



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กรอบการสร้างจิตสำนึก
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คู่มือการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ปี 25.....

ข้อมูลทั่วไป
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้นำบันทึกข้อมูล/รายงาน

1. ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
E-mail
ตำบล /แขวงอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
สังกัด
.....
2. ชื่อหัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....
3. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(.....)
หัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบประเมิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำรินางานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การประเมินป้ายสนองพระราชดำรินางานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
		รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- สนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
- สืบสานอนุรักษ์ และพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาจากการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

2) ผู้บริหาร

- รู้เป้าหมาย ... “จิตสำนึก” ... แล้วทำ
- รู้หน้าที่... “สนับสนุนผู้ปฏิบัติ” ...แล้วทำ

3) ผู้ปฏิบัติ

- ซื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ																						
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน																							
<p>1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (30คะแนน)</p> <p>- แสดงตัวอย่างหนังสือขอสอนพระราชดำริฯ หนังสือตอบรับจาก อพ.สธ. บันทึกการประชุมร่วมกันในครั้งที่สมัครสอนพระราชดำริฯ พร้อมอธิบายรายละเอียดในการสอนพระราชดำริฯ</p>																									
<p>1) รายงานการประชุม</p> <p>- วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน) จัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน) <p>ตัวอย่าง ตารางสรุปการประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">การประชุม</th> <th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th> </tr> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>ปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>25....</th> <th>25....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การประชุมสภา</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.ประชุมประชาคม</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4.ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน)</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงวาระการประชุมของแต่ละคณะ ในแต่ละปี โดยกำหนดเรื่องในวาระการประชุม วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น</p> <p>- การประชุมสภา ต้องแสดงการประชุมสภาก่อนเป็นสมาชิก โดยมีวาระเพื่อพิจารณาเรื่องการร่วมสอนพระราชดำริฯ แล้วมีมติในที่ประชุมเห็นชอบในการสอนพระราชดำริฯ 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ. /ร.ร./อปท.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมกลุ่ม 2) การเยี่ยมกลุ่ม 3) การเยี่ยมเป้าหมาย 4) การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5) การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 	การประชุม	จำนวน (ครั้ง)		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	25....	25....	1.การประชุมสภา	2	2	2.ประชุมประชาคม	3	3	3.ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน	10	12	4.ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน)	15	18	รวม	30	35		
การประชุม		จำนวน (ครั้ง)																							
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ																						
	25....	25....																							
1.การประชุมสภา	2	2																							
2.ประชุมประชาคม	3	3																							
3.ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน	10	12																							
4.ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน)	15	18																							
รวม	30	35																							

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน		คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
		หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
ตัวอย่าง ตารางสรุปการประชุมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./ร.ร./อปท.)				
การประชุม	จำนวน (ครั้ง)			
	ปีงบประมาณ 25....	ปีงบประมาณ 25....		
1.การประชุมกลุ่ม	2	2		
2.การเยี่ยมกลุ่ม	2	3		
3.การเยี่ยมเป้าหมาย	3	4		
3.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	2	3		
4.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	2	3		
รวม	11	15		
- แสดงวาระการประชุมของแต่ละคณะในแต่ละปี โดยกำหนดเรื่องในวาระการประชุม วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น รายชื่อ ลายมือชื่อ ของสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)				
- แสดงตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
จัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)				
1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน)				
ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
การประชุม	จำนวน (คน)			
	ปีงบประมาณ 25....	ปีงบประมาณ 25....		
1.การประชุมสภา	100	120		
2.ประชุมประชาคม	100	115		
3.ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน	150	190		
4.ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน)	65	65		
รวม	415	490		
- แสดงรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม - แสดงตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./ร.ร./อปท.)				

