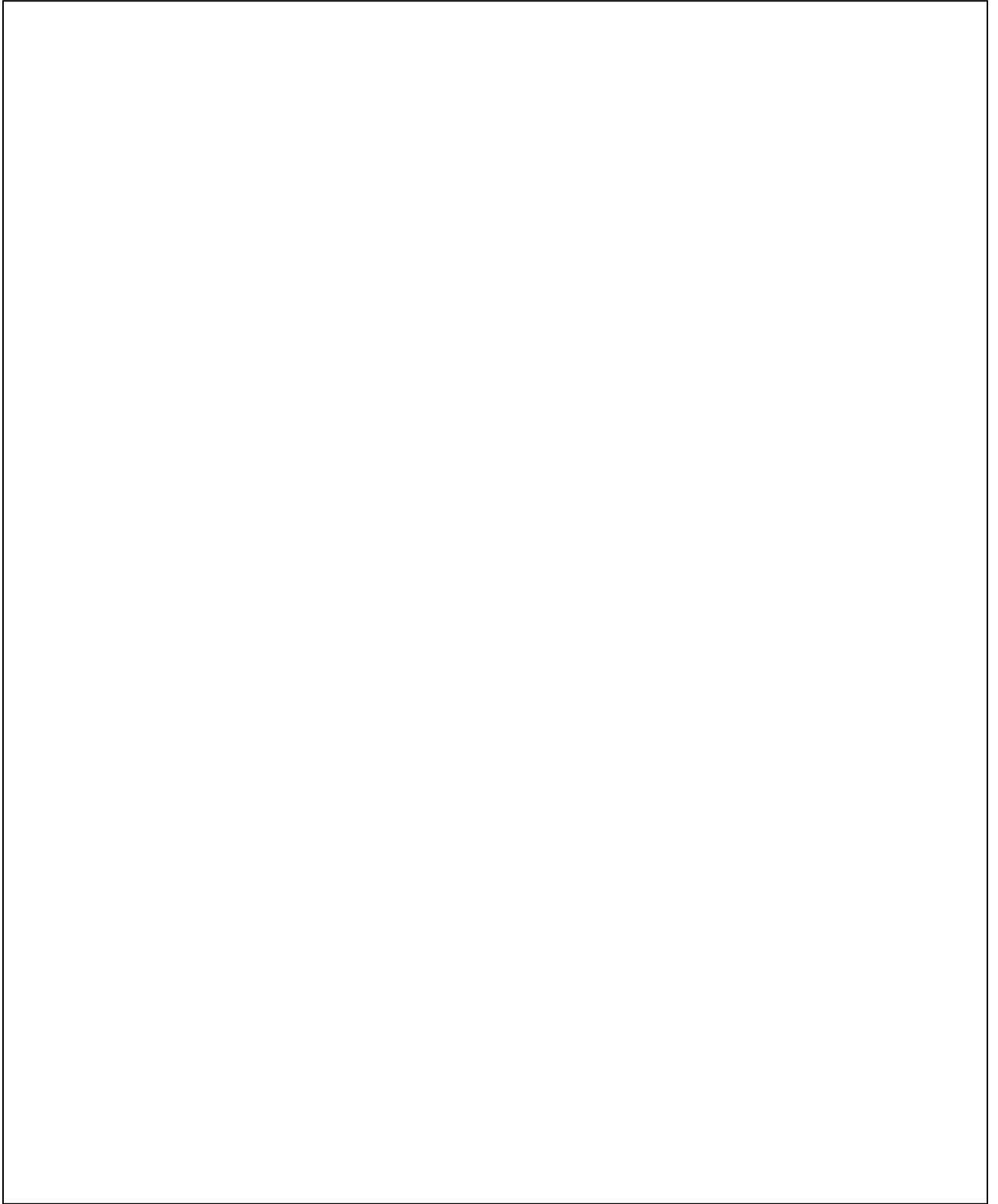
คำชี้แจง ให้เลือก 1 แนวคิด จากใบงานที่ 4.2 มาสรรค์สร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ผลการเรียนรู้ (ออกแบบตารางการบันทึก)

4.2.2 ฝังความคิด

คำชี้แจง สรุปผลการเรียนรู้จากพีช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด)

ชิ้นงาน



สรุป
