



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เกียรติบัตรชั้นที่ 3

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมิน  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ปี 25.....

ข้อมูลทั่วไป  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กรอก / รายงาน

1. ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....  
โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
อีเมล .....  
ตำบล /แขวง .....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
สังกัด .....  
.....
2. ชื่อหัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....
3. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
(.....)  
หัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**แบบประเมิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**  
**เพื่อรับการประเมินเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 3**  
**เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

**1.เกณฑ์การประเมิน** แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1-3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 200	คะแนน

**รวมคะแนนเฉลี่ย 950 – 1000 คะแนน**

**\*\* (คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณาปรับประกาศฯ)**

**การเรียนรู้ 4 ทรัพยากร**

**ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช (1,000 คะแนน)**

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

**ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์ (1,000 คะแนน)**

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

**ทรัพยากรท้องถิ่น : ชีวภาพอื่น (1,000 คะแนน)**

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

**ทรัพยากรท้องถิ่น : วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)**

1.การเรียนรู้	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
2.การใช้ประโยชน์	คะแนน 300	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 300	คะแนน
3.การสร้างจิตสำนึก	คะแนน 400	คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 400	คะแนน

**รวมคะแนนเฉลี่ย 3500 – 4000 คะแนน**

**(คะแนน 900 - 950 คะแนน(คิดเป็น 95 เปอร์เซ็นต์) พิจารณาปรับประกาศฯ)**

**2.ผู้ร่วมปฏิบัติ :** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

**3.การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง... คือปัญญา

.. ชี้นำ สอนทนา รูปรธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม

- ผู้บริหาร กลมกลืนในงาน บนฐานของจิต ที่มีความเห็นชอบ

- ผู้ปฏิบัติ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

.. ปราศจากความหวี

ปราศจากอบาย

ปราศจากความคับแค้น

4. วิธีการประเมิน : พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

: สอบถามบุคลากรในท้องถิ่นสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น  
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (200 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน)</b>			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ ของสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
<b>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน)</b>			
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.-ตำบล ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (15 คะแนน)			
2) คณะอนุกรรมการศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล (15 คะแนน)			
1. คณะทำงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น			
2. คณะทำงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น			
3. คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น			
4. คณะทำงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น			
5. คณะทำงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น			
6. คณะทำงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเรียนรู้ 4 ทรัพยากร			

**ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)**

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (200 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>1.3 วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (40 คะแนน)</b>			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร่วมกับแผนงานประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แสดงผังโครงสร้างการบริหาร (5 คะแนน)			
2) แผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น แสดงรายละเอียดงาน ปริมาณงาน ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ระยะเวลา ( 30 คะแนน)			
3) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)			
<b>1.4 ดำเนินงานตามแผน (20 คะแนน)</b>			
การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการ ศูนย์อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบลกับหน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน) 1. งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น 2. งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 3. งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 4. งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 5. งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 7. งานการเรียนรู้ 4 ทรัพยากร			
2) หนังสือเชิญประชุม (5 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (5 คะแนน)			
<b>1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (20 คะแนน)</b>			
ผลการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล 1. งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น 2. งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 3. งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 4. งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 5. งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 7. งานการเรียนรู้ 4 ทรัพยากร			
<b>1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (20คะแนน)</b>			
1) วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป (10 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (10 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (200 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงาน การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยแสดงหลักฐาน ตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
<b>รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ</b>			

การให้คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน  
มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>1. การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
<b>1.1 กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร (20 คะแนน)</b>			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)			
2) การสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)			
3) การจำแนกชนิดของทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (5คะแนน)			
4) การติดรหัสประจำชนิด (5 คะแนน)			
<b>1.2 ทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)</b>			
<b>1.3 ศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน)</b>			
1) การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)			
2) การถ่ายภาพทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)			
<b>1.4 ทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน)</b>			
<b>1.5 ทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)</b>			
1) การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน)			
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)			
<b>1.6 ดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน)</b> แบบบันทึกการดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การทำแนวกันไฟ การทำฝายชะลอน้ำ อาสาสมัครดูแลรักษา พื้นที่ปกป้อง ฯลฯ			
<b>คะแนนที่ได้ การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
2.1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น (5 คะแนน)			
2.2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น (5 คะแนน)			
2.3 เก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น (5 คะแนน)			
2.4 เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน (10 คะแนน)			
2.5 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน (10 คะแนน)			
2.6 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน (10 คะแนน)			
2.7 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน (10 คะแนน)			
2.8 เก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนภูมิปัญญาชุมชน (10 คะแนน)			
2.9 เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ทะเบียนแหล่งทรัพยากรในชุมชนและทะเบียนโบราณคดีในชุมชน (10 คะแนน)			
2.10 จัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (25 คะแนน)			
<b>คะแนนที่ได้ การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
3.1 จัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน)			
3.2 ปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน)			
3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น เช่น แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง (40 คะแนน)			
<b>คะแนนที่ได้ การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>4. การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
4.1 พื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้นและแจกจ่ายให้กับชุมชน ตำบล (60 คะแนน)			
4.2 ใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ (40 คะแนน)			
<b>คะแนนที่ได้ การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>5. การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
5.1 รวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา) (60 คะแนน)			
5.2 ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (40 คะแนน)			
<b>คะแนนที่ได้ การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (100 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (100 คะแนน)</b>			
6.1 สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) (60 คะแนน)			
6.2 สนับสนุนในเรื่องงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกต่างๆ (40 คะแนน)			
<b>คะแนนที่ได้ ด้านการดำเนินงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</b>			
<b>รวมคะแนนด้านที่ 2 การดำเนินงาน</b>			



**ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน**

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (200 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน)</b> ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน			
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)			
2) มีความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)			
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)			
<b>3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น (50 คะแนน)</b>			
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)			
2) มีบรรยากาศของท้องถิ่น เช่น วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น (15 คะแนน)			
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ สวนสาธารณะ (15 คะแนน)			
<b>3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม (70 คะแนน)</b> (สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น)			
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)			
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)			
3) มีความอดทน (10 คะแนน)			
4) มีความเพียร (10 คะแนน)			
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)			
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)			
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)			
<b>3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากร ดีเป็นที่ยอมรับ (30 คะแนน)</b>			
1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ (10 คะแนน)			
2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่นๆ (5 คะแนน)			
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน)			
<b>รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (1,000 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชำนาญ )			
<b>1. ศึกษาจากพืช (300 คะแนน)</b>			
- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืช (75 คะแนน)			
- การเรียนรู้รูปลักษณ์และคุณสมบัติของพืช (75 คะแนน)			
- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)			
- การขยายพันธุ์การปลูก การดูแลรักษา (75 คะแนน)			
<b>2. ใช้ประโยชน์จากพืช (300 คะแนน)</b>			
- สรุปการเรียนรู้จากพืชและกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด)(100 คะแนน)			
- กระบวนการสร้างสรรค์สร้าง (100 คะแนน)			
- ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (100 คะแนน)			
<b>3. สร้างจิตสำนึก (400 คะแนน)</b>			
- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)			
- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
<b>รวมคะแนน ทรัพยากรท้องถิ่น :การศึกษาพืช</b>			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (1,000 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชำนาญ )			
<b>1. ศึกษาจากสัตว์(300 คะแนน)</b>			
- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของสัตว์ ( 75 คะแนน)			
- การเรียนรู้รูปลักษณ์และพฤติกรรมของสัตว์ ( 75 คะแนน)			
- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์และสิ่งแวดล้อม ( 75 คะแนน)			
- การขยายพันธุ์การดูแลรักษา ( 75 คะแนน)			
<b>2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์(300 คะแนน)</b>			
- สรุปการเรียนรู้จากสัตว์และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด)(100 คะแนน)			
- กระบวนการสร้างสรรค์สร้าง (100 คะแนน)			
- ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (100 คะแนน)			
<b>3. สร้างจิตสำนึก (400คะแนน)</b>			
- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)			
- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
<b>รวมคะแนน ทรัพยากรท้องถิ่น :การศึกษาสัตว์</b>			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (1,000 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน )			
<b>1. ศึกษาจากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน)</b>			
- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน)			
- การเรียนรู้รูปลักษณ์และพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน)			
- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างชีวภาพอื่นๆและสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)			
- การขยายพันธุ์การดูแลรักษา ( 75 คะแนน)			
<b>2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน)</b>			
- สรุปการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆและกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด) ( 100 คะแนน)			
- กระบวนการสรรค์สร้าง (100 คะแนน)			
- ผลิตภัณฑ์ใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (100 คะแนน)			
<b>3. สร้างจิตสำนึก (400คะแนน)</b>			
- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)			
- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
<b>รวมคะแนนทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ</b>			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (1,000 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน )			
<b>1. ศึกษาจากภูมิปัญญา(300 คะแนน)</b>			
- การเรียนรู้ประวัติ การพัฒนาของภูมิปัญญา ( 75 คะแนน)			
- การเรียนรู้ลักษณะของวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ( 75 คะแนน)			
- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา กับสิ่งแวดล้อม ( 75 คะแนน)			
- การจัดการดูแลรักษาภูมิปัญญา ( 75 คะแนน)			
<b>2. ใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญา(300 คะแนน)</b>			
- สรุปการเรียนรู้จากภูมิปัญญาและกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด) ( 100 คะแนน)			
- กระบวนการสรรค์สร้าง (100 คะแนน)			
- ภูมิปัญญาใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (100 คะแนน)			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา (ต่อ)

รายการประเมิน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ (1,000 คะแนน)	ข้อเสนอแนะ
<b>3. สร้างจิตสำนึก (400คะแนน)</b>			
- การจัดแสดง หรือเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)			
- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
<b>รวมคะแนนทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา</b>			
<b>รวมคะแนนทรัพยากรท้องถิ่น</b>			

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้านคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
<b>รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน .....</b>			<b>คะแนน</b>

สรุปผลการประเมิน

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ และภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000คะแนน

พืชศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
สัตว์ศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
ชีวภาพอื่นๆ ศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
ภูมิปัญญา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้ .....	คะแนน
<b>รวมคะแนน .....</b>			<b>คะแนน</b>

ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเปิดเสรีฯ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเปิดเสรีฯ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น