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ																							
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน																								
<p>การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./ร.ร./อปท.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมกลุ่ม 2. การเยี่ยมกลุ่ม 3. การเยี่ยมเป้าหมาย 4. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น <p>ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./ร.ร./อปท.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประชุม</th> <th colspan="2">จำนวน (คน)</th> </tr> <tr> <th>ปีงบประมาณ 25...</th> <th>ปีงบประมาณ 25...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การประชุมกลุ่ม</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2.การเยี่ยมกลุ่ม</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3.การเยี่ยมเป้าหมาย</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>3.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>120</td> <td>127</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม</p>	การประชุม	จำนวน (คน)		ปีงบประมาณ 25...	ปีงบประมาณ 25...	1.การประชุมกลุ่ม	15	16	2.การเยี่ยมกลุ่ม	20	22	3.การเยี่ยมเป้าหมาย	65	65	3.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	10	12	4.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	10	12	รวม	120	127		
การประชุม		จำนวน (คน)																								
	ปีงบประมาณ 25...	ปีงบประมาณ 25...																								
1.การประชุมกลุ่ม	15	16																								
2.การเยี่ยมกลุ่ม	20	22																								
3.การเยี่ยมเป้าหมาย	65	65																								
3.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	10	12																								
4.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	10	12																								
รวม	120	127																								
<p>2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม บันทึกการประชุม (5 คะแนน)</p> <p>จัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน) <p>- แสดงบันทึกการประชุม แสดงวัน เวลา สถานที่ และผู้จัดบันทึก พร้อมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การดำเนินงานทั้ง 6 งาน การนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเข้าสู่ชุมชน เป็นต้น</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./ร.ร./อปท.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมกลุ่ม 2. การเยี่ยมกลุ่ม 3. การเยี่ยมเป้าหมาย 4. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 																									

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>- แสดงบันทึกการประชุม แสดงวัน เวลา สถานที่ และผู้จัดบันทึก พร้อมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การดำเนินงานทั้ง 6 งาน การนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเข้าสู่ชุมชน เป็นต้น ในแต่ละคณะ</p> <p>- ภาพถ่าย (5 คะแนน)</p> <p>จัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน และ 6 งาน) <p>- แสดงภาพถ่ายที่สอดคล้องกับการประชุมแต่ละคณะ โดยได้ภาพระบุเรื่อง วัน เดือน ปี สถานที่ ในการประชุมในแต่ละปี</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ. /ร.ร./อปท.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมกลุ่ม 2. การเยี่ยมกลุ่ม 3. การเยี่ยมเป้าหมาย 4. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น <p>- แสดงภาพถ่ายที่สอดคล้องกับการประชุมแต่ละคณะ โดยได้ภาพระบุเรื่อง วัน เดือน ปี สถานที่ ในการประชุมในแต่ละปี</p>		
<p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน)</p> <p>1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.-ตำบล ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (15 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ต้องมีนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธาน รองนายกฯ เป็นรองประธาน ปลัดฯ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ รวมทั้งฝ่ายการเงิน ชุรการ เป็นคณะกรรมการ 2. คณะกรรมการด้านที่ 2 การดำเนินงาน ปลัดฯ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกองฯ เป็นรองประธานและผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานทั้ง 6 งานเป็นคณะกรรมการ 3. คณะกรรมการด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน เน้นฝ่ายวัดประเมินผลเป็นประธาน ฝ่ายชุรการ ฝ่ายอาคารสถานที่ ฯลฯ เป็นคณะกรรมการ <p>-แสดงคำสั่งคณะกรรมการ 3 ด้าน ชี้ประเด็น หน้าที่ความรับผิดชอบจำนวนคณะกรรมการ</p>		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>2) คณะอนุกรรมการศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ตำบล (15 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะทำงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น 2. คณะทำงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 3. คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 4. คณะทำงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 5. คณะทำงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 6. คณะทำงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ในแต่ละคณะระบุ ชี้ประเด็น หน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวน <p>คณะกรรมการ ประธาน รองประธาน เลขานุการ แต่ละงานมีความสมดุลของคณะกรรมการต่อการดำเนินงาน และมีใจรัก หรือจิตอาสา</p>		
<p>3) คณะอนุกรรมการทรัพยากรท้องถิ่น (ระดับเกียรติบัตรฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะทำงานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช 2. คณะทำงานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ 3. คณะทำงานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ 4. คณะทำงานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา <p>- ในแต่ละคณะระบุ ชี้ประเด็น หน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวน</p> <p>คณะกรรมการ ประธาน รองประธาน เลขานุการ แต่ละงานมีความสมดุลของคณะกรรมการต่อการดำเนินงาน และมีใจรัก หรือจิตอาสา</p>			
<p>1.3 วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (50 คะแนน)</p> <p>1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร่วมกับแผนงานประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบล แสดงผังโครงสร้างการบริหาร (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงนโยบาย วิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ อพ.สธ. -แสดงโครงสร้างบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นอยู่ในโครงสร้างส่วนสำนักปลัด -แสดงแผนพัฒนาตำบล 4 ปี โดยนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจัดไว้ในแผนพัฒนาตำบล แสดงหน้าปก ชี้ประเด็น งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นอยู่ในส่วนใด (แนบแถลงนโยบายโดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) -แสดงผังโครงสร้างการบริหาร การบรรจุงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นลงในผังโครงสร้างบริหาร 		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>2) แผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น แสดงรายละเอียดงาน ปริมาณงาน ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ระยะเวลา (40 คะแนน)</p> <p>ระดับป້ายา</p> <p>ส่วนที่ 1 ชื่อแผนงาน (แผนงาน /โครงการ) ผู้รับผิดชอบ หลักการและ เหตุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>ส่วนที่ 2 แผนการดำเนินงานด้านบริหาร แสดงรายละเอียดงาน ปริมาณ งานผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>ระดับเกียรติบัตรฯ</p> <p>ส่วนที่ 1 ชื่อแผนงาน (แผนงาน /โครงการ) ผู้รับผิดชอบ หลักการและ เหตุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ</p> <p>ส่วนที่ 2 แผนการดำเนินงานด้านบริหาร แสดงรายละเอียดงาน ปริมาณ งานผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ 		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา <p>- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>3) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงปฏิทินให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ซึ่งกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในแต่ละปี โดยแสดง bar chart ให้สอดคล้องกับแผนงานใน 1.3 2)</p> <p>ระดับป้ายๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>ระดับเกียรติบัตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล 		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>1.4 ดำเนินงานตามแผน (20 คะแนน)</p> <p>การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการ ศูนย์อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล กับหน่วยงานต่างๆ</p>			
<p>1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)</p> <p>การใช้งบประมาณ</p> <p>-แสดงตารางสรุปการใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับข้อ 1.3.1) และหลักฐานการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในแต่ละปี (5 คะแนน)</p> <p>ระดับป้ายา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>ระดับเกียรติบัตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>- แสดงเอกสาร ตัวอย่างหลักฐาน การเบิกจ่าย ผู้เบิก และผู้มีอำนาจอนุมัติ ในแต่ละปี</p>	

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน													
<p>2) หนังสือเชิญประชุม (5 คะแนน) การประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน -แสดงตารางสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุม ในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับข้อ 1.1 1) ตัวอย่างตารางสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนครั้ง</th> <th>จำนวนฉบับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-แสดงตัวอย่างหนังสือเชิญประชุม ในแต่ละปี</p>	ปีการศึกษา	จำนวนครั้ง	จำนวนฉบับ	25...			25...			รวม				
ปีการศึกษา	จำนวนครั้ง	จำนวนฉบับ													
25...															
25...															
รวม															
<p>3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (5 คะแนน) การประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน -แสดงตารางสรุปจำนวน หนังสือขอบคุณ ในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับข้อ 1.1 1) -แสดงตัวอย่างหนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม ในแต่ละปี ตัวอย่างตารางสรุปจำนวนหนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนครั้ง</th> <th>จำนวนฉบับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนครั้ง	จำนวนฉบับ	25...			25...			รวม				
ปีการศึกษา	จำนวนครั้ง	จำนวนฉบับ													
25...															
25...															
รวม															
<p>1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (20 คะแนน) -แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ใน 1.3 1) แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี</p> <p>ระดับป่าฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ■ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล 															

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p><u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ■ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล แสดงตารางสรุปและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ใน 1.3 1) แสดงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยแสดงเป็นร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ในแต่ละปี 			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (20คะแนน)			
<p>1) วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป (10 คะแนน)</p> <p>-แสดงตารางวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมทั้ง ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และการศึกษาทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>ระดับป้ายๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ■ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ■ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>ระดับเกียรติบัตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ■ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ■ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล 		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางการวางแผนและปรับปรุงพัฒนางาน ในแต่ละปี ให้ครอบคลุมทั้งด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และการศึกษาทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>ระดับปายา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <p>ระดับเกียรติบัตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ▪ งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ ▪ ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล 		

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (40 คะแนน)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยแสดงหลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยแสดงหลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6 - แสดงขั้นตอนและวิธีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา - แสดงหนังสือนำส่งในแต่ละปี - แสดงรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย หน้าปก คำนำ สารบัญที่แสดงข้อ 1.1-1.6 เนื้อหา สรุป และภาคผนวก โดยแนบเอกสารหลักฐานประกอบ เช่น ตัวอย่างใบงานผลงาน 1- 9 ทะเบียนงานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น ทะเบียนงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ภาพถ่ายการดำเนินงานทั้ง 6 งาน ฯลฯ - แสดงรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น CD/DVD ประกอบด้วยข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดจากข้อ 1.1 – 1.6 (30 คะแนน) 		
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ		

การให้คะแนน ไม่มี = 0 คะแนน

มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ																								
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน																									
<p>1. การดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>1.1 กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร (20 คะแนน)</p> <p><u>ระดับป่าฯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 65 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด <p><u>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 80 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด <p><u>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด -แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 90 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด <p><u>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 95 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ของพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด 																											
<p>1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ปกปัก (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> -แสดงผังขอบเขตและผังพรรณไม้ในพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นและมีป้ายแสดงชื่อพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีข้อความสีขาว บนพื้นสีม่วง ดังนี้ <p style="text-align: center;">“...พื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น สนองพระราชดำริฯ โดย ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....”</p>																										
<p>2) การสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงตารางสรุปทรัพยากรพรรณไม้ในพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงตารางสรุปทรัพยากรพันธุ์สัตว์ในพื้นที่ป่าปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนประเภท</th> <th>จำนวนตัว</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	จำนวนชนิด	จำนวนต้น	25...			25...			รวม			ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนตัว	25...			25...			รวม				
ปีงบประมาณ	จำนวนชนิด	จำนวนต้น																									
25...																											
25...																											
รวม																											
ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนตัว																									
25...																											
25...																											
รวม																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																																
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน																																																	
<p>- แสดงตารางสรุปทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ ในพื้นที่ป่าปกปึกทรัพยากรท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนประเภท</th> <th>จำนวนชีวภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- แสดงตารางสรุปทรัพยากรภูมิปัญญา ในพื้นที่ป่าปกปึกทรัพยากรท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนประเภท</th> <th>จำนวนภูมิปัญญา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนชีวภาพ	25...			25...			รวม			ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนภูมิปัญญา	25...			25...			รวม																													
ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนชีวภาพ																																																	
25...																																																			
25...																																																			
รวม																																																			
ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนภูมิปัญญา																																																	
25...																																																			
25...																																																			
รวม																																																			
<p>- แสดงตารางสรุปทรัพยากรกายภาพ ในพื้นที่ป่าปกปึกทรัพยากรท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>ทรัพยากรกายภาพ</th> <th>รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">25...</td> <td>น้ำ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดิน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>หิน</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">25...</td> <td>แร่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>น้ำ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดิน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>หิน</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>แร่</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	ทรัพยากรกายภาพ	รายละเอียด	25...	น้ำ		ดิน		หิน		25...	แร่		น้ำ		ดิน		หิน			แร่																													
ปีงบประมาณ	ทรัพยากรกายภาพ	รายละเอียด																																																	
25...	น้ำ																																																		
	ดิน																																																		
	หิน																																																		
25...	แร่																																																		
	น้ำ																																																		
	ดิน																																																		
	หิน																																																		
	แร่																																																		
<p>- แสดงผลงาน ชินงาน และภาพถ่ายประกอบ</p> <p>3) การจำแนกชนิดของทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปึกทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางจำแนกชนิดของทรัพยากรทั้ง ชีวภาพและกายภาพ</p> <p>- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพรรณไม้ในพื้นที่ป่าปกปึกทรัพยากรท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>ลักษณะวิสัย</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">25...</td> <td>ไม้ต้น</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้พุ่ม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้เลื้อย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้รอเลื้อย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้ล้มลุก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>ลักษณะวิสัย</th> <th>จำนวนชนิด</th> <th>จำนวนต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">25...</td> <td>ไม้ต้น</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้พุ่ม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้เลื้อย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้รอเลื้อย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม้ล้มลุก</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น	25...	ไม้ต้น			ไม้พุ่ม			ไม้เลื้อย			ไม้รอเลื้อย			ไม้ล้มลุก			รวม				ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น	25...	ไม้ต้น			ไม้พุ่ม			ไม้เลื้อย			ไม้รอเลื้อย			ไม้ล้มลุก			รวม						
ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น																																																
25...	ไม้ต้น																																																		
	ไม้พุ่ม																																																		
	ไม้เลื้อย																																																		
	ไม้รอเลื้อย																																																		
	ไม้ล้มลุก																																																		
รวม																																																			
ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น																																																
25...	ไม้ต้น																																																		
	ไม้พุ่ม																																																		
	ไม้เลื้อย																																																		
	ไม้รอเลื้อย																																																		
	ไม้ล้มลุก																																																		
รวม																																																			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน			คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
			หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพันธุ์สัตว์ในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น					
ปีงบประมาณ	ประเภท	จำนวนตัว			
25...	น้ำ				
	สะเทินน้ำสะเทินบก				
	เลี้ยงลูกด้วยนม				
	สัตว์ปีก				
	สัตว์เลื้อยคลาน				
รวม					
ปีงบประมาณ	ประเภท	จำนวนตัว			
25...	น้ำ				
	สะเทินน้ำสะเทินบก				
	เลี้ยงลูกด้วยนม				
	สัตว์ปีก				
	สัตว์เลื้อยคลาน				
รวม					
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น					
ปีงบประมาณ	ประเภท	จำนวน			
25...	สาหร่าย				
	เห็ด				
	รา				
	ไลเคน				
รวม					
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรภูมิปัญญาในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น					
ปีงบประมาณ	สาขา	จำนวนภูมิปัญญา			
25...	เกษตรกรรม				
	อุตสาหกรรม				
	หัตถกรรม				
	การแพทย์แผนไทย				
	ศิลปกรรม				
รวม					
ปีงบประมาณ	สาขา	จำนวนภูมิปัญญา			
25...	เกษตรกรรม				
	อุตสาหกรรม				
	หัตถกรรม				
	การแพทย์แผนไทย				
	ศิลปกรรม				
รวม					
-แสดงผลงาน ชิ้นงาน และภาพถ่ายประกอบ					

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
4) การติดรหัสประจำชนิด (5 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวน การติดรหัสทรัพยากรชีวภาพและกายภาพ - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
1.2 ทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกปัก (10 คะแนน) - แสดงผังขอบเขตพื้นที่ปกปัก - แสดงภาพถ่ายประกอบ			
1.3 ศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก (20 คะแนน) ----- 1) การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนทรัพยากรที่ศึกษาในพื้นที่ปกปัก - แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ ----- 2) การถ่ายภาพทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก - แสดงถ่ายภาพ หากเป็นพืชให้ถ่ายครบทุกส่วนของพืช		
1.4 ทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก (20 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนตัวอย่างทรัพยากร (พืช สัตว์พร้อมแสดงวิธีการทำตัวอย่าง - แสดงผลงาน และภาพถ่ายประกอบ		
1.5 ทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก (10 คะแนน) ----- 1) การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) - แสดงทะเบียน พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ และทะเบียนภูมิปัญญา ----- 2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน) - แสดงระบบการสืบค้น เช่น คอมพิวเตอร์ เอกสาร ฯลฯ - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
1.6 ดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน) ----- แบบบันทึกการดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การทำแนวกันไฟ การทำฝายชะลอน้ำ อาสาสมัครดูแลรักษาพื้นที่ป่าปกปัก ทรัพยากรท้องถิ่น ฯลฯ - แสดงตารางบันทึกการดูแลรักษา ทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากร ท้องถิ่น - แสดงรายละเอียดและหลักฐานการตั้งกลุ่มอนุรักษ์ อาสาสมัครดูแลทรัพยากร พื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
รวมคะแนนการดำเนินงานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น		

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>- แสดงจำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ระดับป้ายๆ</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 65 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 1</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 80 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 2</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 90 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>ระดับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชั้นที่ 3</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด</p> <p>- แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 95 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ของหมู่บ้านทั้งหมด</p>		
<p>2.1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่นแต่ละหมู่บ้าน</p> <p>- แสดงใบงานนักเรียน</p> <p>- แสดงภาพถ่ายประกอบ</p>		
<p>2.2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานในการประกอบอาชีพแต่ละหมู่บ้าน</p> <p>- แสดงใบงานนักเรียน</p> <p>- แสดงภาพถ่ายประกอบ</p>		
<p>2.3 เก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น (5 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปข้อมูลด้านกายภาพแต่ละหมู่บ้าน</p> <p>- แสดงใบงานนักเรียน</p> <p>- แสดงภาพถ่ายประกอบ</p>		
<p>2.4 เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถี ชุมชน (10 คะแนน)</p> <p>- แสดงตารางสรุปข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถี ชุมชน ของแต่ละหมู่บ้าน</p> <p>- แสดงใบงานนักเรียน</p> <p>- แสดงภาพถ่ายประกอบ</p>		

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
2.5 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนพรรณไม้ทั้งหมดที่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงใบงานนักเรียน - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
2.6 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนสัตว์ทั้งหมดที่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงใบงานนักเรียน - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
2.7 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่น ๆ ทะเบียนชีวภาพอื่น ๆ ในชุมชน (10 คะแนน) แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนชีวภาพทั้งหมดที่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงใบงานนักเรียน - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
2.8 เก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับจำนวนภูมิปัญญาทั้งหมดที่ภูมิปัญญา - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงใบงานนักเรียน - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
2.9 เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ทะเบียนแหล่งทรัพยากรในชุมชน ทะเบียนโบราณคดีในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปลำดับข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงใบงานนักเรียน - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
2.10 การจัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (25 คะแนน) - แสดงรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย หน้าปก คำนำ สารบัญ ภาคผนวก		
รวมคะแนนการดำเนินงานการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ที่ไม่ทับซ้อนกับพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงจำนวนพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ชื่อพื้นที่ ขนาด ภาพถ่ายพื้นที่		
3.1 จัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน) - แสดงตารางสรุปการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น การรับตัวอย่างจากหน่วยงานต่าง - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
3.2 ปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน) - แสดงตารางสรุป การปลูกรักษา พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ ตารางสรุปประกอบด้วยสิ่งที่ปลูกรักษา วันที่ สถานที่ จำนวน - ชี้ประเด็นพรรณไม้ที่ปลูกรักษา เพื่ออะไร (เช่น รักษาพันธุ์ ใกล้เคียงพันธุ์ ฯลฯ) - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
3.3 ติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น เช่น แบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง (40 คะแนน) - แสดงตารางการบันทึก การเปลี่ยนแปลง และการดูแลรักษา - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
รวมคะแนนการดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น		

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
4. การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น			
4.1 ฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้นและแจกจ่ายให้กับชุมชน ตำบล (60 คะแนน) - แสดงหลักฐานทั้งพืช สัตว์ ชีวภาพ และภูมิปัญญา - สรุปการขยายพันธุ์ การแจกจ่าย จำนวนชนิด จำนวนต้น รายชื่อหน่วยงานที่รับ การแจกจ่าย วัน เวลา และสถานที่ - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
4.2 ใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ (40 คะแนน) - สรุปการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงภาพถ่าย เช่น ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป ทรัพยากรท้องถิ่น รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
รวมคะแนนการดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น		

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
5. การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น			
5.1 รวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา) (60 คะแนน) - แสดงโครงสร้างของข้อมูลทั้งหมด มี 3 ฐานทรัพยากร <ul style="list-style-type: none"> ● ทรัพยากรกายภาพ ● ทรัพยากรชีวภาพ ● ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา 		
5.2 ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (40 คะแนน) - แสดงระบบการสืบค้น ทั้งแบบเอกสารและคอมพิวเตอร์		
รวมคะแนนการดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น		

รายการประเมิน	คะแนน 100 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
6.1 สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน) (60 คะแนน) - แสดงตารางสรุปการสนับสนุน ชื่อหน่วยงาน เรื่องที่สนับสนุน วัน เวลา สถานที่ - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
6.2 สนับสนุนในเรื่องงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกต่างๆ (40 คะแนน) - แสดงตารางในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณชื่อหน่วยงาน เรื่องที่สนับสนุน วัน เวลา สถานที่ - แสดงภาพถ่ายประกอบ		
รวมคะแนนงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน			
1) มีความสะอาด (20 คะแนน) - แสดงภาพถ่ายถึงความสะอาด เช่น ถนนหลัก ถนนย่อย ถนนเข้าหมู่บ้าน หมู่บ้าน ที่มีที่พักอาศัย วัด สถานที่ราชการ โรงเรียน ฯลฯ ได้ภาพแสดงชื่อภาพ		
2) ความเป็นระเบียบ (15 คะแนน) - แสดงภาพการจัดสิ่งต่าง ๆ ในหมู่บ้าน สภาพแวดล้อมทุกอย่างในหมู่บ้านแสดงถึงความเป็นระเบียบ		
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน) - แสดงภาพความร่มรื่นในท้องถิ่น ซึ่งมาจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น (50 คะแนน)			
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน) - แสดงภาพความเบิกบาน มีชีวิตชีวา ของบุคลากร ในท้องถิ่นที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
2) มีบรรยากาศของท้องถิ่น เช่น วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น (15 คะแนน) - แสดงภาพวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ สวนสาธารณะ (15 คะแนน) - แสดงภาพแหล่งเรียนรู้ต่างๆ		
3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม (สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น) (70 คะแนน)			
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน) - แสดงภาพความรับผิดชอบที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน) - แสดงภาพความซื่อตรงที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
3) มีความอดทน (10 คะแนน) - แสดงภาพความอดทนที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
4) มีความเพียร (10 คะแนน) - แสดงภาพความเพียรที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน) - แสดงภาพความสามัคคีที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)		

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน 200 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
- แสดงภาพความเอื้ออาทรที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน) - แสดงภาพความเมตตา กรุณาที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น		
3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากร ดีเป็นที่ยอมรับ (30 คะแนน)			
1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็น แหล่งเรียนรู้ (10 คะแนน) - แสดงภาพถึงการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกัน		
2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่นๆ (5 คะแนน) - แสดงสมุดเยี่ยม ภาพถ่ายการเยี่ยมชม - แสดงภาพประกอบ		
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน) - แสดงภาพการให้ความรู้ของนายก เจ้าหน้าที่อื่นๆ		
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน		

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ คะแนน 200 คะแนน คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน คะแนน 600 คะแนนคะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน คะแนน 200 คะแนนคะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

- ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำรินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำรินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช

รายการประเมิน	คะแนน 1,000 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน)			
1.การเรียนรู้จากพืช (300 คะแนน) - การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืช (75 คะแนน) - การเรียนรู้รูปลักษณ์และคุณสมบัติของพืช (75 คะแนน) - การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน) - การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา (75 คะแนน)			
2.การใช้ประโยชน์จากพืช (300 คะแนน) - สรุปการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด 100 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - กระบวนการสรรค์สร้าง (5 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (5 นวัตกรรม) (100 คะแนน)			
3.การสร้างจิตสำนึก (400คะแนน) - การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน) - การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
รวมคะแนน ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์

รายการประเมิน	คะแนน 1,000 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
<p>ข้อพิจารณา: หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน)</p> <hr/> <p>1.การเรียนรู้จากสัตว์ (300 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้การเจริญเติบโตของสัตว์ (75 คะแนน) - การเรียนรู้รูปลักษณ์ และพฤติกรรมของสัตว์ (75 คะแนน) - การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์และสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน) - การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา (75 คะแนน) <hr/> <p>2.การใช้ประโยชน์จากสัตว์ (300 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - กระบวนการสรรค์สร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน) <hr/> <p>3.การสร้างจิตสำนึก (400คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน) - การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน) 			
<p>ทรัพยากรท้องถิ่น : สัตว์</p>			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

รายการประเมิน	คะแนน 1,000 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน)			
1.การเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้การเจริญเติบโตของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน) - การเรียนรู้รูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน) - การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างชีวภาพอื่นๆ และสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน) - การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา (75 คะแนน) 			
2.การใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - กระบวนการสรรค์สร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - ผลิตภัณฑ์ใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน) 			
3.การสร้างจิตสำนึก (400คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน) - การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน) 			
รวมคะแนนทรัพยากรท้องถิ่น : ชีวภาพอื่นๆ			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาภูมิปัญญา

รายการประเมิน	คะแนน 1,000 คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงาน	กรรมการประเมิน	
ข้อพิจารณา : หลักฐานเอกสารที่ปรากฏพิจารณาย้อนหลัง 2 ปี (แสดงวิธีการ ผลงาน ชิ้นงาน)			
1.การเรียนรู้จากภูมิปัญญา (300 คะแนน) - การเรียนรู้ประวัติ การพัฒนาของภูมิปัญญา (75 คะแนน) - การเรียนรู้ลักษณะของวัฒนธรรม ภูมิปัญญา (75 คะแนน) - การเรียนรู้ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมและภูมิปัญญากับสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน) - การจัดการดูแลรักษาภูมิปัญญา (75 คะแนน)			
2.การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญา (300 คะแนน) - สรุปการเรียนรู้จากภูมิปัญญาและกำหนดการใช้ประโยชน์ (ฝังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - กระบวนการสร้างสรรค์สร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน) - ภูมิปัญญาใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)			
3.การสร้างจิตสำนึก (400คะแนน) - การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน) - การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)			
รวมคะแนนทรัพยากรท้องถิ่น : ภูมิปัญญา			

สรุปผลการประเมิน

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

พืชศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
สัตว์ศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
ชีวภาพอื่นๆ ศึกษา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
ภูมิปัญญา	คะแนน 1,000 คะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน
	รวมคะแนน	คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงาน ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงาน ฐานทรัพยากร ท้องถิ่น